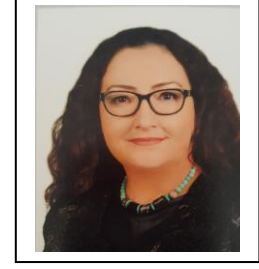


ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

1. Adı Soyadı: Özden TEZEL
2. Doğum Tarihi: 1968
3. Unvanı: Prof. Dr.
4. Öğrenim Durumu:



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Fizik	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1989
Y. Lisans	Fizik/Atom Molekül Fiziği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1992
Doktora	Fizik Öğr.-Fizik/Atom Molekül Fiziği	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1999

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı : “Gama ve UV Işınları ile İradye Edilen Bazı Oksalat Bileşiklerinin ESR ile İncelenmesi”, Danışman: Prof. Dr. Fahri ÇELİK

Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı : “Bazı Bir, İki ve Üç Boyutlu NMR Deneylerinin Çarpım İşlemci Kuramıyla İncelenmesi”, Danışman: Prof. Dr. Azmi GENÇTEN

1. Görevler:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen	Bafra Ticaret Lisesi, Bilgisayar Öğretmeni	1989-1990
Arş.Gör.	Fen Ed. Fakültesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1990-1991
Arş.Gör.	Eğitim Fakültesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1991-2000
Yar.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi	2000-2002
Yar.Doç.Dr.	Fen Ed. Fakültesi, Dumlupınar Üniversitesi	2002-2003
Yar.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2003- 2008
Doçent Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2008- 2013
Prof. Dr.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2013-Hâlen

2. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. Karalar, F. “İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen Bilgisi Dersinde Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeyleri”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2006

2. Olgun, A. “Bilgisayar Destekli Fen Bilgisi Öğretiminin Öğrencilerin Fen Bilgisi Tutumları, Bilişüstü Becerileri Ve Başarılarına Etkisi” (2. Danışman), 2005
3. Karagöz, N. “İlköğretim İkinci Kademesinde Okumakta Olan 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stillere Göre Fen ve Teknoloji Derslerindeki Motivasyon ve Fen ve Teknoloji Başarı Düzeyleri”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2007
4. Kaya, F. “İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Öğrenme Stillere Dayalı Fen Bilgisi Dersi Öğretim Düzeylerinin İncelenmesi”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2007
5. Keskin, H. “İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Bilimsel Okuryazarlık Seviyeleri” Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2008
6. Öztürk, N. “İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Bilimsel Süreç Becerileri Etkileyen Değişkenlerin Belirlenmesi ve Öğrencilerin Bilimsel Süreç Becerileri Kazanımlarının Tespiti” Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2008
7. Karademir, E. “Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersi Elektrik Ünitesindeki Akademik Başarı Düzeylerine, Bilimsel Süreç Becerilerine ve Tutumlarına Etkisi”, 2009
8. Derviş, N. “Bilgisayar Destekli Fen ve Teknoloji Öğretiminin Öğrencilerin Yaşamımızı Etkileyen Manyetizma Ünitesindeki Akademik Başarılarına, Tutumlarına ve Bilimsel Düşünme Becerilerine Etkisi”, 2009
9. Kılıç, B. “İlköğretim Öğrencilerinin Bilimsel Yaratıcılık ve Bilimsel Tutum Düzeyleri”, 2011
10. Kaya, Y. “Bilgisayar destekli Öğretimin Öğrencilerin Kavram Yanılgılarına ve Akademik başarılarına Etkisi”, 2011
11. Çelik, K. “Çoklu Zekâ ve Disiplinler Arası Yaklaşım Temelli Fen ve Teknoloji Dersi ve Uygulamalarına İlişkin Öğretmen Görüşleri”, 2014
12. Tezgören, I. “Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeyleri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, 2015
13. Karaer, G. “Argümantasyon ve Proje Tabanlı Öğretim Yöntemlerinin Etkililiğinin İncelenmesi”, 2016
14. Erdem, B. “Ortaokulda Görev Yapan Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Öğrenci Merkezli Eğitime İlişkin Görüşleri” 2018

7. ESERLER

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleleri:

7.1.1. Tezel, Ö. ve Günister, B. (2018). Sosyobilimsel konu temelli fen öğretimi üzerine Türkiye’de yapılan çalışmalardan bir derleme. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi (ESTÜDAM Eğitim Dergisi)*, 3(1), 42-60. [Indexed In: ROOT Index, ROAD, Academic Resource Index - Research Bib, Sosyal Bilimler Atıf İndeksi (SOBİAD), ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Google Scholar].

7.1.2. Karaer, G., & Tezel, Ö. (2017). Investigation of the cultural children’s game and toys effects on preschoolers’ science conceptions learning. *Siberian Pedagogical Journal: Scientific Periodicals*, N:2, p.130-135, ISSN 1813-4718, [Indexed In: eLibrary.ru, Science Index, UlrichsWeb Globa Serials Directory].

7.1.3. Tezel, Ö. (2016). Ortaokul öğrencilerinin öğrenme stillerinin demografik değişkenlere göre incelenmesi. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*, 43, 1-20. [Indexed In: EBSCO Education Research Complete, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), Index Copernicus].

7.1.4. Keskin, H., Tezel, Ö. ve Acat, M. B. (2016). Ortaokul öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine ilişkin bilimsel okuryazarlık seviyeleri. *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*, 47, 1-18. [Indexed In: EBSCO Education Research Complete, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), Index Copernicus].

7.1.5. Tezel, O. (2012). Evaluation of doctoral theses written in the field of science education in Turkey in the last five years. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, Special Issue 1*, 166-181. [Indexed in: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index]

7.1.6. Tezel, O. (2012). The usage levels of learning strategies and learning sources of secondary school students in the physics courses: Turkey example. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, Special Issue 1*, 748-754. [Indexed in: Science Citation Index Expanded, Social Science Citation Index]

7.1.7. Kılıç, B. ve Tezel, Ö. (2012). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin bilimsel yaratıcılık düzeylerinin belirlenmesi (Determining scientific creativity levels of 8th grade students). *Journal of Turkish Science Education (TUSED)*, 9(4), 84-100. [Indexed In: EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

7.1.8. Öztürk, N., **Tezel, Ö.** ve Acat, M.B. (2011). İlköğretim öğrencilerinin BSB kazanma düzeyleri ile başarıları ve fene yönelik tutumları arasındaki ilişki. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(2), 389-423. [Indexed in: ULAKBİM, Index Copernicus, ASOS].

7.1.9. Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2011). Investigation of preservice teachers' attitudes and anxiety toward teaching profession. *New World Sciences Academy (NWSA)*, 6(3), 2005-2018. [Indexed in: EBSCO Publishing index].

7.1.10. Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2010). Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28, 129-145. [Indexed in: The Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO Host-Education Research Complete, Index Copernicus].

7.1.11. Öztürk, N., **Tezel, Ö.**, & Acat, M.B. (2010). Science process skills levels of primary school seventh grade students in science and technology lesson. *Journal of Turkish Science Education (TUSED)*, 7(3), 15-28. [Indexed in: EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

7.1.12. Karagöz, N., **Tezel, Ö.** ve Özabacı, N. (2009). Fen ve teknoloji dersindeki öğrenme biçimlerinin güdülenme ve başarıya etkisi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(2), 277-292. [Indexed in: ULAKBİM, EBSCO, ASOS].

7.1.13. Kaya, F., Özabacı N., & **Tezel, Ö.** (2009). Investigating primary school second grade students' learning styles according to the Kolb learning style model in terms of demographic variables. *Journal of Turkish Science Education (TUSED)*, 6(1), 11-25. [Indexed in: EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, The Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus].

7.1.14. Tokatlı, A., Gençten, A., Sahin, M., **Tezel O.**, & Bahçeli, S. (2004). Product operator descriptions of INEPT and RINEPT NMR spectroscopies for IS_n ($I = 1/2, S = 3/2$) spin systems. *Journal of Magnetic Resonance*, 169(1), 68-72. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.15. **Tezel, O.**, Gençten, A., Tokatlı, A., Sahin, M., & Bahçeli, S. (2003). A theoretical investigation of distortionless enhancement by polarization transfer and subspectral editing with a multiple quantum trap NMR spectroscopy for CX_n groups. *Acta Physica Polonica A*, 5(104), 503-511. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.16. Saka, I., **Tezel, O.**, & Gençten, A. (2003). A theoretical application of 3D J-Resolved NMR spectroscopy for IS_nK_m ($I = 1/2, S = 1/2$ and $1, K = 3/2$) spin systems. *Zeitschrift für Naturforschung (Z. Naturforsch.)* 58a, 139 – 143. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.17. Gençten, A., **Tezel, O.**, & Bahçeli, S. (2002). Product operator theory for spin-3/2 nuclei and application to 2D J-Resolved NMR spectroscopy. *Chemical Physics Letters*, 351(1), 109-114. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.18. Gençten, A., & **Tezel, O.** (2001). A theoretical investigation of 3D J-Resolved NMR spectroscopy for IS_nK_m ($I = 1/2, S = 1/2$ and $1, K = 1$) spin systems. *Spectroscopy Letters*, 34(3), 317-324. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.19. Gençten, A., **Tezel, O.**, & Koroglu, A. (2001). A theoretical application of SEMUT NMR spectroscopy to deuterated compounds. *Applied Magnetic Resonance*, 20(1), 265-273. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.20. Gençten, A., & **Tezel, O.** (2001). A product operator theory of ^{13}C Spin-Echo J-Modulation NMR spectroscopy for CD_n ($n = 1, 2, 3$) groups. *Spectroscopy Letters*, 34(4), 505-511. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.21. **Tezel, O.**, Koroglu, A., & Tapramaz, R. (2000). ESR of gamma irradiated $C_2H_2O_4 \cdot 2H_2O$ single crystal. *Spectroscopy Letters*, 33(5), 735-742. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.22. **Tezel, O.** (2000). ESR of UV irradiated oxalic acid single crystal. *Indian Journal of Pure & Applied Physics*, 38, 344-347. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.23. **Tezel, O.**, & Gençten, A. (2000). A product operator formalism of 3D J-Resolved NMR spectroscopy for IS_nK_m ($I = 1/2, S = 1/2, K = 1/2$) spin system. *Turkish Journal of Physics*, 24(6), 759-764. [Indexed in: Science Citation Index]

7.1.24. **Tezel, O.**, Koroglu, A., Gençten, A., & Celik, F. (1999). ESR of gamma irradiated $(NH_4)_2C_2O_4 \cdot H_2O$ and $K_2C_2O_4 \cdot H_2O$ single crystals. *Indian Journal of Pure & Applied Physics*, 37, 122-126. [Indexed in: Science Citation Index]

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildirileri:

7.2.1. **Tezel, Ö.** & Bıyık, A. (2018). Sorgulamaya Dayalı Fen Öğretimi Üzerine Bir Derleme Çalışması. *IV. International Academic Research Congress (INES)*, Alanya/TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

7.2.2. **Tezel, Ö.** & Bıyık, A. (2018). Bilimsel Öykü ve Eğitsel Oyunla Desteklenen Fen Öğretimine Yönelik Araştırmaları Derleme ve Örnek Etkinlik Çalışması. *IV. International Academic Research Congress (INES)*, Alanya/TÜRKİYE. [**Tam Metin**]

7.2.3. Ataizi, S. ve **Tezel, Ö.** (2018). Eğitsel Oyun ve Bilimsel Hikâyenin Fen Öğretiminde Kullanımına Yönelik Türkçe Araştırmaların Derleme Çalışması. 3. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK)*, Nevşehir/Türkiye. [**Tam Metin**]

7.2.4. Er, N. ve **Tezel, Ö.** (2018). Fen Alanı Eğitiminde Robotik Uygulamalara Yönelik Türkiye’de Yapılan Araştırmaların Derleme Çalışması. 3. *Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK)*, Nevşehir/Türkiye. [**Tam Metin**]

7.2.5. Karaer, G., Karademir, E., & **Tezel, Ö.** (2017). Project based learning activities integrated STEM in science laboratory. *International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST)*, s.80, Kuşadası/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.2.6. **Tezel, Ö** ve Yılmaz, G. (2017). Türkiye’de argümantasyona dayalı öğretim yönteminin kullanıldığı fen ve teknoloji eğitimi çalışmalarına yönelik bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.57, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.2.7. **Tezel, Ö** ve Yaman, H. (2017). FeTeMM eğitime yönelik yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.56, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.2.8. **Tezel, Ö** ve Sarıkahya, E. (2017). Fen öğretiminde yaratıcı drama konusunda yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.44, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.2.9. **Tezel, Ö** ve Çelik-Karacalı, K. (2017). Fen bilimleri öğretmenlerinin çoklu zekâ kuramı ve disiplinlerarası yaklaşıma ilişkin görüşleri. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.86, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.2.10. **Tezel, Ö** ve Soytürk, F. (2017). Türkiye’de ARCS motivasyon modeli uygulamalarına yönelik yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.45, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.2.11. **Tezel, Ö** ve Güven, D. (2017). Türkiye’de fen öğretiminde gezi gözlem yöntemini kullanmaya yönelik yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.44, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.2.12. **Tezel, Ö** ve Oymak, Z. (2017). TGA yönteminin kullanıldığı etkinliklerin kavram yanlışlarını belirlemesine yönelik yapılan çalışmalardan bir derleme. *8th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.56, Antalya/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.2.13. Karaer, G., & **Tezel, Ö.** (2016). Investigation of the cultural children’s game and toys effects on preschoolers’ science conceptions learning. *Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Czech Republic, Prague (MAC-ETL 2016)*, publication in the "Proceedings of MAC-ETL 2016", 215, ISBN 978-80-88085-11-9, PRAGUE [**EBSCO /Tam Metin**].

7.2.14. Tezel, Ö ve Aydoğ, Y. (2016). Bilgisayar destekli öğretimin altıncı sınıf öğrencilerinin yaşamımızdaki elektrik kavram bilgilerine ve tutumlarına etkisi. *7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.108, Antalya / TÜRKİYE. [Özet Metin]

7.2.15. Tezel, Ö ve Aydoğ, Y. (2016). Fen bilimleri eğitiminde bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin kavram bilgilerine ve tutumlarına etkisi. *7th International Congress on New Trends in Education (ICONTE)*, s.108, Antalya / TÜRKİYE. [Özet Metin]

7.2.16. Tezel, Ö ve Karademir, E. (2014). Ortaokul öğrencilerinin çevresel tutum, davranıő ve düşüncelerinin doğa eğitimini projesine bağlı deđiőimi. *International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology*, 1239-1243, Konya / TÜRKİYE. [Tam Metin]

7.2.17. Tezel, Ö. (2011). Üç aőamalı testle öğrencilerin ısı-sıcaklık konusunda sahip oldukları kavram yanılgılarının belirlenmesi ve bazı değişkenlere göre incelenmesi. *I. International Congress On Curriculum and Instruction*, 376-377, Eskişehir / TÜRKİYE. [Özet Metin]

7.2.18. Karademir, E. ve Tezel, Ö. (2010). Fen bilgisi öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin demografik değişkenler aısından incelenmesi. *The Second International Congress Of Educational Research/II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı*, 369-382, ISBN: 978-605-60682-3-2, Antalya / TÜRKİYE. [Tam Metin]

7.2.19. Tezel, Ö. (2010). Öğretmen adaylarının öğretme stratejilerini kullanma düzeyleri. *The Second International Congress Of Educational Research/II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongre Kitabı*, 347-368, ISBN: 978-605-60682-3-2, Antalya / TÜRKİYE. [Tam Metin]

7.2.20. Tezel, Ö. ve Karademir, E. (2010). Ortaöğretim öğretmen adaylarının fen ve matematik öğretiminde öz-yeterlilik inanç düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Öğretmen Yetiőtirme Politikaları ve Sorunları II*, 999-1007, Ankara / TÜRKİYE. [Tam Metin]

7.2.21. Tezel, Ö. ve Karademir, E. (2009). İlköğretim okullarındaki bilgi teknoloji sınıflarının değerlendirilmesi. *3rd International Computer Instructional Technologies Symposium*, 883-890, Trabzon / TÜRKİYE. [Tam Metin]

7.2.22. Tezel, Ö. ve Karademir, E. (2009). Ortaöğretim öğrencilerinin fizik dersini öğrenirken bilgisayar ve internet kullanımına yönelik tutumları. *3rd International Computer Instructional Technologies Symposium*, 622-628, Trabzon / TÜRKİYE. [Tam Metin]

7.2.23. Derviş, N. ve Tezel, Ö. (2009). Fen ve teknoloji dersinde bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin başarılarına ve bilimsel düşünme becerilerine etkisi. *The First International Congress of Educational Research*, Çanakkale / TÜRKİYE. [Tam Metin]

7.2.24. Karademir E. ve Tezel, Ö. (2009). Bilgisayar destekli öğretimin fen ve teknoloji dersi öğrencilerinin bilimsel süreç becerileri ve akademik başarılarına etkisi. *The First*

International Congress Of Educational Research, 151. Bildiri, ISBN: 978-605-60682-1-8. Çanakkale / TÜRKİYE. [Tam Metin]

7.3. Yazılan Uluslararası Kitaplarda Bölümleri:

7.3.1. Özden Tezel, Afra Bıyık (2018). Sorgulamaya dayalı fen öğretimi. *Güncel yaklaşım ve yöntemlerle etkinlik destekli fen öğretimi*, s. 74-98. Editörler; Karamustafaoğlu, O., Tezel, Ö. ve Sarı, U., Ankara: Pegem Akademi.

7.3.2. Özden Tezel, Gamze Karaer (2018). Argümantasyona dayalı fen öğretimi. *Güncel yaklaşım ve yöntemlerle etkinlik destekli fen öğretimi*, s. 98-123. Editörler; Karamustafaoğlu, O., Tezel, Ö. ve Sarı, U., Ankara: Pegem Akademi.

7.3.3. Özden Tezel, Kübra Karacalı (2018). Bilim öyküleri içeren eğitsel oyunlarla fen öğretimi. *Güncel yaklaşım ve yöntemlerle etkinlik destekli fen öğretimi*, s. 450-477. Editörler; Karamustafaoğlu, O., Tezel, Ö. ve Sarı, U., Ankara: Pegem Akademi.

7.3.4. Gamze Karaer, Ersin Karademir, **Özden Tezel** (2017). *Fen öğretiminde süreç temelli etkinlikler [Argümantasyon ve proje tabanlı öğretim uygulama örnekleri]*. Örnek ve Uygulama Destekli Fen Öğretiminde Disiplinlerarası Beceri Etkileşimi, Bölüm 6, 213-251. Editör; Ersin Karademir, Pegem Akademi.

7.3.5. Özden Tezel & Gamze Karaer (2017). *Development of science teaching activities using cultural children's game and toys in the science teaching process*. Educational Research and Practice, Chapter 23, p. 197-204. Editors; Irina Koleva ve Gökhan Duman, ISBN 978-954-07-4271-7, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia.

7.3.6. Gamze Karaer & **Özden Tezel** (2017). *Designing science teaching activities using cultural children's game and toys*. Educational Research And Practice, Chapter 24, p. 205-213. Editors; Irina Koleva ve Gökhan Duman, ISBN 978-954-07-4271-7, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia.

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleleri:

7.4.1. Çelik-Karacalı, K. ve **Tezel, Ö.** (2017). Fen bilimleri öğretmenlerinin çoklu zekâ kuramının uygulanmasına yönelik görüşleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi (ESTÜDAM Eğitim Dergisi)*, 2(1), 61-77. [Indexed In: ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Google Scholar].

7.4.2. Tezel, Ö. ve Yılmaz, G. (2017). Türkiye'de argümantasyona dayalı fen bilimleri öğretimi çalışmalarından bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 146-160. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

7.4.3. Tezel, Ö. ve Çelik-Karacalı, K. (2017). Fen bilimleri öğretmenlerinin çoklu zekâ kuramı ve disiplinlerarası yaklaşıma ilişkin görüşleri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 369-379. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

7.4.4. Tezel, Ö. ve Yaman, H. (2017). FeTeMM eğitimine yönelik Türkiye’de yapılan çalışmalardan bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 135-145. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

7.4.5. Tezel, Ö. ve Sarıkahya, E. (2017). Fen öğretiminde yaratıcı drama konusunda Türkiye’de yapılan çalışmalardan bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 1-11. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

7.4.6. Tezel, Ö. ve Güven, D. (2017). Fen öğretiminde gezi gözlem yöntemini kullanmaya yönelik Türkiye’de gerçekleştirilen çalışmalardan bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 12-20. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

7.4.7. Tezel, Ö. ve Soytürk, F. (2017). Türkiye’de ARCS motivasyon modeli uygulamalarına yönelik gerçekleştirilen çalışmalardan bir derleme. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, Cilt:6, Özel Sayı:1, 49-58. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

7.4.8. Keskin, H., Tezel, Ö. ve Acat, M.B. (2016). Ortaokul öğrencilerinin fen bilimleri dersine ilişkin bilimsel içerik bilgi seviyeleri. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi (ESTÜDAM Eğitim Dergisi)*, 1(1), 19-38. [Indexed In: ASOS Sosyal Bilimler, Türk Eğitim İndeksinde (TEİ), Google Scholar].

7.4.9. Tezel, Ö. ve Aydoğdu, Y. (2016). Bilgisayar destekli öğretimin altıncı sınıf öğrencilerinin yaşamımızdaki elektrik kavram bilgilerine ve tutumlarına etkisi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, 5(3), 101-113. [Indexed In: Arastirmax (bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

7.4.10. Tezel, Ö. ve Aydoğdu, Y. (2016). Fen bilimleri eğitiminde bilgisayar destekli öğretimin öğrencilerin kavram bilgilerine ve tutumlarına etkisi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)*, 5(3), 49-61. [Indexed In: Arastirmax

(bilimsel yayın İndeksi), Asos, SIS (Scientific Indexing Services) ACAR İndex (Akademik Araştırmalar İndeksi), DRJI, OAJI].

7.4.11. Tezel, Ö., Gençten, A. ve Abacı, R. (2001). Fizik dersi öğretiminde öğretmen tutumlarının önemi. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13, 49-55.

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildirileri:

7.5.1. Karaer, G., Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2016). Proje tabanlı öğretim uygulamalarının fen laboratuvarı dersine etkisinin sınıf öğretmen adaylarının görüşlerine göre değerlendirilmesi. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Trabzon/TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.5.2. Karaer, G., Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2016). Sınıf öğretmenliği programında öğrenim gören öğretmen adaylarının argümantasyon temelli öğretime yönelik görüşleri ve örnek etkinlik uygulaması. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Trabzon / TÜRKİYE. [**Özet Metin**]

7.5.3. Karademir, E., **Tezel, Ö.** ve Kandara, D. (2010). Öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ve endişelerinin demografik özellikler açısından incelenmesi. *19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, s. 267, Kıbrıs. [**Özet Metin**]

7.5.4. Tezel, Ö. (2010). İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, s.200, Kıbrıs. [**Özet Metin**]

7.5.5. Tezel, Ö. ve Karademir, E. (2009). Sınıf öğretmeni adaylarının öğrenme stillerinin demografik değişkenler açısından incelenmesi. *18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, s.441, İzmir. [**Özet Metin**]

7.5.6. Derviş N. ve **Tezel, Ö.** (2009). Sınıf öğretmeni adaylarının fen öğretiminde öz-yeterlilik inanç düzeylerinin incelenmesi. *8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Eskişehir. [**Tam Metin**]

7.5.7. Karademir, E. ve **Tezel, Ö.** (2009). Sınıf öğretmeni adaylarının fen bilgisi öğretimine yönelik tutumları. *8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Eskişehir. [**Tam Metin**]

7.5.8. Kaya, F., **Tezel, Ö.** ve Özabacı, N. (2007). İlköğretim öğrencilerinin öğrenme stillerinin cinsiyet, başarı ve sınıf düzeyi değişkenleri açısından incelenmesi. *III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi*, Bildiriler Kitabı, Eskişehir. [**Tam Metin**]

7.5.9. Şaka, İ., **Tezel Ö.** ve Gençten, A. (2002). $IS_n K_m$ ($I=1/2$, $S=1/2$ ve 1 , $K=3/2$; $n=1, 2$ ve $m=1, 2$) spin sistemlerinde üç boyutlu J-Çözümlü NMR spektroskopisinin çarpım işlemci teorisiyle incelenmesi. *TFD 21. Fizik Kongresi*, Isparta. [**Özet Metin**]

7.5.10. Tezel, Ö. ve Gençten, A. (2000). CD_n ($n = 1,2,3$) gurupları için ^{13}C SEMUT ÇMR spektroskopisinin çarpım işlemci tekniğiyle incelenmesi. *III. Ulusal Atom ve Molekül Fiziği Sempozyumu*, Erzurum. [**Özet Metin**]

7.5.11. Tezel, Ö. ve Gençten, A. (1999). IS_nK_m ($I = 1/2, S = 1/2, K = 1/2$) spin sisteminde üç boyutlu J-Çözümlü NMR spektroskopisinin çarpım işlemci teorisiyle incelenmesi. *Türk Fizik Derneği 18. Fizik Kongresi*, Adana. [**Özet Metin**]

7.5.12. Gençten, A., Tezel, Ö. ve Köksal, F. (1998). CD_n için ^{13}C Spin-Yankı J-Modülasyon NMR spektroskopisinin çarpım işlemci teorisiyle incelenmesi. *II. Ulusal Atom ve Molekül Fiziği Sempozyumu*, Ankara. [**Özet Metin**]

7.5.13. Tezel, Ö. ve Çelik, F. (1996). Gamma ile irradie edilen $K_2C_2O_4.H_2O$ tek kristalinin ESR metodu ile incelenmesi. *TFD 16. Fizik Kongresi*, Ayvalık. [**Özet Metin**]

7.5.14. Tezel, Ö. ve Özdoğan, T. (1995). Gama ve UV ışınları ile irradie edilen $(NH_4)_2C_2O_4.H_2O$ bileşiğinin ESR ile incelenmesi. *Türk Fizik Derneği 15. Fizik Kongresi*, Antalya. [**Özet Metin**]

8. Proje Yürütücülükleri:

8.1. TÜBİTAK: 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında **113B 114 no'lu** “Fenin Araştırmacı Doğasını Anlıyorum” isimli tamamlanmış projede (2013), **Proje Yürütücüsü.**

8.2. BAP: **201621A104 no'lu** “Fen Laboratuvarında Sınıf Öğretmeni Adaylarına Uygulanan Argümantasyon ve Proje Tabanlı Öğretim Yöntemlerinin Etkililiğinin Karşılaştırılması” isimli tamamlanmış projede (2016), **Proje Yürütücüsü.**

9. Editörlükleri:

9.1. Kitap Editörlüğü: Editörler; Karamustafaoğlu, O., Tezel, Ö., Sarı, U. (2018). *Güncel Yaklaşım ve Yöntemlerle Etkinlik Destekli Fen Öğretimi*, s.s. 579. Ankara: Pegem Akademi. ISBN: 978-605-241-258-9

9.2. Dergi Editörlüğü: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Dergisi (ESTÜDAM Eğitim Dergisi), Ulusal Hakemli Dergi, ISSN: 2548-0375; 2016(2), 2017(1), 2017(2), 2018(1), 2018(2)-Hâlen; [Indexed In: ROOT Index, ROAD, Academic Resource Index - Research Bib, Sosyal Bilimler Atıf İndeksi (SOBIAD), ASOS Sosyal Bilimler İndeksi, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Google Scholar]

10. İdari Görevleri:

- Anabilim Dalı Başkanı, OMÜ, Fizik Eğitimi A.B.D. [07.09.2000–23.09.2002]

- Bölüm Bşk. Yard., OMÜ, Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt. Böl. [07.09.2000–23.09.2002]
- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fen Bilgisi Eğt. A.B.D. [11.03.2003–20.05.2004]
- Bölüm Başkanı, ESOGÜ, Ortaöğretim Fen ve Mat. Al. Eğt. Böl. [01.05.2004–18.02.2013]
- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fizik Eğitimi [01.05.2004– 18.02.2013]
- Dekan Yardımcısı, ESOGÜ, Eğitim Fakültesi [18.12.2007–06.04.2012]
- Bölüm Başkan Vekili, ESOGÜ, İlköğretim Bölümü [06.02.2008–23.09.2008]
- Anabilim Dalı Başkanı, ESOGÜ, Fen Bilgisi Eğt. A.B.D. [15.12.2008– 12.08.2016]
- Enstitü Müdür Yardımcısı, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [12.04.2012– 03.09.2013]
- Bölüm Başkanı, ESOGÜ, İlköğretim Bölümü [18.02.2013– 04.01.2016]

11. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri:

- Fakülte Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Fakültesi [01.05.2004– 04.01.2016]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Fen Bilimleri Enst. [01.05.2004–28.02.2010]
- ESOGU Sosyal Bilimler Dergisi Yayın Kurulu Üyesi [26.03.2008–15.11.2011]
- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Fen Biliml. Enst. [09.06.2008-25.05.2010]
- Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Fak. (Doç. Tems.) [29.12.2008– 03.02.2011]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [28.02.2010-18.02.2013]
- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [19.04.2010–07.03.2012]
- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu Üyesi [2011– Hâlen]
- Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [12.04.2012– 03.09.2013]
- Enstitü Kurulu Üyesi, ESOGÜ, Eğitim Bilimleri Enst. [18.02.2013– 04.01.2016]
- The Journal of Academic Social Science Studies, Danışma Kurulu Üyesi [2014– Hâlen]
- Journal of Strategic Research in Social Science, E-ISSN: 2459-0029, Editorial Board/Hakem Kurulu [2015– Hâlen]
- Danışma Kurulu Üyesi, Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi [26.03.2013– Hâlen]
- Danışma Kurulu Üyesi, Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM) [10.04.2013– 10.04.2016]
- Yönetim Kurulu Üyesi, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) [20.04.2015– Hâlen]
- Müdür Yardımcısı, Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) [20.04.2015– Hâlen]

12. Bilimsel Toplantılarda/Etkinliklerde Aldığı Görevleri:

- NMR Yaz Okulu, 1993, TÜBİTAK – GEBZE
- I. Eskişehir Eğitim Kurultayı Düzenleme Kurulu Üyesi, 2004, Eskişehir.

- Türkçe' nin Gücü ve Dil Bilinci Çalıştayı, 2006, Eskişehir.
- III. Eğitim Yönetimi Kongresi Düzenleme Kurulu Üyesi, 25-26 Nisan 2008, Eskişehir.
- 8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Düzenleme Kurulu Üyesi, 21-23 Mayıs 2009, Eskişehir.
- GDO'ların Biyogüvenlik ve Sosyo-ekonomik Etkilerinin Değerlendirilmesi Paneli Düzenleme Kurulu Üyesi, 24.12.2009, Eskişehir.
- Değerler Eğitimi Sempozyumu Düzenleme Kurulu Üyesi, 26-28 Ekim 2011, Eskişehir.
- 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Düzenleme Kurulu Üyesi, 5-7 Eylül 2013, Eskişehir
- Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans, Bilim Kurulu Üyesi, 22-24 Mayıs 2014, Siirt.
- XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (XI. UFBMEK) Bilim ve Hakem Kurulu Üyesi, 11-14 Eylül 2014, Adana.
- Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarına Yönelik Teknoloji Destekli İnteraktif Öğretim Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Sorgulayıcı Öğrenme Ortamlarına Uyarlanması, Bilim Kurulu Üyesi, 2-6 Şubat 2014, Kırıkkale
- II. Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi (UFEK2015), Bilim Kurulu Üyesi, 10-12 Eylül 2015, Ankara.
- 3rd International Conference on Primary Education, Bilim Kurulu Üyesi, 8-10 Ekim 2015, Nevşehir.
- 12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bilim ve Hakem Kurulu Üyesi, 28-30 Eylül 2016, Trabzon.
- Türk Fizik Derneği 33. Uluslararası Fizik Kongresi, Danışma Kurulu Üyesi, 6-10 Eylül 2017, Bodrum.
- Uluslararası Cengiz Dağcı Sempozyumu, Bilim Kurulu Üyesi, 16-17 Mayıs 2017, Eskişehir.
- 13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bilim ve Hakem Kurulu Üyesi, 4-6 Ekim 2018, Denizli.
- Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bilim Kurulu Üyesi, 12-14 Nisan 2019, İzmir.

13. Ödülleri: SCI kapsamındaki uluslararası İndeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan 10 adet makale için verilen TÜBİTAK Teşvik Ödülleri.

14. Köşe Yazıları:

- Bırakalım Çocuklarımız Hayâl Kursun. Sakarya Gazetesi, 06.03.2008, Eskişehir.
- Çocuklarımızı Dinlemeye Vakit Ayırmalıyız. İstikbâl Gazetesi, 16.11.2008, Eskişehir.
- Öğretmenler, Gününüz Kutlu Olsun. İstikbâl Gazetesi, 23.11.2008, Eskişehir.
- Televizyonun Çocuğumuza Etkisi. İstikbâl Gazetesi, 06.09.2009, Eskişehir.
- Çocuk ve Fen Eğitimi. İstikbâl Gazetesi, 28.02.2010, Eskişehir.
- Liyakatin Olmadığı Yerde Yalakalık Vardır, Kırmızılar Dergisi, ISSN: 2536-4766, 2015, Eskişehir.

15. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersleri:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2017-2018	Güz	Fizik I (Matematik Öğr.)	4	0
		Fizikte Özel Konular (Fen Bil. Öğr.)	2	0
		Fen Öğretim Teorileri (Yüksek Lis.)	3	0
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
	İlkbahar	Fizik II (Matematik Öğr.)	4	0
		Modern Fiziğe Giriş (Fen Bil. Öğr.)	2	0
		Topluma Hizmet Uyg. (Fen Bil. Öğr.)	1	2
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0
2018-2019	Güz	Fizik I (Matematik Öğr.)	4	0
		Fizikte Özel Konular (Fen Bil. Öğr.)	2	0
		Fen Öğretim Teorileri (Yüksek Lis.)	3	0
	İlkbahar	Fizik II (Matematik Öğr.)	4	0
		Modern Fiziğe Giriş (Fen Bil. Öğr.)	2	0
		Topluma Hizmet Uyg. (Fen Bil. Öğr.)	1	2
		Uzmanlık Alan Dersi (Yük. L.)	3	0