

ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı:** Döndü Neslihan Bay

İletişim Bilgileri

Adres: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Meşelik Yerleşkesi,
26480 ESKİŞEHİR

Telefon: +90 222 239 37 50 / 1622

Mail: bayneslihan@gmail.com

2. **Doğum Tarihi:** 23.06.1979

3. **Unvanı:** Yrd.Doç.Dr.

4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	2003
Yüksek Lisans	Okul Öncesi Eğitim	Gazi Üniversitesi	2008
Doktora	Okul Öncesi Eğitim	Gazi Üniversitesi	2011
Post-Doctorate	Teacher Education	Michigan State University	2013

5. Akademik Ünvanlar

Araştırma Görevlisi Okul Öncesi Öğretmenliği Gazi Üniversitesi 2005-2013

Yardımcı Doçent Okul Öncesi Öğretmenliği Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2013-

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezi

Bay, D.N. (2008). Ana sınıfı öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına ilişkin yeterlilik algılarının belirlenmesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi.

6.2 Doktora Tezi

Bay, D.N. (2011). Okul öncesi öğretmenlerine verilen soru sorma becerisi öğretiminin etkisinin incelenmesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi.

6.3 Post Doktora

Bay, D.N. (2013). Teachers asking questions. Department of Teacher Education, College of Education, Michigan State University.

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Bay, D. N. & Hartman, D. (2015). Teachers asking questions. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(7), 60-76. (ISSN 22208488, E-ISSN 22210989)

Bay, D. N., Şimşek Çetin Ö., & Hartman, D. (2015). Differences in children's writing development in the US and Turkey. *Journal of Studies in Education*, 5(2), 40-55. Doi:10.5296/jse.v5i2.7160 (ISSN 2162-6952)

Bay, D. N. (2015). Examining the participation of preschool children in the writing center during free choice times. *Reading Improvement*, 52(1), 9-18. (ISSN 0034-1510)

Şimşek Çetin Ö., Bay, D. N., (2015). Enhancing the early reading skills: examining the print features of preschool children's book. *International Educational Studies*, 8(1), 113-124. Doi:10.5539/ies.v8n1p113 (ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039).

Bay, D. N., & Şimşek Çetin, Ö. (2014). Anasınıfından ilkokula geçişte yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 30, 163-190. Doi number:<http://dx.doi.org/10.9761/JASSS2598>.

Bay, D. (2014). The effect of supporting questions on children's emerging writing skills. *Educational Research and Reviews*, 9(21), 860-892. Doi: 10.5897/ERR. (ISSN: 1990-3839)

Bay, D. N., Şimşek Çetin Ö. (2014). Storybook reading strategies of preschool teachers in the USA and Turkey. *International Journal of Education and Research*, 2(7), 41-54. (ISSN: 2201-6333 E-ISSN: 2201-6740)

Şimşek Çetin, Ö., Bay, D. N., Alisinanoğlu, F. (2014). The adaptation study of parent reading belief inventory to Turkish. *Turkish Studies*, 9(2), 1441-1458. Doi: 10.7827/Turkish Studies.6185 (ISSN: 1308-2140).

Şimşek Çetin, Ö., Bay, D. N., Akbaba Altun, S. (2014). The investigation of developmental characteristics of preschool children's writing skills. *Elementary Education Online*, 13(2), 564-576.

Bay, D. N., Şimşek Çetin Ö., & Hartman, D. (2013). A comparative study of materials used in preschools to teach writing in America and Turkey. *Social Sciences and Humanities*, 4(4), 365-382. (ISSN-L: 2223-9553, ISSN: 2223-9944).

Bay, D. N., & Alisinanoğlu, F. (2013). The effect of teaching questioning skills given to preschool teachers on structure of teachers' questions. *Journal of Theoretical Educational Science*, 6(1), 1-39. (ISSN: 1308-1659)

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Bay, N. (2015). *Okul öncesi eğitimde dış mekân: Örnek bir uygulama*. 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara

Şimşek Çetin, Ö., Bay, N. (2015). *Okul öncesi dönemdeki çocukların anne okuma inançlarının belirlenmesi*. 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Ankara

Bay, D.N., Turan, S., & Bay, Y. (2015). *Türk dünyasında çocuk oyunları: Bir saha çalışması*. 1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir.

Bay, Y., Kocaoğlu, T., & Bay, D.N. (2015). *Türk dünyasında aşık oyunları*. 1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir.

Kocaoğlu, T., Bay, Y., & Bay, D.N. (2015). *Türk dünyası ile Amerika yerlilerinin geleneksel çocuk oyunları ve oyuncakları arasında bir karşılaştırma*. 1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir.

Bay, Y., Acat, M.B., & Bay, D.N. (2015). *Türk dünyasında çocuk oyuncakları: Bir saha çalışması*. 1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir.

Mutlu, B., Bay, D.N. (2015). *Okul Öncesi Eğitimde Kültürel Oyunların Kazandırılması: Örnek bir drama çalışması*. 1.Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Eskişehir.

Alisinanoğlu, F., Bay, D.N., & Şimşek, Ö. (2009). *Okul öncesi öğretmen adayları ile sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına yönelik yeterlilik algılarının belirlenmesi*. 1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale.

Alisinanoğlu, F., Bay, D.N., & Şimşek, Ö. (2009). *The determination of efficiency perception of the preschool teacher candidates in regard to family school cooperation studies*. Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice, Makedonya.

Alisinanoğlu, F., Bay, D.N., & Şimşek, Ö. (2008). *Okul öncesi öğretmen adaylarının okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına ilişkin yeterlilik algılarının belirlenmesi*. International Conference on Educational Science, KKTC.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Şimşek, Ö., & Bay, D. N. (2010). Okul öncesi eğitim programında okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri hazırlama. F., Alisinanoğlu, (Ed.), *İlköğretime hazırlık ve ilköğretim programları* (pp. 182-207). Ankara: Pegem Akademi.

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Alisinanoğlu, F., & Bay, D.N., Şimşek Çetin, Ö. (2014). Okulöncesi eğitimde okul aile işbirliği ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(1), 1-13.

Akbaba Altun, S., Şimşek Çetin, Ö., & Bay, D. N. (2014). Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına yönelik öğretmen görüşleri. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(1), 244-263.

Bay, D. N., & Alisinanoğlu, F. (2013). Soru sorma becerisi öğretim programının okul öncesi öğretmen adaylarının sorularını geliştirmedeki etkisi. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3(2).

Bay, D. N., & Alisinanoğlu, F. (2012). Anasınıfı öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına ilişkin yeterlilik algılarının belirlenmesi. *Giresun Üniversitesi Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(6), 1-14.

Bay, D. N., & Alisinanoğlu, F. (2012). The effect of teaching questioning skills curriculum applied to preschool education teachers on cognitive taxonomy of teachers' questions. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 8(3), 80-93.

Bay, D.N., & Alisinanoğlu, F. (2010). Okul öncesi öğretmenlerinin okuma yazmaya hazırlık çalışmalarına ilişkin yeterlilik algıları ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Kuramsal Eğitimbilim*, 3(1), 111-123.

Bay, D.N., Gültekin Akduman, G., & Alisinanoğlu, F. (2009). Trafik kazalarının çocuklar üzerindeki etkisi. *Ulaşım ve Trafik Güvenliği Dergisi*, 1, 10-16.

6.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler

Şimşek, Ö., & Bay, D.N. (2008). *Sokakta çalışan çocukların aldıkları desteğin kaynağının belirlenmesi*. 7. Sokakta Çalışan ve Yaşayan Çocuklar Sempozyumu/Şanlıurfa.

Alisinanoğlu, F., & Bay, D.N. (2007). *Okul öncesi eğitim programlarının değerlendirilmesi*. 16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi.

Şimşek, Ö., & Bay, D.N. (2006). *Sokakta çalışan çocuklar için verilen hizmetler*. 5. Sokakta Çalışan ve Yaşayan Çocuklar Sempozyumu. Gaziantep.

Bay, Y., & Bay, D.N. (2006). *Okul öncesinde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında görülen eksiklikler ve alternatif çözüm önerileri*. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Gazi Üniversitesi.

8. Projelerde Yaptığı Görevler

Balkanlarda Çocuk Oyun ve Oyuncakları Projesi (2015) Bilimsel Araştırma Projeleri-Koordinatör

Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Projesi (2014). Eskişehir Türk Dünyası Kültür Başkenti Projesi- Yürütücü

Küçük Dahiler Bilgisayar Kullanıyor: Kelebek Etkisi Projesi. (2011). Avrupa Birliği Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Hibe Projesi- Danışman.

9. İdari Görevler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği 2014-Devam ediyor.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Valide Malhatun Uygulama ve Araştırma Anaokulu Koordinatörü 2014-Devam ediyor.

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği

Literacy Research Association (LRA)

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2013-2014	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	63
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	43
		Öğretmenlik Uygulaması I		6	23
	Bahar	Sınıf Yönetimi	2	0	38
		Topluma Hizmet	1	2	25
		Okul Deneyimi I	1	0	21
		Sınıf Yönetimi	2	0	50
2014-2015	Güz	Okul Öncesi Eğitime Giriş	3	0	55

Not: Açılmışsa yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.