

ÖZGEÇMİŞ

- Adı Soyadı:** Semra KIRANLI GÜNGÖR
- Unvanı:** Dr. Öğr. Üyesi.
- Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	1992
Yüksek Lisans	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Ekonomisi ve Planlama	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2002
Doktora	Eğitim Yönetimi ve Teftişi	Ankara Üniversitesi	2010
Yrd.Doç.Dr.	İngilizce Öğrt	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2012-
Yrd.Doç.Dr.	Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2016-

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı: Ortaöğretim Okul Yöneticilerinin Etik İlkeleri Uygulama ve Etik İnkilemleri Çözümleme Yeterliliği , (Nitel Araştırma)

Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı: Eskişehir İl Merkezi Devlet Lisesi ve Özel Lise Müdürlerinin Yönetici Davranış Biçimleri, (Nitel Araştırma)

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 04.12.2012

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 03.06.2016

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Eğitim Yönetimi

Tokoğlu-Görpüz, F. (11.10.2016) Okul Kültürünün Oluşturulmasında Okul Müdürünün Rolünün Öğretmenlerin İş Doyumuna Etkisi (Nitel) (Jüri Başkanı)

Atalay, B. (27.03.2017) Anadolu Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Meslek Etiğine İlişkin Görüşleri (Nitel) (Danışman)

İlişen, E. (28.04.2017) Öğretmenlerin Örgütsel Destek Alguları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki (Nitel) (Danışman)

Meriçelli, F. (22.05.2017) Kadınların Okul Yöneticisi Olmasının Önündeki Engeller (Nitel) (Danışman)

Potuk, A. (25.05.2017) Mobbing Davranışı, Örgütsel Adalet ve Örgütsel Sessizlik Algıları Arasındaki İlişki (Nicel) (Danışman)

Özkara, F. (25.05.2017) Okul Yöneticilerine Göre Yönetim Etiği (Nitel) (Danışman)

Musali, A. (29.05.2018). Lisansüstü Eğitim Alan Azerbaycanlı Öğrencilerin Türkiye'yi Tercih Sebepleri (Nitel) (Danışman)

Aydın, G. (29.05.2018). Türkiye'deki 2002–2017 Yılları Arasındaki Öğretim Liderliği Çalışmalarının Değerlendirilmesi (Nitel) (Danışman)

Yükseköğretim Yönetimi

Şahin, H. (29.05.2018) Akademik Personelin Kurumlarını İlişkilendirdikleri Örgüt Kültürü Tipleri (Nicel) (Danışman)

Soyer, B. (29.05.2018) Yükseköğretimin Kalitesini Etkileyen Faktörler (Nicel) (Danışman)

Özdemir, E. (13.08.2018.). Örgüt Kültürünün Yükseköğretim Düzeyinde Yapısal Açidan İncelenmesi. (Nitel) (Danışman)

7. Yayınlar

A- MAKALELER

A2 SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası alan indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale.

A2 1 GÜNGÖR KIRANLI S. Content Analysis of Theses and Articles on Ethical Leadership. Year 2018, October, Volume:11 Number:4 p:901-920. p-ISSN: 1694-609X (ERIC) (Quantitative). <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11457a>

A2 2. GÜNGÖR KIRANLI S.; ÖZKARA, F. A Qualitative Research on Administration Ethics at School. Journal of Education and Training Studies. Volume: 5 No: 11 Year 2017. S.44-55. ISSN 2324-805X, E-ISSN-2324-8068 doi:10.11114/jets.v5i11.2705 (ERIC) (Qualitative) URL: <https://doi.org/10.11114/jets.v5i11.2705>

A2 3. GÜNGÖR KIRANLI, S.; GÜZEL BOSTAN, D. A Qualitative Research on the Education of Developing Responsibility Value In Pre-School. Journal of Education and Training Studies. Volume: 5 No: 2 Year 2017. S.167-179. ISSN 2324-805X, E-ISSN-2324-8068 (ERIC) (Qualitative) doi:10.11114/jets.v5i2.1361 URL: <http://dx.doi.org/10.11114/jets.v5i2.1361>

A2 4. GÜNGÖR KIRANLI, S. The Prediction Power Of Servant And Ethical Leadership Behaviours Of Administrators On Teachers' Job Satisfaction Universal Journal of Educational Research Vol. 4. Issue. (5): Year: 2016 P: 1180-1188. 2016 DOI: 10.13189/ujer.2016.040531 (ERIC) (Quantitative)

A2 5 GÜNGÖR KIRANLI, S- YILDIRIM, Y. Views of School Directors Related to In-Service Training Activities. Universal Journal of Educational Research Vol. 4. Issue. (3): Year: 2016 p:516-523, 2016. DOI: 10.13189/ujer.2016.040307 (ERIC) (Qualitative).

A2. 6. KIRANLI S. Teachers' and School Administrators' Perceptions and Expectations on Teacher Leadership. International Journal of Instruction. Year: 2013. January, Volume: 6 Number: 1 Page: 179-194. E-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X (ERIC) (Quantitative).

A2 SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale.

A.1. KIRANLI GÜNGÖR, S. - YILDIRIM, Y Views of Information Technologies Guide Teachers With Regard to Computer Ethics. Journal of Computer and Education Research Year: 2014 November Volume 2 Number: 4 p::23-50. ISSN:2148-2896 (Nitel)

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış tam makale (Türkçe) –

A4 1. KIRANLI GÜNGÖR, S- YILDIRIM, Y. Okul Yöneticileri ile Öğretmenlerin Hizmet içi Eğitim Etkinliklerine Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması.(International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference. Dicle University (Turkey), the University of Teacher Education St.Gallen (Switzerland) and Dortmund University (Germany).Diyarbakır, 2-4 October, 2013'te sunulan bildirinin makale hali) Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi. Yaz-Temmuz 2014 Sayı:23 S:219-251. ISSN: 1305-0060 (Ulusal İndeksli Makale)

A3 Ulusal eğitim bilimleri alan indeksli hakemli dergilerde yayınlanmış tam makale

A3 1 KIRANLI GÜNGÖR, S. Lider-Üye Etkileşimi İle Örgütsel Güven Arasındaki İlişki. Volume Summer 2018, p..... DOI Number: <http://dx.doi.org/> (ULAKBİM) (Nitel)

A3 2 KIRANLI GÜNGÖR, S.- ATALAY,B. Anadolu Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Meslek Etiğine İlişkin Görüşleri .Kastamonu Education Journal. 2018. Volume:26 Sayı:5. 1751-1764. doi:10.24106/kefdergi.3055 (ULAKBİM) (Nitel)

A3 3 SOYER, B.B. –KIRANLI GÜNGÖR, S. Yükseköğretimin Kalitesini Etkileyen Faktörler. Turkish Studies Educational Sciences Volume 13/11, Spring 2018, p. 1173-1188 DOI Number: <http://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.13619> (ULAKBİM) (Nitel)

A3 4. KIRANLI GÜNGÖR, S- POTUK, A. Öğretmenlerin Mobbing, Örgütsel Adalet ve Örgütsel Sessizlik Algıları Arasındaki İlişki. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education) 33(3): 723-742 [2018] doi: 10.16986/HUJE.2018036553 [Araştırma Makalesi / Research Article] (ULAKBİM) (Nicel)

A3 5. KIRANLI GÜNGÖR, S- İLİŞEN, E. Öğretmenlerin Örgütsel Destek Algıları İle Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi ISSN:2147-1037. Nisan 2018 19(1) S: 962-977 DOI: <http://dx.doi.org/10.29299/kefad.2018.19.027> (ULAKBİM) (Nicel)

A 3. 6 KIRANLI GÜNGÖR, S. - YILDIRIM, Y- The Views of Information Technologies Guide Teachers on FATİH Project. (International Symposium. New Issues on Teacher Education. Hacettepe Üniversitesi. Ankara, 9-13 May 2013.'te sunulan bildirinin tam metin makale hali) Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Nisan 2014 Sayı:40 S:45-58. (DPÜSBD) ISSN:1302-1842 (ULAKBİM) (Nitel)

A3. 7 GÜNGÖR KIRANLI, S.-YILDIRIM, Y. Technology Usage Competencies of Teachers: Prior to Fatih Project Implementation (V. International Congress of Educational Research. Çanakkale Üniversitesi, 6-9 June 2013.'te sunulan bildirinin tam metin makale hali) Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Güz, Ekim, 2013 Cilt:12 Sayı:47 S:88-105 ISSN:1304-0278 (ULAKBİM) (Nicel)

Doktora Tezinden Üretilmiş Makaleler

A4 1. KIRANLI S. Okul Müdürlerinin Yönetimle İlgili Davranış Biçimleri" Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Cilt:11 Sayı:40 Bahar, Nisan 2012 S.:69-88 (Doktora tezinden üretilmiştir). ISSN:1304-0278.

A4 2. KIRANLI S. "Lise Müdürlerinin Yönetimsel Davranış Biçimleri" İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt:11 Sayı:2 Ağustos 2010 S:229-250 (Doktora tezinden üretilmiştir) ISSN:1300-2899

Doktora Tezinden Üretilmiş Kitaplar

KIRANLI S. (2012) Okul Yöneticisinin Davranışı. Ankara: PegemA Yayıncılık (Temmuz 2012, ISBN:978-605-364-290-9)

B-BİLDİRİLER

B1-Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiri.

B1 1. GÜNGÖR KIRANLI, S – BOSTAN, D.

Değerler Eğitimi Kapsamında Sevgi Değerinin Okul Öncesinde Öğretimi Üzerine Nitel Bir Araştırma. International Symposium On Changes And New Trends In Education. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, 22-24 Kasım, 2013. S: 381-385 <http://www.egtsemp.konya.edu.tr/>

B1. 2. GÜNGÖR KIRANLI S - BERBERLER, A.

Türk Eğitim Sisteminde Dershanelerin Ve Özel Okulların Yeri Ve Dönüşümleri. International Symposium On Changes And New Trends In Education. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya, 22-24 Kasım, 2013. S:386-390 <http://www.egtsemp.konya.edu.tr/>

B2 Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri.

B2-1 KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; GÖNCEL, S.

2019 Yılı Sonu Eğitimde Tekli Eğitime Geçilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri
9. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE Antalya, 10–12 Mayıs 2018

B2-2 KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; GÖNCEL, S.

Zorunlu Eğitimin Okul Öncesine Yansımaları
9. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE Antalya, 10–12 Mayıs 2018

B2-3 KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; GÖNCEL, S.

İngilizce Öğretmenlerinin Eğitim Yönetimi Lisansüstü Programlarını Tercih Nedenleri
9. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE Antalya, 10–12 Mayıs 2018

B2–4 KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; SUDER, N.

Erasmus+ Programı İle Eğitim Alan Lisans Öğrencilerinin Erasmus+ Öncesi Ve Sonrası Değerlendirmeleri WCLE (2. nd. World Congress on Lifelong Education) (2. Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi) 14–15 Nisan / April 2017 Antalya-Türkiye

B2-5 KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; SUDER, N.

Özel Dil Okulunda İlkokul Düzeyinde İngilizce Öğretiminin Öğretmenlerin Bakış Açısından Değerlendirilmesi WCLE (2. nd. World Congress on Lifelong Education) (2. Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi) 14–15 Nisan / April 2017 Antalya-Türkiye

B2-6 KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; GÖNCEL, S.

Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılmasına İlişkin Öğretmen Ve Yönetici Görüşleri. 8. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE Antalya, 18–20 Mayıs 2017

B2- 7 KIRANLI GÜNGÖR, S;, GÖNCEL, S. S; ATEŞ, N; ÇİTAK, B.

Eskişehirli Değerli Kişilikler Nasrettin Hoca Ve Yunus Emre'nin Okul Öncesi Öğrencilerine Kazandırılması
8. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE Antalya, 18–20 Mayıs 2017

B2-8KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; GÖNCEL, S.

Paylaşım ve Yardımlaşma Değerlerinin Okul Öncesi Eğitimde Kazandırılması Üzerine Bir Nitel Araştırma. ISOEVA. (International Symposium of Education and Values) (Uluslar arası Eğitim ve Değerler Sempozyumu) 5-8 Ekim, Bodrum

B2-9 KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; SUDER, N.

Farklı Ülkelerden Erasmus+ Programı İle Çek Cumhuriyetinde Bulunan Lisans Öğrencilerinin Kültürel Değerlendirmeleri. WCEIS. (World Congress On Educational And Instructional Structures) (6. Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Kongresi) 26-28 EKİM ANTALYA

B2-10 KIRANLI GÜNGÖR, S;GÜNGÖR, M; GÖNCEL, S., ATEŞ, N.

Sıradışı Bir Sanatçının Okul Öncesi Öğrencilerine Eğitimsel- Öğretimsel Katkısı. WCEIS. (World Congress On Educational And Instructional Structures) (6. Eğitim ve Öğretim Çalışmaları Dünya Kongresi) 26-28 EKİM ANTALYA

B2-11 KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜNGÖR, M; SUDER, N.

Yaz Okuluna İlişkin Lisans Öğrencilerinin Görüşleri. ICDET (International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology) (3. Uluslar arası Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Kongresi) 24-25 Kasım 2017, Antalya

B2-12 KIRANLI GÜNGÖR, S., GÜNGÖR, M; ORUÇ, E. SUDER, N.

İngilizce Öğretmenliği Yeni Mezunlarının Mesleki İş Arayışlarına İlişkin Görüşleri. 24-25 Kasım 2017 ICDET (International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology) (3. Uluslar arası Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Eğitim Teknolojileri Kongresi) 24-25 Kasım 2017, Antalya

B2-13. KIRANLI GÜNGÖR, S.

19.01.2016- 29598 Sayılı Yönetmelik Doğrultusunda Aday Öğretmenlerin Yetiştirme Sürecinin Öğretmen Görüşleriyle Değerlendirilmesi World Congress on Lifelong Education Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi WCLE 16- 17 Aralık / December 2016 Antalya-Türkiye

B2-14 KIRANLI GÜNGÖR, S.

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Öğretmen Adaylarının Mesleki Etik Gelişimine Katkıları . WCLE (First World Congress on Lifelong Education) (1.Yaşam Boyu Eğitim Dünya Kongresi) 16- 17 Aralık / December 2016 Antalya-Türkiye

B2 15. KIRANLI GÜNGÖR, S.

Uzaktan Tezsiz Yüksek Lisans Eğitiminin Nitel Analizle Değerlendirilmesi. 6. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE 2015. Antalya, 24-26 Nisan 2015.

B2 15. KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜRGEN, B.

Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Görüşleri. 6. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE 2015. Antalya, 24-26 Nisan 2015. (Nicel)

B2 17. GÜNGÖR KIRANLI, S – BOSTAN, D.

VI. Sorumluluk Değerinin Okul Öncesinde Kazandırılması Üzerine Nitel Bir Araştırma. International Congress of Educational Research. Hacettepe University. 5-8 Haziran 2014 <http://www.eab.org.tr/eab/pages/kongre-kitaplari.php>

B2 18. CANVERMEZ, E. H. –KIRANLI GÜNGÖR, S.

Analysis Of Administrative Ethics With Textual Analysis Method From Aesop Fables. VI. International Congress of Educational Research. Hacettepe University. 5-8 Haziran 2014 congress.eab.org.tr

B2 19. BERBERLER, A.- GÜNGÖR KIRANLI, S

Türkçenin Yozlaşması Ve Bu Yozlaşmanın Kültüre Etkisi Üzerine Eğitimcilerin Görüşleri. VI. International Congress of Educational Research. Hacettepe University. 5-8 Haziran 2014 congress.eab.org.tr

B2 20. GÜNGÖR KIRANLI, S- TOKMAKCI, S..

Öğretmenlere Mobbing Uygulanması Üzerine Nitel Bir Araştırma. International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference. Dicle University (Turkey), the University of Teacher Education St.Gallen (Switzerland) and Dortmund University (Germany).Diyarbakır, 2-4 October, 2013

B2 21 . GÜNGÖR KIRANLI, S- YILDIRIM, Y.

Okul Yöneticileri ile Öğretmenlerin Hizmet içi Eğitim Etkinliklerine Yönelik Görüşlerinin Karşılaştırılması. International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference. Dicle University (Turkey), the University of Teacher Education St.Gallen (Switzerland) and Dortmund University (Germany).Diyarbakır, 2-4 October, 2013

B2 22. KIRANLI, S.-YILDIRIM, Y.

Technology Usage Competencies of Teachers: Prior to Fatih Project Implementation. V. International Congress of Educational Research. Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, 6-9 June 2013.(Nicel)

B2 23. YILDIRIM, Y- GÜNGÖR KIRANLI, S.

The Views of Information Technologies Guide Teachers on FATİH Project. International Symposium. New Issues on Teacher Education. Hacettepe University. Ankara, 9-13 May 2013. .

B2 24. GÜNGÖR KIRANLI, S- YILDIRIM, Y. Views of School Directors Related to In-Service Training Activities With in the Scope of Developing the Institutional Administrative Skills of School Directors. International Symposium. New Issues on Teacher Education. Hacettepe University. Ankara, 9-13 May 2013. .

B5-Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri.

B5 1. KIRANLI GÜNGÖR, S – BOSTAN, D.

Okul Öncesi Eğitimin Mevcut Durumu ve Geleceği. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türk Dünyasında Eğitim-Kültür Sistemleri ve Eğitim Bilimlerinde Yeni Arayışlar, Eskişehir, .5–7 Eylül 2013

B5 2. KIRANLI GÜNGÖR, S; GÜRGEN, B.

Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine ve Öğretmen Atama Sistemine İlişkin Görüşleri. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi, EYED-DER İşbirliği. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. Gaziantep, 07-09 Mayıs, 2015.

B5 3. AYDIN, A.; KIRANLI GÜNGÖR, S

Eğitim Fakültesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Etme Nedenleri, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi, EYED-DER İşbirliği. 10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi. Gaziantep, 07-09 Mayıs, 2015. (Nicel)

B3-Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve poster olarak sergilenen bildiri.

B3 1. GÜNGÖR KIRANLI S- YILDIRIM, Y.

Fatih Projesi Hakkında Okul Yöneticilerinin Görüşleri. International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education- Building Bridges Conference. Dicle University (Turkey), the University of Teacher Education St.Gallen (Switzerland) and Dortmund University (Germany).Diyarbakır,2-4 October, 2013 (**poster bildiri**)

C. Kitaplar- Alanında yurtiçinde, Türkçe ya da yabancı dilde yayımlanan kitap-kitap bölümü

C 1.KIRANLI S. (2012) Okul Yöneticisinin Davranışı. Ankara: PegemA Yayıncılık (Temmuz 2012, ISBN:978-605-364-290-9)

C 2. KIRANLI, S. (2016) Türkiye'de Eğitim Yöneticiliği ve Maarif Müfettişliği. Editör: Ahmet A.. 12. Bölüm. Okul Yönetiminde Etik. S:253-278. Pegem A Akademi Yayıncılık. EYED-DER Yayın No:1. Nisan. ISBN 978-605-318-432-4 I. Baskı: Nisan 2016, Ankara

C 3. KIRANLI, S. (2018). Eğitim Bilimine Giriş Editör: Doç. Dr. Asım A.. Bölüm 10. Öğretmenlik Mesleği, Öğretmen Nitelikleri, Öğretmen Meslek Etiği S:265-286. Eğitim Yayınevi. Mart., 2018. ISBN:978-975-2475-58-8

D. ÇEVİRİLER- D 1. Alanında yayımlanmış kitap çevirisi.

D1 1. KIRANLI GÜNGÖR, S (2015) Thomas, J. Sergiovanni. Moral Leadership: Getting to the hearth of school improvement. (John Wiley & Sons Inc., U.S.A.1992). Ahlakî Liderlik: Okul gelişiminin özüne inmek. Kasım, 2015, Ankara, Nobel Yayıncılık (192 S).

D 2. Alanında hakemli dergilerde yayımlanmış kitap bölümü çevirisi.

D1 1 KIRANLI GÜNGÖR, S. Gary Yukl. Leadership in Organizations (Çeviri Editörleri: Resul Baltacı, Şahin Çetin.) Örgütlerde Liderlik. Bölüm 12. Karizmatik ve Dönüşümsel Liderlik. ISBN: 978-605-320-846-4. 8. Basımdan Çeviri.(January, 20, 2012). Mayıs, 2018 Ankara, Nobel Yayıncılık (402 S.)

D1 2 KIRANLI GÜNGÖR, S . Gary Yukl. Leadership in Organizations (Çeviri Editörleri: Resul Baltacı, Şahin Çetin.) Örgütlerde Liderlik. Bölüm 13. Etik, Hizmetkâr, Ruhsal ve Otantik

Liderlik ISBN: 978-605-320-846-4. 8. Basımdan Çeviri.(January, 20, 2012). Mayıs, 2018 Ankara, Nobel Yayıncılık. (402 S.)

D1 3 KIRANLI GÜNGÖR, S. Gary Yukl. Leadership in Organizations (Çeviri Editörleri: Resul Baltacı, Şahin Çetin.) Örgütlerde Liderlik. Bölüm 14. Kültürlerarası Liderlik ve Çeşitlilik. ISBN: 978-605-320-846-4. 8. Basımdan Çeviri.(January, 20, 2012). Mayıs, 2018 Ankara, Nobel Yayıncılık. (402 S.)

D1 4. KIRANLI GÜNGÖR, S Promoting Social Skills in Inclusive Classroom- (Kimber. L. Wilkerson- Aaron B. T. Perzigian- Jill. K. Schurr) (2014, The Guilford Press, Newyork, 14 Januray, 2014) Kaynaştırma Sınıflarında Sosyal Becerilerin Desteklenmesi. Bölüm 4 Sosyal Becerilerin Gelişiminde Sınıf Yaklaşımları. (Çeviri Editörü: Prof. Dr. S.Sunay Yıldırım Doğru, Çeviri Yardımcı Editörü: Ayşegül Şükran Öz) Ankara, Nobel Yayıncılık Yayın No.: 1530 Eğitim: 298 ISBN: 978-605-320-436-7 1. Basımdan Çeviri, Kasım 2016 (202 S)

D1 5. KIRANLI GÜNGÖR, S Promoting Social Skills in Inclusive Classroom- (Kimber. L. Wilkerson- Aaron B. T. Perzigian- Jill. K. Schurr) (2014, The Guilford Press, Newyork) Kaynaştırma Sınıflarında Sosyal Becerilerin Desteklenmesi. Bölüm 5 Akranların Gücünden Yararlanmak. (Çeviri Editörü: Prof. Dr. S.Sunay Yıldırım Doğru, Çeviri Yardımcı Editörü: Ayşegül Şükran Öz) Ankara, Nobel Yayıncılık Yayın No.: 1530 Eğitim: 298 ISBN: 978-605-320-436-7 1. Basımdan Çeviri, Kasım (202 S)

DİĞER ETKİNLİKLER- L5 Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde görev almak.

L5 1 IX. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE 2015. Antalya, 10-12 Mayıs 2018. Moderatör. 12 Mayıs 2018.

L5-2. WCEIS. (World Congress On Educational And Instructional Structures) (26-28 Ekim Antalya, 27 Ekim Moderatör

L5- 3 .World Congress on Lifelong Education 16- 17 Aralık 2016 Antalya-Türkiye.11.40-12.30 Moderatör

L5 4. VI. Uluslar arası Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kongresi. ICONTE 2015. Antalya, 24-26 Nisan 2015. Moderatör. 24 Nisan 2015. Saat 16:40-17:30

L5 5. I. International Conference on Ict In Language Teaching. Organization Committee Member. Esogu , 4-5 June.2015

Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde görev almak.

L -1 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Düzenleme Komitesi 5-7 Eylül 2013

L -2 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Oturum Başkanlıkları 5-7 Eylül 2013

L8 Alanı ile ilgili olarak; ulusal panel, konferans, seminer, kurs, açık oturum ve söyleşi gibi etkinliklerde konuşmacı ya da panelist olarak görev almak.

L8 1. 1.02.03.01.006-Eğitimde Etik Kursu. Faaliyet no:2017260080. 06-10/ 03.2017 (30 saat) Eğitim Görevlisi (Okul Md. Yrd için)

L8 2. -Eğitimde Etik Kursu. Faaliyet (Okul Md. Yrd. için) (30 saat) Eğitim Görevlisi

- L8 3. Okul ve Eğitim Yönetiminde Etik. Semineri (2+2 saat) . (Öğretmenler için) 4 Nisan 2016.
- L8 4. Eğitim Yönetiminde Etik. Semineri (2 saat) . (Öğretmenler için) 22 Nisan 2015.
- L8 5. Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursları Okul Müdürlüğü I. Kademe. Eğitim Görevlisi. 2 Şubat 2015. M.E.M. Yönetmelik Ve Mesleki Etik (4 Saat)
- L8 6. Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursları -Okul Müdürlüğü I. Kademe Eğitim Görevlisi. 3 Şubat 2015 M.E. M.Vizyon ve Strateji Geliştirme (5 saat)

8. Projeler

Kadınların Okul Yöneticisi Olmasının Önündeki Engeller
ESOGU BAP A1 01621A114 Proje No 2016 1247 (2016-2017).

Doktora Öncesi Çalışmalar

Doktora Öncesi-Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış tam makale (Türkçe) -

A 4 1. KIRANLI S. "İsveç Ve Türkiye Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması" Çağdaş Eğitim Dergisi, Yıl:34 Sayı:368 Ekim 2009, 29-37.

A 4 2. ILGAN A. - **KIRANLI S.** - "Sınıf Yönetimi Ders Başarısını Yordayan Değişkenler" Çağdaş Eğitim Dergisi, Ankara, Yıl:33, Sayı:359, Aralık, 2008 S:23-32.(Nicel)

A 4 3. **KIRANLI S.** - ILGAN A. "Eğitim Örgütlerinde Karar Verme Aşamasında Etik" Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Elektronik Eğitim Fakültesi Dergisi, 2007, Sayı:2, Aralık, Yıl:8, Sayı:14 S:150-162

A 4 4. ILGAN A.- **KIRANLI S.** "Öğretmenlerin Sınıf İçi Etkinliklerinin Denetlenmesinde Klinik Denetim Modeli" Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, Yıl:2007, Cilt:40, Sayı:2, S:151-177.

A 4 5. ILGAN A.- **KIRANLI S.** - "Küreselleşme Ve Avrupa Birliğine Uyum Sürecinde Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütünün Yeniden Yapılandırılması" Çağdaş Eğitim Dergisi, Ankara, Yıl:32, Sayı:348 Aralık, 2007 S:32-41.

Doktora Öncesi- Alanında hakemli dergilerde yayımlanmış makale çevirisi-

D2. 1. ILGAN A.- **KIRANLI S.** "Öğrenmenin Olduğu Yer: Mecazlar ve Planlama Grubunda Yerleşik Öğrenme" (Çeviri) Milli Produktivite Merkezi, Verimlilik Dergisi, 30 Ocak 2009/1.Sayı. s:91-110.

D2. 2. **KIRANLI S.** - TAŞDAN M. - ILGAN A. - ERDEM M. "İstatistiksel Okuryazarlığa Dair Fikirlerin Genişletilmesi: İstatistik Kuruluşlarının Ürünleri Üzerine Bir Analiz" (Çeviri) İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Ekonometri ve İstatistik E-Dergisi ISSN:1308-7215 Sayı:6, Yıl:2007, , Issue: 6. Year:2007. Volume:2, Kasım. S:69-98.

(Doktora Öncesi) -Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri.

B2 ŞİŞMAN, M- KIRANLI S,

Social Justice and Ethical Dilemmas in Education: A Qualitative Study of Principals. Paper Presented at the 32nd Annual Meeting International Society for Educational Planning. İstanbul-Turkey, 2–6 October 2002. (Yüksekisans tezinden)

(Doktora Öncesi) -Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiri

B4 1. GÜNGÖR KIRANLI S.

"Ayla Çınaroğlu'nun "Uzay Güzeli " Ve "Altın Kanatlı Topçin" Adlı Uzun Öykülerinin Çocuk Öykülerinde Bulunması Gereken Özellikler Ve İçeriksel Nitelikler Açısından İncelenerek, Çocuk Eğitiminde Zihinsel, Dilsel, Ruhsal Ve Sosyal Gelişimi Açısından Değerlendirilmesi" 17–19 Ekim 2007 tarihleri arasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü Tarafından Düzenlenen "III. Ulusal Çocuk Ve Gençlik Edebiyatında Yaşayan Yazarlar Dizisi, Çocuk Ve Gençlik Yazınında Ayla Çınaroğlu Sempozyumu" Kitabı, 195–199, Uçanbalık Yayıncılık, İstanbul, 2009

B4 2. ILGAN A.- KIRANLI S.

"Lise Öğretmenlerinin Duygusal Zekâ Yeterlikleri" 5-7 Eylül 2007 tarihleri arasında Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen "XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi" Kitabı,Cilt:2 S:510-519, Tokat (Nicel)

B4 3. KIRANLI S.

"Devlet Ve Özel Lise Müdürlerinin Söylemleriyle Yönetici Stillerinin Saptanması" 1-3 Eylül 2008 tarihleri arasında Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen "17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi" Kitabı, 319–330, Sakarya, Mayıs 2009.

B4 4. KIRANLI S. - ILGAN A.

"Türkiye Eğitim Sistemi ile Lüksemburg Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması" 20–22 Haziran 2007 tarihleri arasında İzmit Kocaeli Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen "Kocaeli Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi "UMES 2007. Ulusal Teknik Eğitim, Mühendislik ve Eğitim Bilimleri Genç Araştırmacılar Sempozyumu" Kitabı, Cilt:2, 986–988, Kocaeli, 2007.