

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Derya GENÇ TOSUN
2. **Doğum Tarihi:** 1983
3. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.
E-mail: deryagenc@gmail.com



4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2005
Y. Lisans	Zihin Engelliler Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	2010
Doktora	Zihin Engelliler Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	2016

Doktora Tez Başlığı ve Danışmanı:

Tez Başlığı: Otizmli Bireylere Çok Basamaklı Talep Etme Becerisinin Öğretiminde Dokunmatik Ekranlı Konuşma Üreten Cihazın Etkilliliği

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Onur KURT

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2017
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Genc-Tosun, D. & Kurt, O. (2017). Effect of video modeling on the instructional efficiency of simultaneous prompting. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, x, x-x.

Özen, A., Ergenekon, Y., Ülke-Kürkçüoğlu, B. & **Genc, D.** (2013). Opinions of special education teachers about activity-based intervention (Özel Eğitim Öğretmenlerinin Etkinlik Temelli Öğretime İlişkin Görüşleri). *Hacettepe University Journal of Education*, 44, 262-274.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Genc-Tosun, D. ve Kurt, O. (2016). A tablet-based speech generating system for children with autism. 3rd International Conference on Humanity and Social Sciences (ICHSS 2016), Rome, Italy.

- Genc-Tosun, D.** ve Kurt, O. (2016). Teaching multi-step requesting by using ipad-based speech generating device to two children with autism, International Conference on New Horizons in Education (INTE), Vienna, Austria.
- Genc-Tosun, D.** ve Kurt, O. (2016). Speech generating devices for individuals with autism. Effective Leadership And Management In Inclusive Schools (ELMIS 2016), Konya, Türkiye.
- Ganz, J. B., Morin, K., Gerow, S., Gregori, E., & **Genc-Tosun, D.** (2016). The quality of the evidence supporting the use of high-tech AAC with people with IDD. 17th Annual Conference for the International Society for Augmentative and Alternative Communication. Toronto, Ontario, Canada.
- Morin, K., Ganz, J., Gerow, S., Gregori, E., & **Genc-Tosun, D.** (2016). Technology-based AAC and individuals with complex communication needs: A meta-analysis of single-case research. 17th International Conference on Autism, Intellectual Disability ve Developmental Disabilities, CEC-DADD. Hawaii
- Genc-Tosun, D.** & Kurt, O. (2015). A systematic review of handheld electronic devices as speech generating devices for preschool children with ASD. The ABAI 8th International Conference, Kyoto, Japan
- Genc-Tosun, D.** (2014) Does PECS cause an increase on vocal request? International Conference on Intellectual and Developmental Disabilities: Designing the Future, New York, USA
- Kurt, O., **Genc, D.** & Tekin-Iftar, E. (2013). A comparison of simultaneous prompting with high and low treatment integrity. ABAI 7. International Conference. Merida, Mexico
- Genc, D.** & Yucesoy-Ozkan, S. (2013). A meta-analysis of activity schedules for children and adolescents with autism spectrum disorders. ABAI 7. International Conference. Merida, Mexico
- Genc, D.**, Odluyurt, S. & Kapan, A. (2011). Teaching parents of a child with asd how to use PECS. ABAI Sixth International Conference. Granada, Spain
- Ozen, A., Ergenekon, Y., **Genc, D.** & Ulke-Kurkcuoglu, B. (2010). Special education teachers' opinions on play skills." Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI 2010) Urbana-Champaign, ABD
- Ergenekon, Y., Ozen, A., Ulke-Kurkcuoglu, B. & **Genc, D.** (2010). Preschool teachers' opinions on play skills. Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI 2010) Urbana-Champaign, ABD

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Genç-Tosun, D.** (2014). Davranış öncesi uygulamalar. E. Tekin-İftar (Ed.) Uygulamalı Davranış Analizi. Ankara: Vize Yayıncılık.
- Genç, D.** (2012). Fırsat Öğretimi. S. Vuran (Ed.) Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi: Sosyal Beceri Yetersizliği Gösteren Çocuklar İçin. Ankara: Vize Yayıncılık.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Genç-Tosun, D.** ve Kurt, O. (2017). Otizmli bireylerin kullandığı yeni nesil konuşma üreten cihazlara ilişkin araştırmaların incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 18, 125-147.
- Genç-Tosun, D.** ve Kurt, O. (2014). Otizm spektrum bozukluğu ve video modellerle öğretim. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 15, 37-49.

Özen,A., Ergenekon, Y., Ülke-Kürkçüoğlu, B. ve **Genç, D.** (2013). Kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin sınıflarında yaptıkları öğretim uygulamalarının belirlenmesi (Teaching practices used by preschool teachers who have mainstreamed students in their classrooms). *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(2), 153-166.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Genc-Tosun, D. ve Kurt, O. (2016). Otizmli çocuklarda konuşma üreten cihaz olarak kullanılan taşınabilir cihazların etkisinin incelenmesi, Uluslararası katılımlı. 3. Ulusal disiplinlerarası erken çocuklukta müdahale kongresi, (Udemko 2016), Eskişehir, Türkiye

Genç, D., Odluyurt, S. ve Kapan, A. (2009). Otistik özellikler gösteren bir çocuk ve ailesiyle yürütülen PECS uygulama örneği, 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris-Muğla

Genç, D. ve Kurt, O. (2009). Otistik özellikler gösteren çocuklara zincirleme beceri öğretiminde eşzamanlı ipucuyla öğretimin yalnız sunulmasıyla video model ile birlikte sunulmasının etkililik ve verimliliklerinin karşılaştırılması. 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris-Muğla

Özen, A., Ergenekon, Y. ve **Genç, D.** (2007). Etkinlik temelli öğretim: Tanım, örnek uygulamalar, örnek videolar. 17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme-İzmir

Genç, D., Ünlü, E. ve Özen, A. (2007). Etkinlik temelli öğretime dayalı hazırlanan ince motor gelişime yönelik örnek bir uygulama, 17.Ulusal Özel Eğitim Kongresi Çeşme-İzmir

7.7. Diğer yayınlar

7.8. Uluslararası Atıflar

Odluyurt, S. (2013). Kaynaştırmaya devam eden otistik özellikler gösteren çocuklara kurallı oyun öğretiminde akranları tarafından doğrudan model olma ve videoyla model olma öğretiminin etkilerinin karşılaştırılması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13, 523-540.

Avcıoğlu, H. (2013). Effectiveness of video modelling in training students with intellectual disabilities. *Educational Science: Theory & Practice*, 13, 466-477.

8. Projeler

Tablet bilgisayar tabanlı alternatif ve destekleyici iletişim uygulamasının otizm spektrum bozukluğu olan bireylere İletişim becerilerinin öğretimindeki etkisi konulu genel amaçlı araştırma projesinde araştırmacı. Anadolu Üniversitesi, BAP Projesi 2015-2017. (Proje No: 1505E454)

Yüksek ve düşük uygulama güvenilirliği ile sunulan eşzamanlı ipucuyla öğretim uygulamalarının karşılaştırılması konulu genel amaçlı araştırma projesinde araştırmacı. Anadolu Üniversitesi, BAP Projesi 2011-2012. (Proje No: 1102E039)

Özel eğitim ve sınıfında kaynaştırma öğrencisi olan okulöncesi öğretmenlerinin görüşleri doğrultusunda planlanan etkinlik temli öğretimin gelişimsel yetersizliği olan okulöncesi öğrencilerine kavram ve beceri

öğretimi üzerindeki etkililiği konulu genel amaçlı araştırma projesinde araştırmacı. Anadolu Üniversitesi,
BAP Projesi 2009-2011. (Proje No: 092741)

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
	Güz				
	İlkbahar				
	Güz				
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.