

# ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı:** Özge Sultan Balıkcı
2. **Doğum Tarihi:** 28.07.1988
3. **Unvanı:** Arş. Gör.
4. **Öğrenim Durumu:** Yüksek Lisans

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	2006-2010
Yüksek Lisans	Dil ve Konuşma Terapistliği	Anadolu Üniversitesi	2010-2014
Doktora	Özel Eğitim	Osmangazi Üniversitesi	2014-

## 5. Akademik Unvanlar:

**Yardımcı Doçentlik Tarihi :**  
**Doçentlik Tarihi :**  
**Profesörlük Tarihi :**

## 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

### 6.2. Doktora Tezleri

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

### 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

### 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

### 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Melekoğlu, M. A., Çakıroğlu, O. ve Teker, Ö. S. (2012, Şubat). Erken çocukluk eğitiminde özel öğrenme güçlüğü'nün belirtileri ve erken müdahale sistemi olarak tanıma ve yanıt (Signs of learning disabilities in early childhood and recognition and response as early intervention system) 1. Ulusal Disiplinlerarası Erken Müdahale Kongresinde sözlü bildiri, Kemer, Antalya.

Teker, Ö. S., İyigün, E. & Toğram, B. (2013, Ekim). Otizmlili bireylerle yapılan alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerine yönelik çalışmaların incelenmesi: Alanyazın taraması Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Bolu.

Melekoğlu, M. A., & Teker, Ö. S. (2013, Ekim). Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerle etkileşim projesinin zihinsel engelliler öğretmenliği programında uygulanmasının değerlendirilmesi, 23.

Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Bolu.

Melekoğlu, M. A., & Teker, Ö. S. (2013, Ekim). İlkokul öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrenciler ve kaynaştırma konusunda görüşlerinin incelenmesi, 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde sözlü bildiri, Bolu.

Melekoğlu, M. A., Çakıroğlu, O. Kırbaç, F., Tunç, A. & Teker, O. S. (2014, Eylül). Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Okuma Becerilerini Değerlendirmek İçin standart Bir Sesli Okuma Testi Geliştirme Projesi: Pilot Araştırma Sonuçları, 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi (Sözlü bildiri olarak kabul edildi), Edirne.

Melekoğlu, M. A., Tunç, A. & Teker, O. S. (2014, Eylül). Kaynaştırma Sınıflarında Okuma Öğretiminin Geliştirilmesi: Akran Destekli Okuma Stratejileri , 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde (Poster bildiri olarak kabul edildi), Edirne.

## 7.7. Diğer yayınlar

**Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan yayımlanmamış bildiriler:**

**Ulusal bilimsel toplantıların çalıştay etkinliğine eseriyle katılım**

## 8. Projeler

**Proje Başlığı:** Özel Öğrenme Güçlüğü Olan 7-14 Yaş Arası Çocukların Okuma ve Okuduğunu Anlama Beceri Gelişimlerinin Değerlendirilmesinde Standart Bir Sesli Okuma Testinin Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi (TÜBİTAK 3501 Projesi, Proje No:

113K310). Başlama: 15.10.2013, Bitiş: 15.10.2015, Bütçe: 183.802 TL, Projedeki rolü: Bursiyer

**Proje Başlığı:** Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi için Akran Destekli Okuma Stratejileri Modelinin Uyarlanması ve Kaynaştırma Sınıflarında Etkililiğinin İncelenmesi (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi BAP Projesi, B kodlu proje, Proje Kodu: 2013-140). Başlama: 23.08.2013, Bitiş: 23.08.2015, Bütçe: 23.389 TL, Projedeki rolü: Yardımcı Araştırmacı.

9.

## 9. İdari Görevler

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

## 11. Ödüller

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
	Güz				
	İlkbahar				
	Güz				
	İlkbahar				

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

**13. Hakemlik**

**14. Alınan Sertifikalar**

**15. Diğer**