

# ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

- Adı Soyadı: Özden TEZEL**
- Doğum Tarihi: 1968**
- Unvanı: Prof. Dr.**
- Öğrenim Durumu:**



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Fizik/Fizik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1989
Y. Lisans	Fizik/Atom Molekül Fiziği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1992
Doktora	Fizik Öğretmenliği/Fizik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1999
Doc. Dr.	Fizik/Atom Molekül Fiziği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2008
Prof. Dr.	Matematik ve Fen Bilimleri Eğt./Fen Eğitimi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2013

**Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı :** "Gama ve UV Işınları ile İradye Edilen Bazı Oksalat Bileşiklerinin ESR ile İncelenmesi", Danışman: Prof. Dr. Fahri ÇELİK

**Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı :** "Bazı Bir, İki ve Üç Boyutlu NMR Deneylerinin Çarpım İşlemci Kuramıyla İncelenmesi", Danışman: Prof. Dr. Azmi GENÇTEN

## 1. Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen	Bafra Ticaret Lisesi, Bilgisayar Öğretmeni	1989-1990
Arş.Gör.	Eğitim Fakültesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1990-2000
Yar.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2000-2002
Yar.Doç.Dr.	Fen Ed. Fakültesi, Dumlupınar Üniversitesi	2002-2003
Yar.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2003- 2008
Doçent Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2008- 2013
Prof. Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2013-Hâlen

## **2. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

- 1.** Karalar, F. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2006
- 2.** Olgun. A. "Bilgisayar Destekli Fen Bilgisi Öğretiminin Öğrencilerin Fen Bilgisi Tutumları, Bilişüstü Becerileri Ve Başarılarına Etkisi" (2. Danışman), 2005
- 3.** Karagöz, N. "İlköğretim İkinci Kademesinde Okumakta Olan 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stillere Göre Fen ve Teknoloji Derslerindeki Motivasyon ve Fen ve Teknoloji Başarı Düzeyleri", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2007
- 4.** Kaya, F. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Öğrenme Stillere Dayalı Fen Bilgisi Dersi Öğretim Düzeylerinin İncelenmesi", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2007
- 5.** Keskin, H. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Bilimsel Okuryazarlık Seviyeleri" Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2008
- 6.** Öztürk, N. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Bilimsel Süreç Becerileri Etkileyen Değişkenlerin Belirlenmesi ve Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Kazanımlarının Tespiti" Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2008
- 7.** Karademir, E. "Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersi Elektrik Ünitesindeki Akademik Başarı Düzeylerine, Bilimsel Süreç Becerilerine ve Tutumlarına Etkisi", 2009
- 8.** Derviş, N. "Bilgisayar Destekli Fen ve Teknoloji Öğretiminin Öğrencilerin Yaşamımızı Etkileyen Manyetizma Ünitesindeki Akademik Başarılarına, Tutumlarına ve Bilimsel Düşünme Becerilerine Etkisi", 2009
- 9.** Kılıç, B. "İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılık ve Bilimsel Tutum Düzeyleri", 2011
- 10.** Kaya, Y. "Bilgisayar destekli Öğretimin Öğrencilerin Kavram Yanılgılarına ve Akademik başarılarına Etkisi", 2011
- 11.** Çelik, K. "Çoklu Zekâ ve Disiplinler Arası Yaklaşım Temelli Fen ve Teknoloji Dersi ve Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri", 2014
- 12.** Tezgören, I. "Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", 2015

**13.** Karaer, G. "Fen Laboratuvarında Sınıf Öğretmeni Adaylarına Uygulanan Argümantasyon ve Proje Tabanlı Öğretim Yöntemlerinin Etkililiğinin Karşılaştırılması", 2016

**14.** Erdem, B. "Ortaokul Öğretmenleri ve Okul Yöneticilerine Göre Ülkemizde Öğrenci Merkezli Eğitimin geçerliliği" Devam Ediyor

**15.** Parasız, G. "Fen ve Teknoloji Dersinde Ara Disiplinlerin Sınıf İçi Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri" Devam Ediyor

**16.** Vatansever, E. "Ortaokul Öğrencilerinin Öz-Düzenleme Becerileri ile Bilimsel Düşünme Becerileri ve Fen Başarıları Arasındaki İlişki" Devam Ediyor

## **7. ESERLER**

### **7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**7.1.1.** Karaer, G. & **Tezel, Ö.**, "Investigation of The Cultural Children's Game and Toys Effects on Preschoolers' Science Conceptions Learning", *Siberian Pedagogical Journal: Scientific Periodicals*, N:2, p.130-135, 2017, ISSN 1813-4718, [Indexed In: eLibrary.ru, Science Index, UlrichsWeb Globa Serials Directory].

**7.1.2. Özden Tezel**, "Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi", *JASSS (The Journal of Academic Social Science Studies)*, 43, 1-20, Spring I 2016. [Indexed In: EBSCO Education Research Complete, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), Index Copernicus].

**7.1.3.** Keskin, H., **Özden Tezel** ve M. B. Acat "Ortaokul Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Bilimsel Okuryazarlık Seviyeleri", *JASSS (The Journal of Academic Social Science Studies)*, 47, 1-18, Summer I 2016. [Indexed In: EBSCO Education Research Complete, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), Index Copernicus].

**7.1.4. Ozden Tezel**, "Evaluation of Doctoral Theses Written in the Field of Science Education in Turkey in the Last Five Years", *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, Special Issue 1*, 166-181, December 2012. [Indexed in: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index]

**7.1.5. Ozden Tezel**, "The Usage Levels of Learning Strategies and Learning Sources of Secondary School Students in the Physics Courses: Turkey Example", *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, Special Issue 1*, 748-754, December 2012. [Indexed in: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index]

**7.1.6.** Burcu Kılıç ve **Özden Tezel**, "İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık düzeylerinin belirlenmesi (Determining Scientific Creativity Levels of 8th Grade Students)", TUSED (Journal of Turkish Science Education), 9(4), 84-100, 2012. [Indexed In: EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

**7.1.7.** Öztürk, N., **Özden Tezel** ve M. B. Acat, "İlköğretim Öğrencilerinin BSB Kazanma Düzeyleri ile Başarıları ve Fene Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki", Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24(2), 389-423, 2011. [Index Copernicus].

**7.1.8.** Karademir, E. ve **Özden Tezel**, "Investigation of Preservice Teachers' Attitudes and Anxiety toward Teaching Profession", NWSA - New World Sciences Academy, 6(3), 2005-2018, 2011. [Indexed in: EBSCO PUBLISHING index].

**7.1.9.** Karademir, E. ve **Özden Tezel**, "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stillерinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi", Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28, 129-145, 2010. [Indexed in: The Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO Host-Education Research Complete, Index Copernicus].

**7.1.10.** Öztürk, N., **Özden Tezel** & M. B. Acat, "Science Process Skills Levels of Primary School Seventh Grade Students in Science and Technology Lesson", TUSED - Journal of Turkish Science Education, 7(3), 15-28, 2010. [Indexed in: EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

**7.1.11.** Karagöz, N., **Özden Tezel** ve N. Özabacı, "Fen ve Teknoloji Dersindeki Öğrenme Biçimlerinin Güdülenme ve Başarıya Etkisi", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 277-292, 2009. [Indexed in: International Bibliography of the Social Sciences].

**7.1.12.** Kaya, F., N. Özabacı & **Özden Tezel**, "Investigating Primary School Second Grade Students' Learning Styles According to the Kolb Learning Style Model in Terms of Demographic Variables", TUSED - Journal of Turkish Science Education, 6(1), 11-25, 2009. [Indexed in: EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

**7.1.13.** Tokatlı, A., A. Gençten, M. Sahin, **O. Tezel** & S. Bahçeli, "Product Operator Descriptions of INEPT and RINEPT NMR Spectroscopies for  $IS_n$  ( $I = \frac{1}{2}, S = \frac{3}{2}$ ) Spin Systems", Journal of Magnetic Resonance, 169(1), 68-72, 2004. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.14. Tezel, O.**, A. Gençten, A. Tokatlı, M. Sahin & S. Bahçeli, "A Theoretical Investigation of Distortionless Enhancement by Polarization Transfer and Subspectral Editing with a Multiple Quantum Trap NMR Spectroscopy for  $CX_n$  Groups", Acta Physica Polonica A, 5(104), 503-511, 2003. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.15.** Saka, I., **O. Tezel** & A. Gençten, "A Theoretical Application of 3D J-Resolved NMR Spectroscopy for  $IS_nK_m$  ( $I = \frac{1}{2}, S = \frac{1}{2}$  and 1,  $K = \frac{3}{2}$ ) Spin Systems", Z. Naturforsch. 58a, 139 - 143, 2003. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.16.** Gençten, A., **O. Tezel** & S. Bahçeli, "Product Operator Theory for Spin-3/2 Nuclei and Application to 2D J-Resolved NMR Spectroscopy", Chemical Physics Letters, 351(1), 109-114, 2002. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.17.** Gençten, A. & **O. Tezel**, "A Theoretical Investigation of 3D J-Resolved NMR Spectroscopy For  $IS_nK_m$  ( $I = \frac{1}{2}, S = \frac{1}{2}$  and  $K = 1$ ) Spin Systems", Spectroscopy Letters, 34(3), 317-324, 2001. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.18.** Gençten, A., **O. Tezel** & A. Koroglu, "A Theoretical Application of SEMUT NMR Spectroscopy to Deuterated Compounds", Applied Magnetic Resonance, 20(1), 265-273, 2001. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.19.** Gençten, A. & **O. Tezel**, "A Product Operator Theory of  $^{13}C$  Spin-Echo J-Modulation NMR Spectroscopy For  $CD_n$  ( $n = 1, 2, 3$ ) Groups", Spectroscopy Letters, 34(4), 505-511, 2001. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.20. Tezel, O.**, A. Koroglu & R. Tapramaz, "ESR of Gamma Irradiated  $C_2H_2O_4 \cdot 2H_2O$  Single Crystal", Spectroscopy Letters, 33(5), 735-742, 2000. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.21. Tezel, O.**, "ESR of UV Irradiated Oxalic Acid Single Crystal", Indian Journal of Pure & Applied Physics, 38, 344-347, 2000. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.22. Tezel, O** & A. Gençten, "A Product Operator Formalism of 3D J-Resolved NMR Spectroscopy For  $IS_nK_m$  ( $I = 1/2, S = 1/2, K = 1/2$ ) Spin System", Turkish Journal of Physics, 24(6), 759-764, 2000. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.23. Tezel, O.**, A. Koroglu, A. Gencten & F. Celik, "ESR of Gamma Irradiated  $(NH_4)_2C_2O_4.H_2O$  and  $K_2C_2O_4.H_2O$  Single Crystals", Indian Journal of Pure & Applied Physics, 37, 122-126, 1999. [Indexed in: Science Citation Index]

## **7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler :**

**7.2.1.** Karaer, G., Karademir, E. ve **Ö. Tezel**, "Project Based Learning Activities Integrated Stem in Science Laboratory", International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST) s.80, May 18-21, 2017, Ephesus-Kuşadası/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.2. Tezel, Ö** ve G. Yılmaz, "Türkiye'de Argümantasyona Dayalı Öğretim Yönteminin Kullanıldığı Fen ve Teknoloji Eğitimi Çalışmalarına Yönelik Bir Derleme", 8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.57, 18-20 Mayıs 2017, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.3. Tezel, Ö** ve H. Yaman, "FeTeMM Eğitimine Yönelik Yapılan Çalışmalardan Bir Derleme", 8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.56, 18-20 Mayıs 2017, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.4. Tezel, Ö** ve E. Sarıkahya, "Fen Öğretiminde Yaratıcı Drama Konusunda Yapılan Çalışmalardan Bir Derleme", 8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.44, 18-20 Mayıs 2017, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.5. Tezel, Ö** ve K. Çelik Karacalı, "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Çoklu Zekâ Kuramı ve Disiplinlerarası Yaklaşımına İlişkin Görüşleri", 8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.86, 18-20 Mayıs 2017, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.6. Tezel, Ö** ve F. Soytürk, "Türkiye'de ARCS Motivasyon Modeli Uygulamalarına Yönelik Yapılan Çalışmalardan Bir Derleme", 8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.45, 18-20 Mayıs 2017, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.7. Tezel, Ö** ve D. Güven, "Türkiye'de Fen Öğretiminde Gezi Gözlem Yöntemini Kullanmaya Yönelik Yapılan Çalışmalardan Bir Derleme", 8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.44, 18-20 Mayıs 2017, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.8. Tezel, Ö** ve Z. Oymak, "TGA Yönteminin Kullanıldığı Etkinliklerin Kavram Yanılgılarını Belirlemesine Yönelik Yapılan Çalışmalardan Bir Derleme", 8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.56, 18-20 Mayıs 2017, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.9. Karaer, G. & Ö. Tezel**, "Investigation of The Cultural Children's Game and Toys Effects on Preschoolers' Science Conceptions Learning", Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Czech Republic, Prague (MAC-ETL 2016), publication in the "Proceedings of MAC-ETL 2016", 215, ISBN 978-80-88085-11-9, December 9-10, 2016, PRAGUE [**EBSCO /Tam Metin**].

**7.2.10. Tezel, Ö** ve Y. Aydoğdu, "Bilgisayar Destekli Öğretimin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Yaşamımızdaki Elektrik Kavram Bilgilerine ve Tutumlarına Etkisi", 7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.108, 13-15 Mayıs 2016, Antalya / TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.11. Tezel, Ö** ve Y. Aydoğdu, "Fen Bilimleri Eğitiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Kavram Bilgilerine ve Tutumlarına Etkisi", 7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE), s.108, 13-15 Mayıs 2016, Antalya / TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.12. Tezel, Ö** ve E. Karademir, "Ortaokul Öğrencilerinin Çevresel Tutum, Davranış ve Düşüncelerinin Doğa Eğitimi Projesine Bağlı Değişimi", International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 1239-1243, May 16-18 2014 Konya / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.13. Karademir, E. ve Ö. Tezel**, "Fen Bilgisi Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stillerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi", The Second International Congress Of Educational Research/II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı, 369-382, ISBN: 978-605-60682-3-2. 29 April-03 May 2010 Antalya / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.14. Tezel, Ö.**, "Öğretmen Adaylarının Öğretme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri", The Second International Congress Of Educational Research/II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı, 347-368, ISBN: 978-605-60682-3-2. 29 April-03 May 2010 Antalya / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.15. Tezel, Ö.** ve E. Karademir, "Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının Fen ve Matematik Öğretiminde Öz-Yeterlilik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi", Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları II, 999-1007, 16-18 Mayıs 2010 Ankara / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.16. Tezel, Ö.** ve E. Karademir, "İlköğretim Okullarındaki Bilgi Teknoloji Sınıflarının Değerlendirilmesi", 3rd International Computer Instructional Technologies Symposium, 883-890, 7-9 October 2009 Trabzon / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.17. Tezel, Ö.** ve E. Karademir, "Ortaöğretim Öğrencilerinin Fizik Dersini Öğrenirken Bilgisayar ve İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları", 3rd International Computer Instructional Technologies Symposium, 622-628, 7-9 Ekim 2009 Trabzon / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.18. Derviş, N. ve Ö. Tezel,** "Fen ve Teknoloji Dersinde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Başarılarına ve Bilimsel Düşünme Becerilerine Etkisi", The First International Congress Of Educational Research, 1-3 May 2009 Çanakkale / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.19. Karademir E. ve Ö. Tezel,** "Bilgisayar Destekli Öğretimin Fen ve Teknoloji Dersi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerileri ve Akademik Başarılarına Etkisi", The First International Congress Of Educational Research, 151. Bildiri, ISBN: 978-605-60682-1-8. 1-3 May 2009 Çanakkale / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.20. Tezel, Ö.,** "Üç Aşamalı Testle Öğrencilerin Isı-Sıcaklık Konusunda Sahip Oldukları Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi ve Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi", I. International Congress On Curriculum and Instruction, 376-377, 05-08 October 2011 Eskişehir / TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

### **7.3. Yazılan uluslararası kitaplarda bölümler:**

**7.3.1. Özden Tezel** and Gamze Karaer, "*Development of Science Teaching Activities Using Cultural Children's Game and Toys in the Science Teaching Process*", EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, Chapter 23, p. 197-204. Editors; Irina Koleva ve Gökhan Duman, ISBN 978-954-07-4271-7, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, 2017.

**7.3.2. Gamze Karaer** and **Özden Tezel,** "Designing Science Teaching Activities Using Cultural Children's Game and Toys". EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE, Chapter 24, p. 205-213. Editors; Irina Koleva ve Gökhan Duman, ISBN 978-954-07-4271-7, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, 2017.



#### **7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**7.4.1.** K. Çelik Karacalı ve **Özden Tezel**, "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Çoklu Zekâ Kuramının Uygulanmasına Yönelik Görüşleri", *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi*, Cilt:2, Sayı:1, 61-77. ISSN: 2548-0375, Ocak 2017. [Indexed In: DOAJ, ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksinde (TEİ), Google Scholar].

**7.4.2. Özden Tezel** ve G. Yılmaz, "Türkiye'de Argümantasyona Dayalı Fen Bilimleri Öğretimi Çalışmalarından Bir Derleme", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, Makale No:14, 146-160. ISSN: 2146-9199, Haziran 2017. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.3. Özden Tezel** ve K. Çelik Karacalı, "Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Çoklu Zekâ Kuramı ve Disiplinlerarası Yaklaşım İlişkin Görüşleri", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, Makale No:31, 369-379. ISSN: 2146-9199, Haziran 2017. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.4. Özden Tezel** ve H. Yaman, "FeTeMM Eğitimine Yönelik Türkiye'de Yapılan Çalışmalardan Bir Derleme", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, Makale No:13, 135-145. ISSN: 2146-9199, Haziran 2017. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.5. Özden Tezel** ve E. Sarıkahya, "Fen Öğretiminde Yaratıcı Drama Konusunda Türkiye'de Yapılan Çalışmalardan Bir Derleme", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, Makale No:1, 1-11. ISSN: 2146-9199, Haziran 2017. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.6. Özden Tezel** ve D. Güven, "Fen Öğretiminde Gezi Gözlem Yöntemini Kullanmaya Yönelik Türkiye'de Gerçekleştirilen Çalışmalardan Bir Derleme", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, Makale No:2, 12-20. ISSN: 2146-9199, Haziran 2017. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.7. Özden Tezel** ve F. Soytürk, "Türkiye'de ARCS Motivasyon Modeli Uygulamalarına Yönelik Gerçekleştirilen Çalışmalardan Bir Derleme", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, Makale No:6, 49-58. ISSN: 2146-9199, Haziran 2017. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.8. Keskin, H., Özden Tezel** ve M. B. Acat "Ortaokul Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersine İlişkin Bilimsel İçerik Bilgi Seviyeleri", *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi*, 1, 1, 19-38, ISSN: 2548-0375 Temmuz 2016. [Indexed In: DOAJ, ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksinde (TEİ), Google Scholar].

**7.4.9. Özden Tezel** ve Y. Aydoğ, "Bilgisayar Destekli Öğretimin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Yaşamımızdaki Elektrik Kavram Bilgilerine ve Tutumlarına Etkisi", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:5, Sayı:3, Makale No:11, 101-113. ISSN: 2146-9199, Ağustos 2016. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.10. Özden Tezel** ve Y. Aydoğ, "Fen Bilimleri Eğitiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Kavram Bilgilerine ve Tutumlarına Etkisi", *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:5, Sayı:3, Makale No:06, 49-61. ISSN: 2146-9199, Ağustos 2016. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.11. Tezel, Ö., A. Gençten** ve R. Abacı, "Fizik Dersi Öğretiminde Öğretmen Tutumlarının Önemi", *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 49-55, 2001.

## **7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**7.5.1. Karaer, G., Karademir, E. ve Ö. Tezel**, "Proje Tabanlı Öğretim Uygulamalarının Fen Laboratuvarı Dersine Etkisinin Sınıf Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi", 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28-30 Eylül 2016, Trabzon / TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.5.2.** Karaer, G., Karademir, E. ve **Ö. Tezel**, "Sınıf Öğretmenliği Programında Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Argümantasyon Temelli Öğretime Yönelik Görüşleri ve Örnek Etkinlik Uygulaması" 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 28-30 Eylül 2016, Trabzon / TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.5.3.** Derviş N. ve **Ö. Tezel**, "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretiminde Öz-Yeterlilik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi", 8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 21-23 Mayıs 2009, Eskişehir. [**Tam Metin**]

**7.5.4.** Karademir, E. ve **Ö. Tezel**, "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilgisi Öğretimine Yönelik Tutumları", 8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 21-23 Mayıs 2009, Eskişehir. [**Tam Metin**]

**7.5.5.** Kaya, F., **Ö. Tezel** ve N. Özabacı, "İlköğretim Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin Cinsiyet, Başarı ve Sınıf Düzeyi Değişkenleri Açısından İncelenmesi", III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi, Bildiriler Kitabı, 17-20 Ekim 2007, Eskişehir. [**Tam Metin**]

**7.5.6.** Karademir, E., **Ö. Tezel** ve D. Kandara, "Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve Endişelerinin Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi", 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, s. 267, 16-18 Eylül 2010 Kıbrıs. [**Özet Metin**]

**7.5.7.** **Tezel, Ö.**, "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Öğrenme Stillерinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi", 19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, s.200, 16-18 Eylül 2010 Kıbrıs. [**Özet Metin**]

**7.5.8.** **Tezel, Ö.** ve E. Karademir, "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stillерinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi", 18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, s.441, 01-03 Ekim 2009 İzmir. [**Özet Metin**]

**7.5.9.** Şaka, İ., **Ö. Tezel** ve A. Gençten, "ISnKm (I=1/2, S=1/2 ve 1, K=3/2; n=1, 2 ve m=1, 2) Spin Sistemlerinde Üç Boyutlu J Çözümlü NMR Spektroskopisinin Çarpım İşlemci Teorisiyle İncelenmesi", TFD 21. Fizik Kongresi, 11-14 Eylül 2002, Isparta. [**Özet Metin**]

**7.5.10.** **Tezel, Ö.** ve A. Gençten, " $CD_n$  ( $n = 1,2,3$ ) Grupları İçin  $^{13}C$  SEMUT ÇMR Spektroskopisinin Çarpım İşlemci Tekniğiyle İncelenmesi", III. Ulusal Atom ve Molekül Fiziği Sempozyumu, 25-27 Mayıs 2000, Erzurum. [**Özet Metin**]

**7.5.11. Tezel, Ö.** ve A. Gençten, " $IS_nK_m$  ( $I = 1/2, S = 1/2, K = 1/2$ ) Spin Sisteminde Üç Boyutlu J-Çözümlü NMR Spektroskopisinin Çarpım İşlemci Teorisiyle İncelenmesi", Türk Fizik Derneği 18. Fizik Kongresi, 25-28 Ekim 1999, Adana. [**Özet Metin**]

**7.5.12.** Gençten, A., **Ö. Tezel** ve F. Köksal, " $CD_n$  için  $^{13}C$  Spin-Yankı J-Modülasyon NMR Spektroskopisinin Çarpım İşlemci Teorisiyle İncelenmesi", II. Ulusal Atom ve Molekül Fiziği Sempozyumu, 9-11 Eylül 1998, Ankara. [**Özet Metin**]

**7.5.13. Tezel, Ö.** ve F. Çelik, "Gamma ile İrradiye Edilen  $K_2C_2O_4.H_2O$  Tek Kristalinin ESR Metodu İle İncelenmesi", TFD 16. Fizik Kongresi, 26-29 Ağustos 1996, Ayvalık. [**Özet Metin**]

**7.5.14. Tezel, Ö.** ve T. Özdoğan, "Gama ve UV Işınları İle İrradiye Edilen  $(NH_4)_2C_2O_4.H_2O$  Bileşiğinin ESR İle İncelenmesi", Türk Fizik Derneği 15. Fizik Kongresi, 26-29 Eylül 1995, Antalya. [**Özet Metin**]

#### **7.6. Yazılan ulusal kitaplarda bölümler:**

**7.6.1.** Gamze Karaer, Ersin Karademir, **Özden Tezel**, "*Fen Öğretiminde Süreç temelli Etkinlikler [Argümantasyon ve Proje Tabanlı Öğretim Uygulama Örnekleri]*", ÖRNEK VE UYGULAMA DESTEKLİ FEN ÖĞRETİMİNDE DİSİPLİNLERARASI BECERİ ETKİLEŞİMİ, Bölüm 6, 213-251. Editör; Ersin Karademir, ISBN: 978-605-241-079-0, Pegem Akademi, 2017.

#### **7.7. Atıflar [SCI- Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde adayın yazar olarak yer almadığı yayınlarda, adayın eserlerine yapılan atıflar]:**

**7.7.1.** E. Karademir ve Ö. Tezel, Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stillerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 28, 129-145, 2010. [25 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.2.** Öztürk, N., **Özden Tezel** & M. B. Acat, "Science Process Skills Levels of Primary School Seventh Grade Students in Science and Technology Lesson", TUSED - Journal of Turkish Science Education, 7(3), 15-28, 2010. [22 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.3.** Kaya, F., N. Özabacı & **Özden Tezel**, "Investigating Primary School Second Grade Students' Learning Styles According to the Kolb Learning Style Model in Terms of Demographic Variables", TUSED - Journal of Turkish Science Education, 6(1), 11-25, 2009. [17 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.4.** Gençten, A., **O. Tezel** & A. Koroglu, "A Theoretical Application of SEMUT NMR Spectroscopy to Deuterated Compounds", *Applied Magnetic Resonance*, 20(1), 265-273, 2001. [16 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.5.** A.Tokatlı, A. Gençten, M. Sahin, **O. Tezel** and S. Bahçeli, Product Operator Descriptions of INEPT and RINEPT NMR Spectroscopies for  $IS_n$  ( $I = \frac{1}{2}, S = \frac{3}{2}$ ) Spin Systems, *Journal of Magnetic Resonance*, 169(1), 68-72, 2004. [15 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.6.** A. Gençten, **O. Tezel** & S. Bahçeli, Product Operator Theory for Spin-3/2 Nuclei and Application to 2D J-Resolved NMR Spectroscopy, *Chemical Physics Letters*, 351(1), 109-114, 2002 [13 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.7.** Derviş, N. ve **Ö. Tezel**, "Fen ve Teknoloji Dersinde Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Başarılarına ve Bilimsel Düşünme Becerilerine Etkisi", The First International Congress Of Educational Research, 1-13, 2009 Çanakkale / TÜRKİYE. [9 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.8.** Burcu Kılıç ve **Özden Tezel**, "İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık düzeylerinin belirlenmesi (Determining Scientific Creativity Levels of 8th Grade Students)", TUSED (Journal of Turkish Science Education), 9(4), 84-100, 2012. [8 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.9.** **O. Tezel**, A. Gençten, A. Tokatlı, M. Sahin and S. Bahçeli, A Theoretical Investigation of Distortionless Enhancement by Polarization Transfer and Subspectral Editing with a Multiple Quantum Trap NMR Spectroscopy for  $CX_n$  Groups, *Acta Physica Polonica A*, 5(104), 503-511, 2003. [5 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.10.** A. Gençten and **O. Tezel**, A Theoretical Investigation of 3D J-Resolved NMR Spectroscopy For  $IS_nK_m$  ( $I = \frac{1}{2}, S = \frac{1}{2}$  and  $K = 1$ ) Spin Systems, *Spectroscopy Letters*, 34(3), 317-324, 2001. [5 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.11.** I. Saka, **O. Tezel** and A. Gençten, A Theoretical Application of 3D J-Resolved NMR Spectroscopy for  $IS_nK_m$  ( $I = \frac{1}{2}, S = \frac{1}{2}$  and  $1, K = \frac{3}{2}$ ) Spin Systems, *Z. Naturforsch.* 58a, 139 – 143, 2003. [3 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.12.** **Tezel, Ö.**, A. Gençten ve R. Abacı, "Fizik Dersi Öğretiminde Öğretmen Tutumlarının Önemi", Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 13, 49-55, 2001. [3 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.13. O. Tezel**, A. Koroglu & R. Tapramaz, ESR of Gamma Irradiated  $C_2H_2O_4 \cdot 2H_2O$  Single Crystal, *Spectroscopy Letters*, 33(5), 735-742, 2000. [3 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.14. Öztürk, N., Özden Tezel** ve M. B. Acat, "İlköğretim Öğrencilerinin BSB Kazanma Düzeyleri ile Başarıları ve Fene Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki", *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(2), 389-423, 2011. [2 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.15. Karaer, G. & Ö. Tezel**, "Investigation of The Cultural Children's Game and Toys Effects on Preschoolers' Science Conceptions Learning", *Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Czech Republic, Prague (MAC-ETL 2016)*, publication in the "Proceedings of MAC-ETL 2016", 215, ISBN 978-80-88085-11-9, December 9-10, 2016, PRAGUE. [1 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.16. Karagöz, N., Özden Tezel** ve N. Özabacı, "Fen ve Teknoloji Dersindeki Öğrenme Biçimlerinin Güdülenme ve Başarıya Etkisi", *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(2), 277-292, 2009. [1 makalede atıf yapılmıştır ]

**7.7.17. Tezel, O.**, A. Koroglu, A. Gençten & F. Celik, "ESR of Gamma Irradiated  $(NH_4)_2C_2O_4 \cdot H_2O$  and  $K_2C_2O_4 \cdot H_2O$  Single Crystals", *Indian Journal of Pure & Applied Physics*, 37, 122-126, 1999. NISCAIR-CSIR, India. [1 makalede atıf yapılmıştır ]

## **8. Projelerde Yaptığı Görevler :**

**8.1. TÜBİTAK:** 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında **113B 114 no'lu** "Fenin Araştırmacı Doğasını Anlıyorum" isimli tamamlanmış projede (2013), **Proje Yürütücüsü.**

**8.2. BAP: 201621A104 no'lu** "Fen Laboratuvarında Sınıf Öğretmeni Adaylarına Uygulanan Argümantasyon ve Proje Tabanlı Öğretim Yöntemlerinin Etkililiğinin Karşılaştırılması" isimli tamamlanmış projede (2016), **Proje Yürütücüsü.**

**9. EDİTÖRLÜK:** Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi, Ulusal Hakemli Dergi, Indexed In: DOAJ, ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksinde (TEİ), Google Scholar; 2016(2), 2017(1), 2017(2)-Hâlen

## **10.İdari Görevler :**

- Anabilim Dalı Başkanı, OMÜ, Fizik Eğitimi A.B.D. [07.09.2000–23.09.2002]
- Bölüm Bşk. Yard., OMÜ, Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt. Böl. [07.09.2000–23.09.2002]
- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fen Bilgisi Eğt. A.B.D. [11.03.2003–20.05.2004]
- Bölüm Başkanı, ESOGÜ, Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt. Böl. [01.05.2004–18.02.2013]

- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fizik Eğitimi [ 01.05.2004– 18.02.2013]
- Dekan Yardımcısı, ESOGÜ, Eğitim Fakültesi [18.12.2007–06.04.2012]
- Bölüm Başkan Vekili, ESOGÜ, İlköğretim Bölümü [ 06.02.2008–23.09.2008]
- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fen Bilgisi Eğt. A.B.D. [15.12.2008– 12.08.2016]
- Enstitü Müdür Yardımcısı, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [12.04.2012– 03.09.2013]
- Bölüm Başkanı, ESOGÜ, İlköğretim Bölümü [18.02.2013– 04.01.2016]

### **11. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :**

- Fakülte Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Fakültesi [ 01.05.2004– 04.01.2016]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Fen Bilimleri Enst. [ 01.05.2004–28.02.2010]
- ESOGU Sosyal Bilimler Dergisi Yayın Kurulu Üyesi [26.03.2008–15.11.2011]
- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Fen Biliml. Enst. [09.06.2008-25.05.2010]
- Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Fak. (Doç. Tems.) [29.12.2008– 03.02.2011]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [28.02.2010-18.02.2013]
- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [19.04.2010–07.03.2012]
- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu Üyesi [2011– Hâlen]
- The Journal of Academic Social Science Studies, Danışma Kurulu Üyesi [2014– Hâlen]
- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [12.04.2012– 03.09.2013]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [18.02.2013– 04.01.2016]
- Danışma Kurulu Üyesi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi [26.03.2013– Hâlen]
- Danışma Kurulu Üyesi, Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM) [10.04.2013– 10.04.2016]
- Yönetim Kurulu Üyesi, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) [20.04.2015– Hâlen]
- Müdür Yardımcısı, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) [20.04.2015– Hâlen]

**12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2016-2017	Güz	Fizik I (Matematik Öğr.)	4	0
		Özel Öğretim Yöt. II (Fen Bil. Öğr.)	2	2
		Fizik I (Bilgisayar Öğretim ve Tek. Eğt.)	3	0
		Meslek Etiği (Okul Öncesi. Eğt.)	2	0
		Fen Öğretim Teorileri (Yüksek Lis.)	3	0
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
	İlkbahar	Fizik II (Matematik Öğr.)	4	0
		Fizik II (Bilgisayar Öğretim ve Tek. Eğt.)	3	0
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
2017-2018	Güz	Fizik I (Matematik Öğr.)	4	0
		Fizikte Özel Konular (Fen Bil. Öğr.)	2	0
		Fen Öğretim Teorileri (Yüksek Lis.)	3	0
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
	İlkbahar	Fizik II (Matematik Öğr.)	4	0
		Modern Fizik (Fen Bil. Öğr.)	2	0
		Topluma Hizmet Uyg. (Fen Bil. Öğr.)	3	0
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0