

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: İlknur YUKSEL

Doğum Tarihi: 14 Nisan 1979

Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans –Ana Dal-	İngilizce Öğretmenliği /Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2001
Lisans –Yan Dal-	Psikoloji Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2001
Bütünleşik Doktora	İngilizce Öğretmenliği/Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Anadolu Üniversitesi	2012

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

Cross-sectional Evaluation of General and Academic Lexical Competence and Performance –
Prof. Dr. Gül DURMUŞOĞLU KÖSE

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Okutman	Yabancı Diller Bölümü-Hazırlık Sınıfları Gazi Üniversitesi	2001-2002
Okutman	Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu-Hazırlık Böl. Tokat Gazi Osman Paşa Üniversitesi	2002-2005
Araştırma Görevlisi	Eğitim Bilimleri Enstitüsü-İngilizce Öğretmenliği- Anadolu Üniversitesi	2005-2012
Erasmus Koordinatör Yardımcılığı	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Anadolu Üniversitesi	2010-2012
Misafir Öğretim Elemanı	Anadolu Üniversitesi Devlet Konservatuvarı-İngilizce Dersleri	2011-2012

Yabancı Diller:

İngilizce (Mükemmel)

Almanca (68,75 ÜDS)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

1. INGED

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. SCI-Expanded , SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale

Kecik, İ. Aydın, B. Sakar, N. Dikdere, M. Aydın, S. Yüksel, İ. & Caner, M. (2012). Determining the feasibility of an e-portfolio application in a distance education teaching practice course. *IRRODL. International Review of Research in Open and Distance Learning*. Vol. 13 (2). pp. 160-180

A-2. SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale

Durmuşoğlu-Köse, G. & Yüksel, İ. (2013). ELT Majors' Cross Sectional Evaluation of Academic Lexical Competence and Performance. *JLTR - Journal of Language Teaching and Research*.

Yüksel, İ. & Yüksel, İ. (2012). Metacognitive Awareness of Academic Reading Strategies. *Procedia*. Vol. 31. pp. 894-898. (2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, Bahçeşehir University, 20-30 Oct.2011, Istanbul, Turkey)

Yüksel, İ. & Yüksel, İ. (2012). The importance of students' readiness levels in program evaluation studies. *Procedia*. Vol. 31. pp. 908-912. (2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration, Bahçeşehir University, 20-30 Oct.2011, Istanbul, Turkey)

Yüksel, İ. (2011). Evaluation of Foreign Language Learners' Lexical Competence. *Problems of Education at 21st Century*. Vol. 36. pp. 10-17.

Yüksel, İ. (2011). The Effects of Post-observational Feedback Modes on Teaching Beliefs : Peer vs. Teacher-Mediated Feedback . *TOJQI-Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*. Vol. 2 (1).

B. Bildiriler

B1. Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildir

Yüksel, İ. (2008). "Pre-service Teachers' Teaching Anxiety: Its Reasons and Coping Strategies". IASK- International Association for the Scientific Knowledge. 26-28 may 2008 Portugal.

Caner, M. Kecik, İ. &Yüksel, İ. (2012). A New Trend in Teacher Education: A Web-Enhanced Methodology Course. *Procedia*. (1st International Akdeniz Language Studies Conference, 9-12 May, 2012, Antalya, Turkey)

B2. Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri.

Keçik, İ. Aydın, B. &Yüksel, İ. (2006). Student Initiation in the Pre-service Teachers' Classrooms. IATEFL- Extending Horizons; development & training. 25-28 May 2006. Ankara-Turkey

Yüksel, İ. (2007). "The Effects of Reflective Feedback on Turkish Preservice Teachers' Language Teaching and Learning Beliefs: Teacher-Mediated vs. Peer Feedback" ISLS - International Society for Language Studies 2-4 April 2007 Honolulu, HI USA, 03/04/2007

Yüksel, İ. (2010). EFL Students' Use of Academic Writing Strategies. The 6th International ELT Research Conference. 14-16 May 2010. İzmir, Turkey.

Kecik, İ. Aydın, B. Sakar, N. Dikdere, M. Aydın, S.. Caner, M. & Yüksel, İ (2010). Summative Evaluation of e-Portfolio Application in DELTT. IDOL&ICEM International Joint Conference and Media days. 6-8 October 2010. Eskisehir, Turkey.

Yüksel, İ. (2012). Assessing Academic Vocabulary: Test of Academic Vocabulary. The 7th International ELT Research Conference. 27-28 April 2012. Çanakkale, Turkey.

B-3 Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve poster olarak sergilenen bildiri.

Yüksel, İ. (2006). The effects of students' self-assessment of vocabulary knowledge on their reading comprehension, 10th International INGED ELT Conference, 3-5 November, 2006. Selçuk University, Konya, Turkey.

B4. Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildir

A) Yüksel, İ. (2007). "Türkçede Olumsuzluk Yapıları ve Bağdaşıklık", XXI. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 10-11 Mayıs, Mersin., 11/05/2007

I. Sonuçlandırılmış Araştırma Projeleri

I-4 Ulusal kuruluşlarca desteklenen projede görev almak.

Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerinde “Cross-sectional Evaluation of General and Academic Lexical Competence and Performance” başlıklı tez projesinde araştırmacı olarak görev aldı.

J. Ödüller

J-1 Alanında uluslararası bilimsel nitelikli ödül almak.

ISLS Conference- International Society for Language Studies- Best Paper of Forum Sessions. 2-4 April 2007

K. Diğer Etkinlikler

K-6 Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde görev almak.

LESEMP-Lisans Üstü Eğitim Sempozyumunda Düzenleme Kurulu üyesi

Diğer Etkinlikler

Durmuşoğlu-Köse, G. & Yüksel, İ. (2011). English Learners' Profiles of Productive Vocabulary. A Study with ELT Majors. Pedagogical Sciences of Ukraine. Vol. 33. pp. 56-60

Nitel Araştırma Günleri kapsamında “Nitel Araştırma genel tanıtım: Nitel Veri toplama ve Nitel Araştırmada etik ve inandırıcılık” adlı çalışmaya katılım

14. Uluslararası Türk Dilbilim Kurultayına dinleyici olarak katılım 6-8 Ağustos 2008 Ankara Üniversitesi