

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı: İlknur Şentürk**
2. **Doğum Tarihi: 01.06.1974**
3. **Unvanı: Yrd. Doç. Dr.**
4. **Öğrenim Durumu: Lisansüstü (Doktora)**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Biyoloji	Anadolu Üniversitesi	1997
Y. Lisans	Eğitim, Yönetimi, Tef.Plın. ve Ekonomisi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2000
Doktora	Eğitim, Yönetimi, Tef.Plın. ve Ekonomisi	Hacettepe Üniversitesi	2007

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 15.02.2009 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ana Bilim Dalı.

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

- 6. Görev Durumu: 2000-2004 Araştırma Görevlisi, ESOGÜ Eğitim Fakültesi, 2004-2008 Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Ens. EYTPE Ana Bilim Dalı (2547/35. Md.) 2008-2009 Arş. Grv. Dr. ESOGÜ Eğitim Fak. Eğitim Bilimleri Bölümü, EYTPE Ana Bilim Dalı, 2009-2013 Yrd. Doç. Dr. , ESOGÜ Eğitim Fak. Eğitim Bilimleri Bölümü, EYTPE Ana Bilim Dalı 2013-2014 Yrd. Doç. Dr. Mardin Artuklu Üniversitesi, Edebiyat Fak. Eğitim Bilimleri Bölümü, EYTPE Ana Bilim Dalı, (2547/40b) 2014-....Yrd. Doç.Dr. ESOGÜ Eğitim Fak. Eğitim Bilimleri Bölümü, EYTPE Ana Bilim Dalı,**

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

1. **Yüksek Lisans Tezleri : 1. Geleceğin Okulları, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yön. Tef. Pln ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans. (Öğrenci: Ayşegül Şen). (Devam ediyor).**
2. **Öğretmenlerin örgütsel sessizlik konusundaki görüşleri ve iş doyumunu arasındaki ilişki. Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Eğitim Yön. Tef. Pln ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans. (Öğrenci: Ebru Konakçı Güven). (Devam ediyor).**
3. **Öğretmenlerin kullandıkları sınıf yönetimi disiplin modelleri ve tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki. Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Eğitim Yön. Tef. Pln ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans.(Öğrenci: Elif Göksal). (Devam ediyor).**
4. **Okul yönetici atama politikalarının değerlendirilmesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Eğitim Yön. Tef. Pln ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans (Öğrenci:Emine Aydın Baş) (Devam Ediyor).**

6.2. Doktora Tezleri

8. Yayınlar

8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- 1.Şentürk, İ. (2015). School managers and taking initiative. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. (Yayın sürecinde).
2. Şentürk, İ. (2014). Örgütsel sinizm, örgütsel sessizlik, akademik özgürlük ilişkisi. (Eğitim yönetimi alanındaki akademisyenlerin görüşleri.) Yayın Sürecinde.
- 3.Şentürk, İ. Erol, E. (2015) Paternalist Leadership Scale Turkish Adaptation: A Validity – Reliability Study. Yayın sürecinde. (Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri.)

4.. Şentürk, İ. ; Oyman, N. .(2014). Yükseköğretimde Demokratik Sınıf Yönetimi: Nitel Bir Çalışma. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri. 14(3). 921-945.

5.Şentürk, İ. (2008). Küreselleşmenin Eğitim Fakülteleri Üzerine Öğretme Öğrenme Süreci Boyutundaki Etkileri, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, 8(1), 193-224..

8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 1 Şentürk, İ. (2012). Üniversitede Kadın Olmak: Akademik Örgütte Toplumsal Cinsiyet Sorunu: Nitel Bir Çalışma. Kadın/Woman 2000, 13(2):13-46.
- 2 Şentürk , İ. (2011). A Qualitative Research on Classroom Management at a Teacher Training College. *Practice and Theory in Systems of Education*. 6(4).415-428
- 3 Şentürk, İ. (2010). Pierre Bourdieu'nun Neoliberalizm Eleştirisi Bağlamında Eğitim Yönetimini Yeniden Düşünmek. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 11(2),73-98.
- 4 Şentürk İ, Çobanoğlu, F.; Kıran D. (2008). Liselerde Yaşanan Şiddet Olaylarının Nedenleri ve Çözüm Önerileri, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sayı: 24/2, 127;139.
- 5 Şentürk, İ.; Burgaz, B. (2008). Küreselleşmenin Eğitim Fakülteleri Üzerine Yönetim Boyutundaki Etkileri, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,19, 270-278, 2008.(Doktora Tezinden Üretilmiş Makale)
- 6 Şentürk, İ, Aydın, A. (2007). Eğitim Kurumlarında Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanabilirliği. Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,16, 121–136,.(Yüksek Lisans Tezinden Üretilmiş Makale)
- 7 Şentürk, İ., Girmen, P., Öztürk, A. (2006). Sınıf Öğretmenlerinin İstenmeyen Davranışlara Gösterdikleri Tepkiler. Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 15, 235–244.
- 8 Şentürk, İ. ; Burgaz, B., (2007). The Advisers' and Adviees' Views about the Master's Thesis Advisers' Behaviors of Communication. *Humanity and Social Science Journal*, 2 (2): 148-158.

8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. Şentürk, İ., Oyman, N., Aybek, E.C. (2015). Örgütsel Adaletin, Örgütsel Vatandaşlık ve Örgütsel Güvene Etkisi (The Impact of Organizational Justice on Organizational Citizenship and Organizational Trust). 7. European Conference on Social and Behavioral Sciences. 11-13 June, Bucharest, Romania.

2. Şentürk, İ. , Baş, A. E. (2015). Okul yöneticilerinin okul yönetici atama yönetmeliğine ilişkin görüşleri. 2. International Eurasian Educational Research Congress. Hacettepe University.8-10 June. Beytepe. Ankara.

3. Şentürk, İ. & Polat, S.(2013). Neoliberal ideolojinin eğitim yönetimine etkileri.3. Uluslar arası Eleştirel Pedagoji Kongresi. Ankara Üniversitesi. 15-17 Mayıs.
4. Şentürk, İ., Girmen, P., Öztürk, A., Anılan, H., (2004). İlköğretim Okullarında Teknoloji Kullanımı. IV: Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya,
5. Şentürk,İ., Burgaz, B. ; Ekinci, E.(2007). “Eğitim Fakültelerindeki Öğretim Ortamlarının Geleneksel ve Küresel Eğilimleri Yansıtma Düzeyleri.. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Bakü 12 – 14 Mayıs.
6. Şentürk, İ., Girmen, P., Öztürk, A.,. (2002). Critical Perspectives on Globalization and Education. International Society for Educational Planning, İstanbul..

8.4. Yazılan uluslar arası ve ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

Şentürk, İ. (2015).*Yükseköğretimin yönetiminde özerklik ve akademik özgürlük*. ss.309-340. Türkiye’de Yükseköğretim: Alanı, Kapsamı ve Politikaları. Ed. Ahmet Aypay. Pegem Akademi Yayıncılık. Ankara.

8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Şentürk, İ. , Oyman, N. (2015). Üniversiteye ilişkin algıların metaforik analizi. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi. (Yayın sürecinde).
2. Şentürk, İ. (2012). Foucault’un İktidar Analizi Bağlamında Eğitim Yönetimine İlişkin Bir Değerlendirme. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. 18(2).243-272.
- 2.Şentürk, İ. (2008).Küreselleşmenin Eğitim Fakülteleri Üzerine Finansman Boyutundaki Etkileri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 9(1).
- 3.Şentürk, İ Girmen, P., Öztürk, A., Anılan, H. (2005). Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Profili, Beklenti ve Sorunları (Osmangazi Üniversitesi Örneği). Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı: 17, 103-109,
- 4.Şentürk, İ. (2002). Karl R. Popper’ın Bilimsel Yöntem Anlayışı ile Eğitim Yönetimi Alanında Yapılan Doktora Tezlerinin Karşılaştırılması”. Eğitim Araştırmaları Dergisi, Kış sayı:10,ss:123-133.

8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Şentürk, İ. (2014). Örgütsel sinizm, örgütsel sessizlik, akademik özgürlük ilişkisi. (Eğitim yönetimi alanındaki akademisyenlerin görüşleri.) EYFOR V 11-13 Eylül 2014. Konya Necmettin Erbakan Üniv. Eğitim Fak. Konya.

2. Şentürk, İ.& Turan, S. (2013): Eğitim yönetimine feminist eleştirel bir bakış. 8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. 07-09 Kasım 2013. Marmara Üniversitesi. Atatürk Eğitim Fakültesi. İstanbul.
3. Şentürk, İ. & Kandemir, C.M. (2013).Eğitim yönetimi için özgün ve yeni bir çerçeve: Açık liderli. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. ESOGÜ 5-7 Eylül 2013.
4. Şentürk, İ.& Aypay, A. (2012). Okul yöneticilerinin yönetimde inisiyatif kullanma durumları-Nitel bir çalışma. 7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. 24-26 Mayıs 2012. İnönü Üniversitesi. Malatya
5. Şentürk, İ. (2012) Üniversitede kadın olmak. Nitel bir çalışma. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi. I. Kadın Araştırmaları Sempozyumu. 06-08 Mart 2012. Eskişehir.
6. Şentürk, İ.& Turan, S. (2010). Eğitim Yönetimi ve İktidar Kavramı: Foucauldian Bir Çözümleme. V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, 01-02 Mayıs.
7. Şentürk, İ. , Girmen, P, Öztürk, A., Anılan, H., Süral, İ. (2004). Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Modellerine İlişkin Algıları: Eskişehir İli Örneği. XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Malatya,
8. Şentürk, İ; Aydın, A. (2000). İlköğretim Okullarında Toplam Kalite Yönetiminin (TKY) Uygulanabilirliği,. IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sözlü Bildiri. Atatürk Üniv. Erzurum
9. Şentürk, İ.; Burgaz, B. (2007). Küreselleşmenin Eğitim Fakülteleri Üzerine Etkileri XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Tokat,.
10. Şentürk, İ. (2008). Pierre Bourdieu'nun Neoliberalizm Eleştirisi Bağlamında Eğitim Yönetimini Yeniden Düşünmek. III. Eğitim Yönetimi Kongresi, ESOGÜ, Eğitim Fakültesi, 25-26 Nisan.
- 10.Şentürk, İ.; Burgaz, B.; (2007). Lisansüstü Tez Sürecinde Danışan-Danışman İletişimi, Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 17-20 Ekim,.
- 11.Şentürk, İ., Girmen, P., Öztürk, A., Anılan, H. (2004).Trafik Polislerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri. II. Trafik Şurası, Ankara.
- 12.Şentürk, İ., Girmen P., Öztürk, A., Anılan, H. (2004).İlköğretim Öğrencilerinin Trafik Algıları. II. Trafik Şurası, Ankara.
- 13.Şentürk, İ. , Girmen, P., Öztürk, A., Anılan, H.(2003). Ortaöğretim Alan öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrencilerinin Profili, Beklenti ve Sorunları (Osmangazi Üniversitesi Örneği). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Sempozyumu, İzmir.
- 14..Şentürk, İ. (2001)..Temel Eğitim Felsefeleri ve İnsan Doğasına İlişkin Bakış Açılıarı". (Poster Bildiri). X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniv. Bolu. X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Abant İzzet Baysal Üniversitesi.

8.7. Diğer Yayınlar: Kılıçoğlu Sineması Yıkılmasın. Radikal Gazetesi. Radikal 2 Eki. 08.06. 2008.

Bak oğlum burası eskiden sinemaydı. Arkitera. 29.05.2008. (<http://v3.arkitera.com/h29487-bak-oglum-burasi-eskiden-sinemaydi%E2%80%9D.html>)

Sizoid. Gard Şiir Dergisi. 9. Sayı. Ağustos-Eylül 2014.

Kıta. Gard Şiir Dergisi. Sayı 12, Mayıs 2015.

Modus Vivendi. Gard Şiir Dergisi. 14. Sayı. Temmuz-Ağustos. 2015.

8.8. Diğer Etkinlikler:

4. ve 5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. EAB ,2012,2013 Program Kurulu Üyesi

Demokrasi ve İnsan Hakları Konferansı. Eskişehir Gazi Meslek Lisesi. 10 Aralık 2009.

Aşk ve Kadın Paneli. ESOGÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü. 08.03.2011.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Düzenleme Kurulu Üyesi.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Düzenleme Kurulu Üyesi.

Demokratik Sınıf Yönetimi Semineri. İstanbul Esenyurt İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kaymakamlığı Hizmetiçi Eğitim Semineri, Mayıs 2012.

Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Yöneticilere Eğitimde İnovasyon Semineri. Nisan-Mayıs 2013.

Mardin Anadolu Teknik Lisesi. İnsan Hakları ve Demokrasi Konferansı. 10 Aralık 2013. Mardin.

Demokratik okul kültürünün güçlendirilmesinde okul yönetimine aile katılımı semineri. Mart 2014. Mardin Yeşilli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü.

Demokratik okul kültürünün güçlendirilmesinde okul yönetimine öğrencilerin katılımı semineri. Nisan 2014. Mardin Yeşilli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü.

Geleceğin eğitiminde velilerin yeri konferansı.Eskişehir Adalet İlköğretim Okulu Mayıs 2013.

Dünya Kadınlar Günü Bağlamında Eşitlikçi Okul= Eşitlikçi Toplum Konferansı. Eskişehir Tepe Baş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-Tayfur Bayar Anadolu Lisesi. 8 Mart 2015. Eskişehir.

Eğitim Kurumu Müdürlerine Yönelik Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Eğitimi- Okul Yönetimi Semineri-Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Mayıs 2015.

9. Projeler . Avrupa Birliği Projesi. Mardin Artuklu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü. Demokratik Okul Kültürünün Güçlendirilmesi. 2013-2014.

10. İdari Görevler : Eğitim Bilimleri Bölümü Başkan Yardımcılığı: 2012-2013

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller : Tubitak YayınTeşvik Ödülü 2008

Tubitak Yayın Teşvik Ödülü 2015

13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Dersin Adı	Haftalık Saati	
	Teorik	Uygulama
Sınıf Yönetimi	2	
Eğitim Bilimine Giriş	2	
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	
Eğitim Yönetimi	3	
Türk Eğitim Tarihi	2	
Sosyal Teori ve Eğitim	3	
Örgütsel Davranış	3	
Bilim Tarihi	3	
Akademik Yaşam	3	
Yüksek Öğretimde Bilim Politikaları (Y.L.)	3	

