

# ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

- Adı Soyadı: Özden TEZEL**
- Doğum Tarihi: 1968**
- Unvanı: Prof. Dr.**
- Öğrenim Durumu:**



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Fizik/Fizik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1989
Y. Lisans	Fizik/Atom Molekül Fiziği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1992
Doktora	Fizik Öğretmenliği/Fizik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1999
Doç. Dr.	Fizik/Atom Molekül Fiziği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2008
Prof. Dr.	Matematik ve Fen Bilimleri Eğt./Fen Eğitimi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2013

**Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı :** "Gama ve UV Işınları ile İradye Edilen Bazı Oksalat Bileşiklerinin ESR ile İncelenmesi", Danışman: Prof. Dr. Fahri ÇELİK

**Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı :** "Bazı Bir, İki ve Üç Boyutlu NMR Deneylerinin Çarpım İşlemci Kuramıyla İncelenmesi", Danışman: Prof. Dr. Azmi GENÇTEN

## 1. Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen	Bafra Ticaret Lisesi, Bilgisayar Öğretmeni	1989-1990
Arş.Gör.	Eğitim Fakültesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1990-2000
Yar.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2000-2002
Yar.Doç.Dr.	Fen Ed. Fakültesi, Dumlupınar Üniversitesi	2002-2003
Yar.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2003- 2008
Doçent Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2008- 2013
Prof. Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2013-Hâlen

## **2. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:**

- 1.** Karalar, F. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2006
- 2.** Olgun, A. "Bilgisayar Destekli Fen Bilgisi Öğretiminin Öğrencilerin Fen Bilgisi Tutumları, Bilişüstü Becerileri Ve Başarılarına Etkisi" (2. Danışman), 2005
- 3.** Karagöz, N. "İlköğretim İkinci Kademesinde Okumakta Olan 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stillere Göre Fen ve Teknoloji Derslerindeki Motivasyon ve Fen ve Teknoloji Başarı Düzeyleri", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2007
- 4.** Kaya, F. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Öğrenme Stillere Dayalı Fen Bilgisi Dersi Öğretim Düzeylerinin İncelenmesi", Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2007
- 5.** Keskin, H. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Bilimsel Okuryazarlık Seviyeleri" Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2008
- 6.** Öztürk, N. "İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Bilimsel Süreç Becerileri Etkileyen Değişkenlerin Belirlenmesi ve Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Kazanımlarının Tespiti" Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2008
- 7.** Karademir, E. "Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersi Elektrik Ünitesindeki Akademik Başarı Düzeylerine, Bilimsel Süreç Becerilerine ve Tutumlarına Etkisi", 2009
- 8.** Derviş, N. "Bilgisayar Destekli Fen ve Teknoloji Öğretiminin Öğrencilerin Yaşamımızı Etkileyen Manyetizma Ünitesindeki Akademik Başarılarına, Tutumlarına ve Bilimsel Düşünme Becerilerine Etkisi", 2009
- 9.** Kılıç, B. "İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılık ve Bilimsel Tutum Düzeyleri", 2011
- 10.** Kaya, Y. "Bilgisayar destekli Öğretimin Öğrencilerin Kavram Yanılgılarına ve Akademik başarılarına Etkisi", 2011
- 11.** Çelik, K. "Çoklu Zekâ ve Disiplinler Arası Yaklaşım Temelli Fen ve Teknoloji Dersi ve Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri", 2014
- 12.** Tezgören, I. "Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi", 2015

**13.** Karaer, G. "Argümantasyon ve Proje Tabanlı Öğretim Yöntemlerinin Etkililiğinin İncelenmesi", 2016

**14.** Erdem, B. "Ortaokulda Görev Yapan Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Öğrenci Merkezli Eğitime İlişkin Görüşleri" 2018

## **7. ESERLER**

### **7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**7.1.1.** Karaer, G., & **Tezel, Ö.** (2017). Investigation of the cultural children's game and toys effects on preschoolers' science conceptions learning. *Siberian Pedagogical Journal: Scientific Periodicals*, N:2, p.130-135, ISSN 1813-4718, [Indexed In: eLibrary.ru, Science Index, UlrichsWeb Globa Serials Directory].

**7.1.2.** **Tezel, Ö.** (2016). Ortaokul öğrencilerinin öğrenme stillerinin demografik değişkenlere göre incelenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*, 43, 1-20. [Indexed In: EBSCO Education Research Complete, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), Index Copernicus].

**7.1.3.** Keskin, H., **Tezel, Ö.** ve Acat, M. B. (2016). Ortaokul öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine ilişkin bilimsel okuryazarlık seviyeleri. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*, 47, 1-18. [Indexed In: EBSCO Education Research Complete, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), Index Copernicus].

**7.1.4.** **Tezel, O.** (2012). Evaluation of doctoral theses written in the field of science education in Turkey in the last five years. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, Special Issue 1*, 166-181. [Indexed in: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index]

**7.1.5.** **Tezel, O.** (2012). The usage levels of learning strategies and learning sources of secondary school students in the physics courses: Turkey example. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, Special Issue 1*, 748-754. [Indexed in: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index]

**7.1.6.** Kılıç, B. ve **Tezel, Ö.** (2012). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık düzeylerinin belirlenmesi (Determining scientific creativity levels of 8th grade students). *Journal of Turkish Science Education (TUSED)*, 9(4), 84-100. [Indexed In:

EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

**7.1.7.** Öztürk, N., **Tezel, Ö.** ve Acat, M.B. (2011). İlköğretim öğrencilerinin BSB kazanma düzeyleri ile başarıları ve fene yönelik tutumları arasındaki ilişki. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(2), 389-423. [Indexed in: ULAKBİM, Index Copernicus, Asos index].

**7.1.8.** Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2011). Investigation of preservice teachers' attitudes and anxiety toward teaching profession. *New World Sciences Academy (NWSA)*, 6(3), 2005-2018. [Indexed in: EBSCO Publishing index].

**7.1.9.** Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2010). Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28, 129-145. [Indexed in: The Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO Host-Education Research Complete, Index Copernicus].

**7.1.10.** Öztürk, N., **Tezel, Ö.**, & Acat, M.B. (2010). Science process skills levels of primary school seventh grade students in science and technology lesson. *Journal of Turkish Science Education (TUSED)*, 7(3), 15-28. [Indexed in: EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

**7.1.11.** Karagöz, N., **Tezel, Ö.** ve Özabacı, N. (2009). Fen ve teknoloji dersindeki öğrenme biçimlerinin güdülenme ve başarıya etkisi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(2), 277-292. [Indexed in: International Bibliography of the Social Sciences].

**7.1.12.** Kaya, F., Özabacı N., & **Tezel, Ö.** (2009). Investigating primary school second grade students' learning styles according to the Kolb learning style model in terms of demographic variables. *Journal of Turkish Science Education (TUSED)*, 6(1), 11-25. [Indexed in: EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

**7.1.13.** Tokatlı, A., Gençten, A., Sahin, M., **Tezel Ö.**, & Bahçeli, S. (2004). Product operator descriptions of INEPT and RINEPT NMR spectroscopies for  $IS_n$  ( $I = 1/2, S = 3/2$ ) spin systems. *Journal of Magnetic Resonance*, 169(1), 68-72. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.14.** **Tezel, Ö.**, Gençten, A., Tokatlı, A., Sahin, M., & Bahçeli, S. (2003). A theoretical investigation of distortionless enhancement by polarization transfer and subspectral editing

with a multiple quantum trap NMR spectroscopy for  $CX_n$  groups. *Acta Physica Polonica A*, 5(104), 503-511. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.15.** Saka, I., **Tezel, O.**, & Gençten, A. (2003). A theoretical application of 3D J-Resolved NMR spectroscopy for  $IS_nK_m$  ( $I = 1/2$ ,  $S = 1/2$  and  $1$ ,  $K = 3/2$ ) spin systems. *Zeitschrift für Naturforschung (Z. Naturforsch.) 58a*, 139 – 143. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.16.** Gençten, A., **Tezel, O.**, & Bahçeli, S. (2002). Product operator theory for spin-3/2 nuclei and application to 2D J-Resolved NMR spectroscopy. *Chemical Physics Letters*, 351(1), 109-114. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.17.** Gençten, A., & **Tezel, O.** (2001). A theoretical investigation of 3D J-Resolved NMR spectroscopy for  $IS_nK_m$  ( $I = 1/2$ ,  $S = 1/2$  and  $1$ ,  $K = 1$ ) spin systems. *Spectroscopy Letters*, 34(3), 317-324. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.18.** Gençten, A., **Tezel, O.**, & Koroglu, A. (2001). A theoretical application of SEMUT NMR spectroscopy to deuterated compounds. *Applied Magnetic Resonance*, 20(1), 265-273. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.19.** Gençten, A., & **Tezel, O.** (2001). A product operator theory of  $^{13}C$  Spin-Echo J-Modulation NMR spectroscopy for  $CD_n$  ( $n = 1, 2, 3$ ) groups. *Spectroscopy Letters*, 34(4), 505-511. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.20.** **Tezel, O.**, Koroglu, A., & Tapramaz, R. (2000). ESR of gamma irradiated  $C_2H_2O_4 \cdot 2H_2O$  single crystal. *Spectroscopy Letters*, 33(5), 735-742. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.21.** **Tezel, O.** (2000). ESR of UV irradiated oxalic acid single crystal. *Indian Journal of Pure & Applied Physics*, 38, 344-347. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.22.** **Tezel, O.**, & Gençten, A. (2000). A product operator formalism of 3D J-Resolved NMR spectroscopy for  $IS_nK_m$  ( $I = 1/2$ ,  $S = 1/2$ ,  $K = 1/2$ ) spin system. *Turkish Journal of Physics*, 24(6), 759-764. [Indexed in: Science Citation Index]

**7.1.23.** **Tezel, O.**, Koroglu, A., Gençten, A., & Celik, F. (1999). ESR of gamma irradiated  $(NH_4)_2C_2O_4 \cdot H_2O$  and  $K_2C_2O_4 \cdot H_2O$  single crystals. *Indian Journal of Pure & Applied Physics*, 37, 122-126. [Indexed in: Science Citation Index]

## **7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler :**

**7.2.1.** Karaer, G., Karademir, E., & **Tezel, Ö.** (2017). Project based learning activities integrated STEM in science laboratory. *International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST)*, s.80, Kuşadası/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.2. Tezel, Ö** ve Yılmaz, G. (2017). Türkiye’de argümantasyona dayalı öğretim yönteminin kullanıldığı fen ve teknoloji eğitimi çalışmalarına yönelik bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.57, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.3. Tezel, Ö** ve Yaman, H. (2017). FeTeMM eğitimine yönelik yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.56, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.4. Tezel, Ö** ve Sarıkahya, E. (2017). Fen öğretiminde yaratıcı drama konusunda yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.44, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.5. Tezel, Ö** ve Çelik-Karacalı, K. (2017). Fen bilimleri öğretmenlerinin çoklu zekâ kuramı ve disiplinlerarası yaklaşıma ilişkin görüşleri. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.86, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.6. Tezel, Ö** ve Soytürk, F. (2017). Türkiye’de ARCS motivasyon modeli uygulamalarına yönelik yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.45, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.7. Tezel, Ö** ve Güven, D. (2017). Türkiye’de fen öğretiminde gezi gözlem yöntemini kullanmaya yönelik yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.44, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.8. Tezel, Ö** ve Oymak, Z. (2017). TGA yönteminin kullanıldığı etkinliklerin kavram yanlışlarını belirlemesine yönelik yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.56, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.2.9.** Karaer, G., & **Tezel, Ö.** (2016). Investigation of the cultural children’s game and toys effects on preschoolers’ science conceptions learning. *Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Czech Republic, Prague (MAC-ETL 2016)*,

publication in the "Proceedings of MAC-ETL 2016", 215, ISBN 978-80-88085-11-9, PRAGUE [EBSCO /Tam Metin].

**7.2.10. Tezel, Ö** ve Aydoğ, Y. (2016). Bilgisayar destekli öğretimin altıncı sınıf öğrencilerinin yaşamımızdaki elektrik kavram bilgilerine ve tutumlarına etkisi. *7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.108, Antalya / TÜRKİYE. [Özet Metin]

**7.2.11. Tezel, Ö** ve Aydoğ, Y. (2016). Fen bilimleri eğitiminde bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin kavram bilgilerine ve tutumlarına etkisi. *7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.108, Antalya / TÜRKİYE. [Özet Metin]

**7.2.12. Tezel, Ö** ve Karademir, E. (2014). Ortaokul öğrencilerinin çevresel tutum, davranış ve düşüncelerinin doğa eğitimi projesine bağlı değişimi. *International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology*, 1239-1243, Konya / TÜRKİYE. [Tam Metin]

**7.2.13. Tezel, Ö.** (2011). Üç aşamalı testle öğrencilerin ısı-sıcaklık konusunda sahip oldukları kavram yanılığlarının belirlenmesi ve bazı değişkenlere göre incelenmesi. *I. International Congress On Curriculum and Instruction*, 376-377, Eskişehir / TÜRKİYE. [Özet Metin]

**7.2.14.** Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2010). Fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi. *The Second International Congress Of Educational Research/II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı*, 369-382, ISBN: 978-605-60682-3-2, Antalya / TÜRKİYE. [Tam Metin]

**7.2.15. Tezel, Ö.** (2010). Öğretmen adaylarının öğretme stratejilerini kullanma düzeyleri. *The Second International Congress Of Educational Research/II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı*, 347-368, ISBN: 978-605-60682-3-2, Antalya / TÜRKİYE. [Tam Metin]

**7.2.16. Tezel, Ö.** ve Karademir, E. (2010). Ortaöğretim öğretmen adaylarının fen ve matematik öğretiminde öz-yeterlilik inanç düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları II*, 999-1007, Ankara / TÜRKİYE. [Tam Metin]

**7.2.17. Tezel, Ö.** ve Karademir, E. (2009). İlköğretim okullarındaki bilgi teknoloji sınıflarının değerlendirilmesi. *3rd International Computer Instructional Technologies Symposium*, 883-890, Trabzon / TÜRKİYE. [Tam Metin]

**7.2.18. Tezel, Ö.** ve Karademir, E. (2009). Ortaöğretim öğrencilerinin fizik dersini öğrenirken bilgisayar ve internet kullanımına yönelik tutumları. *3rd International Computer Instructional Technologies Symposium*, 622-628, Trabzon / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.19.** Derviş, N. ve **Tezel, Ö.** (2009). Fen ve teknoloji dersinde bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin başarılarına ve bilimsel düşünme becerilerine etkisi. *The First International Congress of Educational Research*, Çanakkale / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

**7.2.20.** Karademir E. ve **Tezel, Ö.** (2009). Bilgisayar destekli öğretimin fen ve teknoloji dersi öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri ve akademik başarılarına etkisi. *The First International Congress Of Educational Research*, 151. Bildiri, ISBN: 978-605-60682-1-8. Çanakkale / TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

### **7.3. Yazılan uluslararası kitaplarda bölümler:**

**7.3.1. Özden Tezel & Gamze Karaer** (2017). *Development of science teaching activities using cultural children's game and toys in the science teaching process*. Educational Research and Practice, Chapter 23, p. 197-204. Editors; Irina Koleva ve Gökhan Duman, ISBN 978-954-07-4271-7, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia.

**7.3.2.** Gamze Karaer & **Özden Tezel** (2017). *Designing science teaching activities using cultural children's game and toys*. Educational Research And Practice, Chapter 24, p. 205-213. Editors; Irina Koleva ve Gökhan Duman, ISBN 978-954-07-4271-7, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia.

### **7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**7.4.1. Tezel, Ö.** ve Günister, B. (2018). Sosyobilimsel konu temelli fen öğretimi üzerine Türkiye'de yapılan çalışmalardan bir derleme. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi*, 3(1), 42-60. [Indexed In: DOAJ, ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Google Scholar].

**7.4.2.** Çelik-Karacalı, K. ve **Tezel, Ö.** (2017). Fen bilimleri öğretmenlerinin çoklu zekâ kuramının uygulanmasına yönelik görüşleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi*, 2(1), 61-77. [Indexed In: DOAJ, ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Google Scholar].

**7.4.3. Tezel, Ö.** ve Yılmaz, G. (2017). Türkiye'de argümantasyona dayalı fen bilimleri öğretimi çalışmalarından bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 146-160. [Indexed In:



Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.4. Tezel, Ö.** ve Çelik-Karacalı, K. (2017). Fen bilimleri öğretmenlerinin çoklu zekâ kuramı ve disiplinlerarası yaklaşıma ilişkin görüşleri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 369-379. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.5. Tezel, Ö.** ve Yaman, H. (2017). FeTeMM eğitimine yönelik Türkiye’de yapılan çalışmalardan bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 135-145. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.6. Tezel, Ö.** ve Sarıkahya, E. (2017). Fen öğretiminde yaratıcı drama konusunda Türkiye’de yapılan çalışmalardan bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 1-11. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.7. Tezel, Ö.** ve Güven, D. (2017). Fen öğretiminde gezi gözlem yöntemini kullanmaya yönelik Türkiye’de gerçekleştirilen çalışmalardan bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 12-20. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.8. Tezel, Ö.** ve Soytürk, F. (2017). Türkiye’de ARCS motivasyon modeli uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen çalışmalardan bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 49-58. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.9. Keskin, H., Tezel, Ö.** ve Acat, M.B. (2016). Ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri dersine ilişkin bilimsel içerik bilgi seviyeleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi*, 1(1), 19-38. [Indexed In: DOAJ, ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksinde (TEİ), Google Scholar].

**7.4.10. Tezel, Ö.** ve Aydoğt, Y. (2016). Bilgisayar destekli öğretimin altıncı sınıf öğrencilerinin yaşamımızdaki elektrik kavram bilgilerine ve tutumlarına etkisi. *Eğitim ve*

*Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, 5(3), 101-113. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.11. Tezel, Ö.** ve Aydoğ, Y. (2016). Fen bilimleri eğitiminde bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin kavram bilgilerine ve tutumlarına etkisi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, 5(3), 49-61. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

**7.4.12. Tezel, Ö.**, Gençten, A. ve Abacı, R. (2001). Fizik dersi öğretiminde öğretmen tutumlarının önemi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 49-55.

### **7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**7.5.1.** Karaer, G., Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2016). Proje tabanlı öğretim uygulamalarının fen laboratuvarı dersine etkisinin sınıf öğretmen adaylarının görüşlerine göre değerlendirilmesi. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Trabzon/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.5.2.** Karaer, G., Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2016). Sınıf öğretmenliği programında öğrenim gören öğretmen adaylarının argümantasyon temelli öğretime yönelik görüşleri ve örnek etkinlik uygulaması. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Trabzon / TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

**7.5.3.** Karademir, E., **Tezel, Ö.** ve Kandara, D. (2010). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ve endişelerinin demografik özellikler açısından incelenmesi. *19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, s. 267, Kıbrıs. [**Özet Metin**]

**7.5.4. Tezel, Ö.** (2010). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, s.200, Kıbrıs. [**Özet Metin**]

**7.5.5. Tezel, Ö.** ve Karademir, E. (2009). Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi. *18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, s.441, İzmir. [**Özet Metin**]

**7.5.6.** Derviş N. ve **Tezel, Ö.** (2009). Sınıf öğretmeni adaylarının fen öğretiminde öz-yeterlilik inanç düzeylerinin incelenmesi. *8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Eskişehir. [**Tam Metin**]

**7.5.7.** Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2009). Sınıf öğretmeni adaylarının fen bilgisi öğretimine yönelik tutumları. *8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Eskişehir. [**Tam Metin**]

**7.5.8.** Kaya, F., **Tezel, Ö.** ve Özabacı, N. (2007). İlköğretim öğrencilerinin öğrenme stillerinin cinsiyet, başarı ve sınıf düzeyi değişkenleri açısından incelenmesi. *III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi*, Bildiriler Kitabı, Eskişehir. [**Tam Metin**]

**7.5.9.** Şaka, İ., **Tezel Ö.** ve Gençten, A. (2002).  $IS_nK_m$  ( $I=1/2, S=1/2$  ve  $1, K=3/2; n=1, 2$  ve  $m=1, 2$ ) spin sistemlerinde üç boyutlu J-Çözümlü NMR spektroskopisinin çarpım işlemci teorisiyle incelenmesi. *TFD 21. Fizik Kongresi*, Isparta. [**Özet Metin**]

**7.5.10.** **Tezel, Ö.** ve Gençten, A. (2000).  $CD_n$  ( $n = 1,2,3$ ) gurupları için  $^{13}C$  SEMUT ÇMR spektroskopisinin çarpım işlemci tekniğiyle incelenmesi. *III. Ulusal Atom ve Molekül Fiziği Sempozyumu*, Erzurum. [**Özet Metin**]

**7.5.11.** **Tezel, Ö.** ve Gençten, A. (1999).  $IS_nK_m$  ( $I = 1/2, S = 1/2, K = 1/2$ ) spin sisteminde üç boyutlu J-Çözümlü NMR spektroskopisinin çarpım işlemci teorisiyle incelenmesi. *Türk Fizik Derneği 18. Fizik Kongresi*, Adana. [**Özet Metin**]

**7.5.12.** Gençten, A., **Tezel, Ö.** ve Köksal, F. (1998).  $CD_n$  için  $^{13}C$  Spin-Yankı J-Modülasyon NMR spektroskopisinin çarpım işlemci teorisiyle incelenmesi. *II. Ulusal Atom ve Molekül Fiziği Sempozyumu*, Ankara. [**Özet Metin**]

**7.5.13.** **Tezel, Ö.** ve Çelik, F. (1996). Gamma ile irradiye edilen  $K_2C_2O_4.H_2O$  tek kristalinin ESR metodu ile incelenmesi. *TFD 16. Fizik Kongresi*, Ayvalık. [**Özet Metin**]

**7.5.14.** **Tezel, Ö.** ve Özdoğan, T. (1995). Gama ve UV ışınları ile irradiye edilen  $(NH_4)_2C_2O_4.H_2O$  bileşiğinin ESR ile incelenmesi. *Türk Fizik Derneği 15. Fizik Kongresi*, Antalya. [**Özet Metin**]

## **7.6. Yazılan ulusal kitaplarda bölümler:**

**7.6.1.** Gamze Karaer, Ersin Karademir, **Özden Tezel** (2017). *Fen öğretiminde süreç temelli etkinlikler [Argümantasyon ve proje tabanlı öğretim uygulama örnekleri]*. Örnek ve Uygulama Destekli Fen Öğretiminde Disiplinlerarası Beceri Etkileşimi, Bölüm 6, 213-251. Editör; Ersin Karademir, Pegem Akademi.

## **8. Projelerde Yaptığı Görevler :**

**8.1. TÜBİTAK:** 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında **113B 114 no'lu** "Fenin Araştırmacı Doğasını Anlıyorum" isimli tamamlanmış projede (2013), **Proje Yürütücüsü.**

**8.2. BAP: 201621A104 no'lu** "Fen Laboratuvarında Sınıf Öğretmeni Adaylarına Uygulanan Argümantasyon ve Proje Tabanlı Öğretim Yöntemlerinin Etkililiğinin Karşılaştırılması" isimli tamamlanmış projede (2016), **Proje Yürütücüsü.**

**9. EDİTÖRLÜK:** Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi, Ulusal Hakemli Dergi, Indexed In: DOAJ, ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Google Scholar; 2016(2), 2017(1), 2017(2), 2018(1)-Hâlen

#### **10. İdari Görevler :**

- Anabilim Dalı Başkanı, OMÜ, Fizik Eğitimi A.B.D. [07.09.2000–23.09.2002]
- Bölüm Bşk. Yard., OMÜ, Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt. Böl. [07.09.2000–23.09.2002]
- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fen Bilgisi Eğt. A.B.D. [11.03.2003–20.05.2004]
- Bölüm Başkanı, ESOGÜ, Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt. Böl. [01.05.2004–18.02.2013]
- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fizik Eğitimi [ 01.05.2004– 18.02.2013]
- Dekan Yardımcısı, ESOGÜ, Eğitim Fakültesi [18.12.2007–06.04.2012]
- Bölüm Başkan Vekili, ESOGÜ, İlköğretim Bölümü [ 06.02.2008–23.09.2008]
- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fen Bilgisi Eğt. A.B.D. [15.12.2008– 12.08.2016]
- Enstitü Müdür Yardımcısı, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [12.04.2012– 03.09.2013]
- Bölüm Başkanı, ESOGÜ, İlköğretim Bölümü [18.02.2013– 04.01.2016]

#### **11. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :**

- Fakülte Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Fakültesi [ 01.05.2004– 04.01.2016]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Fen Bilimleri Enst. [ 01.05.2004–28.02.2010]
- ESOGU Sosyal Bilimler Dergisi Yayın Kurulu Üyesi [26.03.2008–15.11.2011]
- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Fen Biliml. Enst. [09.06.2008-25.05.2010]
- Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Fak. (Doç. Tems.) [29.12.2008– 03.02.2011]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [28.02.2010-18.02.2013]
- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [19.04.2010–07.03.2012]
- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu Üyesi [2011– Hâlen]
- The Journal of Academic Social Science Studies, Danışma Kurulu Üyesi [2014– Hâlen]

- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Inst. [12.04.2012– 03.09.2013]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Inst. [18.02.2013– 04.01.2016]
- Danışma Kurulu Üyesi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi [26.03.2013– Hâlen]
- Danışma Kurulu Üyesi, Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM) [10.04.2013– 10.04.2016]
- Yönetim Kurulu Üyesi, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) [20.04.2015– Hâlen]
- Müdür Yardımcısı, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) [20.04.2015– Hâlen]

## 12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2016-2017	Güz	Fizik I (Matematik Öğr.)	4	0
		Özel Öğretim Yöt. II (Fen Bil. Öğr.)	2	2
		Fizik I (Bilgisayar Öğretim ve Tek. Eğt.)	3	0
		Meslek Etiği (Okul Öncesi. Eğt.)	2	0
		Fen Öğretim Teorileri (Yüksek Lis.)	3	0
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
	İlkbahar	Fizik II (Matematik Öğr.)	4	0
		Fizik II (Bilgisayar Öğretim ve Tek. Eğt.)	3	0
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
2017-2018	Güz	Fizik I (Matematik Öğr.)	4	0
		Fizikte Özel Konular (Fen Bil. Öğr.)	2	0
		Fen Öğretim Teorileri (Yüksek Lis.)	3	0
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
	İlkbahar	Fizik II (Matematik Öğr.)	4	0
		Modern Fiziğe Giriş (Fen Bil. Öğr.)	2	0
		Topluma Hizmet Uyg. (Fen Bil. Öğr.)	3	0

		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
--	--	-------------------------------	---	---