

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Ersin KARADEMİR
2. **Doğum Tarihi:** 27 Mayıs
3. **Unvanı:** Araş. Gör.
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi	2002 – 2004
Lisans	İlköğretim Fen Bilgisi Öğretmenliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (yatay geçiş)	2004 – 2006
Yüksek Lisans	İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2006 – 2009
Doktora	İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	2009 – Halen (Tez Aşaması)

4.1. Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Bilgisayar Destekli Öğretimin Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersi Elektrik Ünitesindeki Akademik Başarı Düzeylerine, Bilimsel Süreç Becerilerine ve Tutumlarına Etkisi

Danışman: Doç. Dr. Özden TEZEL

4.2. Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı

-

Danışman: Doç. Dr. Sinan ERTEN

5. Akademik Unvanlar

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Araş. Gör.	Eğitim Fakültesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2009 -

6. Yayınlar

6.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

6.1.1. Tezel, Ö. ve **Karademir, E.** “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stillерinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi”, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2010, sayı: 28, ss.129-145.

6.1.2. Tezel, Ö. ve **Karademir, E.** “Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve Endişelerinin İncelenmesi”, e-Journal of New World Sciences Academy, 2011, Volume: 6, Number: 3.

6.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiriler:

6.2.1. **Karademir, E.** , “Öğretmen Adaylarının Genel Fizik ve Matematik Derslerindeki Başarı ile Fiziğe Yönelik Tutum Arasındaki İlişki” , *I. Uluslar arası Eğitim Programları Kongresi, 1 – 3 Eylül 2011, Eskişehir / TURKEY*

6.2.2. **Karademir, E.** ve Kaptan, F. “Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Fen Öğretimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançları ve Özel Alan Yeterliklerinin Sınıf Düzeylerine Göre Belirlenmesi”, *Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları II, 16-18 Mayıs 2010 Ankara /TURKEY.*

6.2.3. Tezel, Ö. ve **Karademir, E.**, “Ortaöğretim Öğretmen Adaylarının Fen ve Matematik Öğretiminde Öz-Yeterlilik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi”, *Uluslar arası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları II, 16-18 Mayıs 2010 Ankara /TURKEY.*

6.2.4. Tezel, Ö. ve **Karademir, E.**, “Ortaöğretim Öğrencilerinin Fizik Dersini Öğrenirken Bilgisayar ve İnternet Kullanımına Yönelik Tutumları”, *3rd International Computer Instructional Technologies Symposium, 7-9 Ekim 2009 Trabzon / TURKEY.*

6.2.5. Tezel, Ö. ve **Karademir, E.**, “İlköğretim Okullarındaki Bilgi Teknoloji Sınıflarının Değerlendirilmesi”, *3rd International Computer Instructional Technologies Symposium, 7-9 Ekim 2009 Trabzon / TURKEY.*

6.2.6. **Karademir, E.** ve Tezel, Ö., “Bilgisayar Destekli Öğretimin Fen ve Teknoloji Dersi Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerileri ve Akademik Başarılarına Etkisi”, *The First International Congress Of Educational Research, 1-3 May 2009 Çanakkale / TURKEY.*

6.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler:

6.3.1. Karademir, E. ve Tezel, Ö., “Investigation of Preservice Science Teachers’ Learning Styles According to Demographic Variables”, *The Second International Congress Of Educational Research, 29 April-03 May 2010 Antalya / TURKEY.*

6.4. Ulusal kongre ve sempozyum gibi bilimsel toplantılarda sözlü olarak sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiriler:

6.4.1. E. Karademir. “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerinin Doğasına, Fen Eğitime ve Teknolojiye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi”, *11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 24 – 26 Mayıs 2012, Rize.*

6.4.2. E. Karademir ve Ö.Tezel. “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilgisi Öğretimine Yönelik Tutumları”, *8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 21-23 Mayıs 2009, Eskişehir.*

6.4.3. Ö.Tezel ve **E. Karademir.** “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stillерinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi”, *18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 01-03 Ekim 2009, İzmir.*

7. Projeler, Burs ve Ödüller

7.1. Ödüller

7.1.1. BPU I. Uluslararası Üniversite Öğrencileri Fizik Proje Yarışması, 2007, Üçüncülük Ödülü.

7.2. Burslar

7.2.1. TÜBİTAK Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programı, 2007-2008 - Bursiyer

7.2.2. TÜBİTAK Yurt İçi Doktora Burs Programı, 2009 - - Bursiyer

8. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

8.1. Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği (FEAD)

9. Katıldığı Eğitsel Proje ve Etkinlikler:

9.1. Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 26 – 28 Ekim 2011, **Düzenleme Kurulu Üyesi.**

9.2. Araştırmacı Öğretmenlik Eğitimi (Proje Hazırlama ve Temel Araştırma Becerisi), **Eğitimci**, 7 – 24 Mayıs 2011.

10. Diğer:

10.1. ISO / IEC 17025 Akreditasyon Standardı Eğitimi Sertifikası (Türkiye’de Kalite Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi kapsamında) – 2012

10.2. Deney Laboratuvarlarının Metot Validasyonu Eğitimi Sertifikası (Türkiye’de Kalite Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi kapsamında) – 2012

10.3. Deney Laboratuvarlarında Ölçüm Belirsizliği Eğitimi Sertifikası (Türkiye’de Kalite Altyapısının Güçlendirilmesi Projesi kapsamında) – 2012

10.4. Proje Hazırlama Eğitimi (Teorikten Pratiğe) – **Dokuz Eylül Üniversitesi ve TÜBİTAK işbirliği – 2012**

10.5. Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi (LISREL) – **FEAD – 2012**

10.6. Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi Eğitimi (Nvivo) – **FEAD – 2012**

10.7. Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi (AMOS) – **Dokuz Eylül Üniversitesi ve TÜBİTAK işbirliği – 2012**