

ÖZGEÇMİŞ



- 1. Adı Soyadı** : Hamit ÖZEN
- Adres** : Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Meşelik Yerleşkesi, 26480 ESKİŞEHİR
- E-mail** : hamitozen@hotmail.com
- 2. Doğum Tarihi** : 22.01.1969
- 3. Unvanı** : Yrd. Doç. Dr.
- 4. Öğrenim Durumu** : Doktora

Derece	Üniversite	Alanı	Yılı
Lisans	Anadolu Üniversitesi	Kamu Yönetimi	1999-2007
Yüksek Lisans	Selçuk Üniversitesi	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	2008-2010
Doktora	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	2011-2015

5. Akademik Unvanlar

Yrd. Doç. Dr. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2015-halen
Doç. Dr.
Prof. Dr.

6. Bitirilen ve Devam Eden Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SCI: Science Citation Index; SSCI: Social Science Citation Index; AHCI: Arts&Humanities Citation Index'te Yer Alan Dergiler)

7.2. Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Ozen, H. & Karatas, S. (2013). An application of chaos theory to educational administrator's behavior: Overwhelming the cheating crisis on an exam, *International Journal of Academic Research Part B*, 5(3), 128-133.

Özen, H. (2014). Motivasyonel dil teorisi ışığında okul müdürlerinin kullandığı motivasyonel dilin öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışlarına olan etkisi, *Turkish Studies International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 9(5), 1731-1746.

Özen, H. (2013). Okul müdürlerine yönelik motivasyonel dil ölçeği: Türk kültürüne uyarılma, dil geçerliği ve faktör yapısının incelenmesi, *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 87-103.

7.3. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Özen, H., Güleş, H. ve Aypay, A. (2012). İlköğretim okulu öğrencilerinin okula, aileye ve sosyal çevreye ilişkin değer yargıları, *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama*, 3(6), 51-74.

7.4. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

Özen, H. ve Özçelik, F.(2013, Haziran). Okul müdürlerinin kullandığı motivasyonel dilin öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışlarına olan etkisi: Motivasyonel dil teorisi ışığında, 5. *Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, Çanakkale, Türkiye.

7.5. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler

Özen, H. (2010, Kütahya). Okul geliştirme açısından okul müdürlerinde bulunması gereken yönetsel liderlik yeteneklerinin öğretmenler tarafından algılanması, *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*, Kütahya, Türkiye.

Özen, H. ve Güleş, H. (2011, Eskişehir). İlköğretim okulu öğrencilerinin okula, aileye ve sosyal çevreye ilişkin değer yargıları, *Değerler Eğitimi Sempozyumu Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi*, Eskişehir.

Özen, H. ve Turan, S. (2013, Ankara). Eğitim ahlakın düzelmesine mi yoksa bozulmasına mı yardımcı olmuştur? 2. *Eğitim Felsefesi Sempozyumu*, Ankara.

Özen, H. ve Turan, S. (2013, Eskişehir). Okulun özgür insan yetiştirmedeki başarısızlığı üzerine paradigma gerçekliği ve simulasyon teorisi açısından bir çözümleme, 22. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Uluslararası Katılımlı*, Eskişehir.

Karataş, S. ve **Özen, H.** (2013, İstanbul). Çalışarak öğrenim gören yükseköğretim öğrencilerinin akademik başarıları ve sosyal yaşamları üzerine, 8. *Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, İstanbul.

Özen, H. ve Güleş, H. (2012, İstanbul). Okul müdürlerine yönelik motivasyonel dil ölçeği: türk kültürüne uyarılama, dil geçerliği ve faktör yapısının incelenmesi, 4. *Ulusal Öğretmenim Sempozyumu*, İstanbul.

Özen, H. ve Turan, S. (2015, Gaziantep). Karmaşıklık teorisi bağlamında intibak ettirici liderlik: kavramsal bir çözümleme, 10. *Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, Gaziantep.

7.6. Alana İlişkin KitapÇevirisi ya da Kitap Bölümü Yazarlığı

Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: Jossey Bass. [Çeviri: **Özen, H.** ve Yalçın, M. (2013). *Dikkatli Bir Gözlemci Olmak*. (Çev. Ed. S. Turan) *Nitel Araştırma: Desen ve Uygulama İçin Bir Rehber*. Ankara: Nobel Akademik Yayın].

Scott, D. (2014). *Reading Educational Research and Policy: Key Issues in Teaching and Learning*. London: Routledge [Çeviri: **Özen, H.** (2014). *Yazılı Medyayı Okuma*. (Çev. Ed. A. Aypay) *Eğitim Araştırma ve Politikalarının Eleştirel Değerlendirilmesi: Öğretme ve Öğrenmede Temel Sorunlar*. Ankara: Nobel Akademik Yayın].

Mintzberg, H. (1979). *The Structuring of Organizations*. New Jersey: Prentice Hall. [Çeviri: **Özen, H.** (2014). *Yanal Bağlantıların Tasarımı: İrtibat Araçları* (Çev. Ed. A. Aypay) *Örgütler ve Yapıları*. Ankara: Nobel Akademik Yayın].

Christensen, L. B., Johnson, R. B. ve Turner L. A. (2014). *Research Methods Design and Analysis*. London: Pearson [Çeviri: **Özen, H.** (2015). *Yarı Deneysel Desenler* (Çev. Ed. A. Aypay) *Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz*. Ankara: Anı].

Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: Jossey Bass. [Çeviri: Turan, S. ve **Özen, H.** (2013). *Dokümanlardan Veri Toplanması*. (Çev. Ed. S. Turan) *Nitel Araştırma: Desen ve Uygulama İçin Bir Rehber*. Ankara: Nobel Akademik Yayın].

Özen, H. ve Koçak, F. (2015). *Türkiye’de Yükseköğretim Alanı, Kapsamı ve Politikaları*. A. Aypay (Editör), *Öğretim Elemanları*. Ankara: PegemA.

8. Projeler

9. Ödüller

Erasmus Intensive Programme on *Leading and Managing Inclusive Education in Europe* (2010), University College of Dublin, Ireland.

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği (EYEDDER, 2015-...)

11. İdari Görevler

12. Son İki Yılda Verilen Dersler

LİSANS DERSLERİ		
DÖNEM	DERSİN ADI	HAFTALIK DERS SAATİ
GÜZ		
BAHAR		
YÜKSEK LİSANS DERSLERİ		
DÖNEM	DERSİN ADI	HAFTALIK DERS SAATİ
GÜZ		
BAHAR		