

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Cemil YÜCEL
2. **Doğum Tarihi:**
3. **Unvanı:** Prof.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

| Derece | Bölüm/Program | Üniversite | Yıl |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|------|
| Lisans | EĞİTİM YÖNETİMİ VE PLANLAMASI | ANKARA ÜNİVERSİTESİ | 1990 |
| Y. Lisans | EDUCATIONAL ADMINISTRATION | OHIO ÜNİVERSİTESİ | 1996 |
| Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık | EDUCATIONAL ADMINISTRATION | VIRGINIA POLYTECHNIC INSTITUTE AND STATE UNIVERSITY | 1999 |

5. Akademik Unvanlar:

- Yardımcı Doçentlik Tarihi** : 2000
Doçentlik Tarihi : 2008
Profesörlük Tarihi : 2013

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- Cengiz, K. C., “(5-6) Yaş Grubu Okul Öncesi Kurumsallaşmış Çocuklarda Hazır Materyallerden Bakarak Çizme ve Spontane Çizme Uygulamalarının Çizgi Becerileri Gelişimi Açısından Karşılaştırılması”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2001.
- Bekmezci, B., “İlköğretim Okullarında Tebliğler Dergisinin Fonksiyonu” Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2001.
- Başar, M., “İlköğretim Öğrencilerinde Duyuşsal Özelliklerin Öğrenilmesinde Öğretmen Etkinlikleri”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2002.
- Akaya, D., “Ana Sınıfına Giden ve Gitmeyen İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Dil Gelişimlerinin Karşılaştırılması”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2003.
- Özdemir, A., “İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Karşılaştığı Problemler”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2003.
- Ünal, Z., “Öğretmenlerde İş Doyumu ve Örgütsel Vatandaşlık”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2003.

- Keskin, S., “Öğretmenlerde Çalışma Değerleri ve Örgütsel Vatandaşlık”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2005.
- Atalay, İ., “Örgütsel Vatandaşlık ve Örgütsel Adalet”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2005.
- Mercan, M., “Öğretmenlerde Örgütsel Bağlılık Örgütsel Yabancılaşma ve Örgütsel Vatandaşlık”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2006.
- Dönmez, H., “İlköğretim Kademesindeki Öğrenci Velilerinin Okuldan Beklentileri İle İlgili Görüşleri”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2006.
- Kaynak, S., “Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2007.
- Kalaycı, G., “Örgütsel Güven ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2007.
- Şahin, B., “Okul Yöneticilerinin Günlük Mesailerinde Yaptıkları İşlere Genel Bir Bakış”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2007.
- Aktaş, G. H., “Öğretmenlerin Denetim Odağı ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışları”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2008.
- Kayhan, M., “Öğretmenlerin İş Ortamındaki Yaşam Kalitesi ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışları”, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2008.
- Karataş, E., “Eğitim Yönetiminde İş Değerleri ve Örgüt Kültürü”, Uşak Üniversitesi, 2009.
- Yıldırım, T., “İlköğretim Okullarında Görevli Yöneticilerin Kişisel ve Örgütsel Değer Uyumunun Örgütsel Adanma ve Yabancılaşma Üzerine Etkisi”, Uşak Üniversitesi, 2009.
- Gönüllü, Y., “Okul Yöneticilerinin, Öğretmenlerinin Yeterlilikleri Hakkındaki Görüşleriyle Bürokratikleşme Arasındaki İlişki”, Uşak Üniversitesi, 2009.
- Gökçe, E., “İlköğretim Öğretmenlerinin Öğretmen Örgütlerine (Sendikalara) Üye Olmama Sebepleri”, Uşak Üniversitesi, 2009.
- Güzelyurt, L., “Değerler ile Örgütsel Adalet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, Uşak Üniversitesi, 2010.
- Demirhan, G., “Eğitim Yöneticilerinin Yönetimsel Tarzları İle Öğretmenlerin Adanmışlık ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki”, Uşak Üniversitesi, 2010.

Karakaşoğlu, N., “Eğitim Yöneticilerinin Yönetsel Tarzları İle Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki”, Uşak Üniversitesi, 2011.

Uzun, O., “Liderlik Stilleri İle Örgütsel Güven Ve Örgütsel Adanmışlık Arasındaki İlişki”, Uşak Üniversitesi, 2011.

Aydın, Y., “Okul Müdürlerinin Liderlik Rollerini Sergileme Düzeylerinin Kurum Kültürüyle İlişkisi”, Uşak Üniversitesi, 2011.

Demirci, O., “İlköğretim Okullarında Çalışan Sözleşmeli Ve Kadrolu Öğretmenlerin Özlük Haklarındaki Farklılıklar Ve İş Motivasyonu”, Uşak Üniversitesi, 2011.

Alp, K., “İlköğretim okullarında güvenlik.” Uşak Üniversitesi, 2011.

Belenkuyu, C., “Örgütsel vatandaşlık davranışının örgütsel çıktılara ve liderlik stillerine etkisi: Bir meta-analiz çalışması.” Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2012.

6.2. Doktora Tezleri

Demirhan, G., “Türkiye’de eğitim yönetimi alanında araştırma geleneği ve paradigmaların gömülü teori bağlamında değerlendirilmesi.” Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2015.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Yücel, C., “Teacher Burnout and Organizational Citizenship Behavior in Turkish Elementary Schools”, *Educational Planning*, 17(1), 27-43, (2008).

Yücel, C., Acun, I, Tarman, B. ve Mete,T., “A Model to Explore Turkish Teachers’ Ict Integration Stages”, *TOJET- The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, 9 (4),1-9, (2010).

Tofur, S., Aypay, A., Yücel, C., Comparative Evaluation of the Decisions of the Turkish National Education Council and Indexes of the Journal of Announcements Between 1980-2014”, *Eğitim ve Bilim*, 41(186), 253-274, (2016).

7.2. Uluslararası diğerk hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Yücel, C., Yalçın, M. ve Ay, B., “Öğretmenlerin Öz-Yeterlikleri ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı”, Sayı: 21 *Kırgızistan-Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi*, s.221-235 (2009).
- Yücel, C. ve Karataş, E. “Eğitim Yöneticilerinin Benimsedikleri İş Değerleri”, *Ege Eğitim Dergisi*, 10(2), 70-101, (2009).
- Yücel, C. ve Uluçınar, U. “Lise Öğrencilerinin Öğrenme Stilllerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerini Yordama Düzeyi” *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 3(4), 85-99, (2013).
- Danışman, Ş., Yalçın, M., Koza, Ş., Tosuntaş, Ş. B., Solpuk, N., Ay, Y., Karadağ, E. ve Yücel, C. “Türkiye de Eğitim Bilimleri Alanında Yayımlanan Dergilerin Bilimsel Yayın Haritası: Dergi Etki Faktörleri Üzerine Bir İnceleme”, *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 22(4), 483-506, (2016).

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- Yücel, C. ve Turan, S., "Knowledge Production in Educational Administration in Turkey." International Developments in Theory and Research in Educational Administration, Annual Meeting of American Educational Research Association, "Division A" International Committee, San Diego April 12-16, 2004.
- Yücel, C. ve Turan, S., "Concurrence of Principals Work Values to Organizational Settings" The Life and Work of Principals Worldwide: Annual Meeting of American Educational Research Association, "Division A" International Committee. Montreal, April 11-15, 2005.
- Yücel, C. ve Turan, S., "Correlates of Work Contexts in Principalship." Annual Meeting of American Educational Research Association, "Division A" International Committee. San Francisco, April 7–11, 2006.
- Yücel, C., Turan, S., ve Şahin, B., "An Investigation of The Daily Works of Turkish Principals" Annual Meeting of International Society for Educational Planning. Minneapolis, Minnesota, October, 2007.
- Yücel, C., Demirhan, G., Karataş, E., Binici, U., “Eğitim Yöneticilerinin Felsefeleri”, I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Mayıs, 2009.
- Yücel, C., Gücyeter, Ş., “Okul Yöneticilerinin Üstün Zekalıların Eğitimlerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi”, I. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Mayıs, 2009.

- Yücel, C., Karçkay T. A., Karataş, E., "Value Preferences of University Students" 31. International Student Psychology Association Conference. Quawra, Malta, July, 2009.
- Yücel, C., Tarman, B., Acun, I. ve Mete, T., "An Investigation into Teachers ICT Integration Stages" 10. International Educational Technology Conference. İstanbul, April, 2010.
- Güçlü, N., Yücel, C., Karataş, E., Karabulut, B., "Eğitim Yöneticilerinin Okullarda Teknoloji Kullanma Standartları ve Bu Standartları Etkileyen Faktörler" 10. International Educational Technology Conference. İstanbul, April, 2010.
- Yücel, C., Demirhan, G., "The Relationship Between Managerial Styles Of Educational Administrators And Burnout And Commitment Level Of Teachers" Annual Meeting of International Society for Educational Planning. Alexandria, Virginia, October, 2010.
- Yücel C., Akar, C., ve Gündüz, İ., "The Qualification Levels of Turkish Primary School Buildings According to TSI (Turkish Standards Institution) 9518 Standards Since 2000" 41. Annual Meeting of International Society for Educational Planning. Budapest, Hungary, October, 2011.
- Yücel, C, Acun, İ. ve İnel, Y., "Demokrasi vatandaşlık ve insan haklarına yönelik tutum ölçeği geliştirme." Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu. İstanbul, Türkiye, Nisan, 2012.
- Yücel. C., Karataş, E. ve Aydın, Y., "The relationship between the level of principals leadership roles and organizational culture" 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brussels, Belgium, October, 2012.
- Yücel, C. Acun, İ., Tarman, B., Belenkuyu, C. ve Solpuk, N., "Üniversite Öğrencilerinin Politik Dünya Görüşleri Memleketleri ve Sosyo Ekonomik Seviyeleri Arasındaki İlişki." Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, Nisan, 2016.
- Acun, İ., Yücel, C., Tarman, B., Solpuk, N. ve Belenkuyu, C., "Üniversite Öğrencilerinin Dünya Görüşleri ve Demokratik Sistemin İşleyişindeki Kurumlara Güven." Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Denizli, Türkiye, Nisan, 2016.
- Armağan, Y. ve Yücel, C. "The Analysis of the Culture Types Regarding the School Using Metaphors and Their Relationship with the Sense of School Belonging." X. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, May, 2016
- Acun, İ., Yücel, C., İri, S. ve Belenkuyu, C., "Üniversite Öğrencilerinin Demokratik Vatandaşlık Davranışlarının İncelenmesi", VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, KKTC, Kasım, 2016.
- Acun, İ., Yücel, C., Belenkuyu, C. ve İri, S., "Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Araçları", VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, KKTC, Kasım, 2016.

7.4.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- Yücel, C., “An Illustration of a Meta-Analytic Integration of Previous Research Findings Using School Bureaucratization as an Example”, Sosyal Bilimler Dergisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2(2), 71-87 (2001).
- Yücel, C., “Çağcıl Bir Eğitim Problemi: Ergen Gebeliği”, Sosyal Bilimler Dergisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 5(2), 81-88 (2003).
- Yücel, C., “Transporting Students Safely”, Sosyal Bilimler Dergisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 5(2), 123-127 (2003).
- Yücel, C., Akar, C. ve Batur, Z., “ Öğretmenlerin İlköğretim 8. Sınıf Türkçe Programında Yer Alan Anlama Becerileri İle İlgili Hedeflere Önem Verme Dereceleri ve Öğrencilerin Hedefleri Kazanım Düzeyleri”, Sosyal Bilimler Dergisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 5(2), 89-102 (2003).
- Yücel, C., Akar, C. ve Batur, Z., “Sekizinci Sınıf Türkçe Programı Dilbilgisi Hedeflerine İlişkin Öğretmen Görüşleri”, Sosyal Bilimler Dergisi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, 6(2), 39-51 (2004).
- Yücel, C., Akar, C. ve Batur, Z., “Konuşma ve Yazma Hedeflerinin Algılanan Önemi ve Öğrencilerin Bu Hedefleri Kazanma Düzeyleri”, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, 11(41), 113-132 (2005).
- Karaman, K., Yücel, C. ve Dönder, H., “Öğretmenlerin Görüşlerine Göre, Okullardaki Bürokrasi İle Örgütsel Vatandaşlık Arasındaki İlişki”, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 53, 49-74 (2008).
- Yücel, C., Kaynak, S. “Öğretmenlerin Kişilik Özellikleri Ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı” Konya Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Sayı: 20, s.685-707 (2008).
- Türkmen, L., Yücel, C., “Türk Ortaöğretimi Yeniden Yapılandırma Sürecinde Model Arayışları: Kampus Liseleri Üzerine Bazı Düşünceler” Cilt 1, Sayı:1, Sosyal Bilimler Dergisi, Uşak Üniversitesi, s.131-144, Haziran (2008).
- Yücel, C. ve Kalaycı, G., “Örgütsel Güven ve Örgütsel Vatandaşlık Davranışı”, Cilt 19, Sayı:1 Sosyal Bilimler Dergisi, Fırat Üniversitesi, s. 113-132 (2009).
- Baysal, Ö., Türkmen, L. ve Yücel, C., “Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Örgütlenmeye Yönelik Tutumları: Uşak İli Örneği”, Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 63, 329-352 (2010).
- Turan, S., Yücel, C., Karataş, E., ve Demirhan, G. “Okul Müdürlerinin Yerinden Yönetim Hakkındaki Görüşleri” Cilt 3, Sayı:1, Sosyal Bilimler Dergisi, Uşak Üniversitesi, s.1-18, Haziran (2010).
- Acun, İ., Yücel, C., Önder, A. ve Tarman, B., “Değerler kim ne kadar değer veriyor” Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 16(1), 191-206 (2013).

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Türkmen, L., Yücel, C. ve Özcan, S., “İlköğretim Fen Bilgisi Programının Sınıf ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi” (Poster), VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2004.
- Yücel, C., Karaman, K., Batur, Z., ve Karataş, A. “Yeni Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Programın Değerlendirilmesi”, XV: Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, 2006.
- Yücel C., “Ölçme ve Değerlendirmede OKS Paradigmasının Sonu”, Türk Eğitim Sisteminde Yeni Paradigma Arayışları Konulu Sempozyum, Ankara, 2006.
- Türkmen, L., Yücel, C. ve Baysal, Ö., “Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Örgütlenme Tutumları: Uşak Örneği” , VI. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, 2007.
- Türkmen, L., Yücel, C. ve Hazır, A. “İlköğretim 5.Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerilerini Edinebilme Düzeyleri”, 16. Eğitim Bilimleri Kongresi. Tokat, 2007.
- Turan, S., Yücel, C., Demirhan, G., Karataş, E. “Eğitim Yöneticilerinin Yerinden Yönetim Hakkındaki Görüşleri”, III. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Eskişehir, Nisan, 2008.
- Yücel, C., Boyacı, A., Demirhan, G., Karataş, E., Binici, U., “Milli Eğitim Örgüt Sisteminde ‘Kayıt Alanı’ (Hinterland) Uygulamasının Yönetimsel İşlevselliğinin Değerlendirilmesi ve Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Sermaye Açılımlarından Etkisi”, IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Denizli, Mayıs, 2009.
- Yücel, C., Karataş, E., “Eğitim Yöneticilerinin Benimsedikleri İş Değerleri”, 18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuşadası, İzmir, Eylül, 2009.
- Özdemir, S., Yücel, C., Karataş, E., ve Şarlak, Ş., “Eğitim Yöneticileri İçin Belirlenen Metaforlar”, V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Nisan, 2010.
- Yücel, C., ve Demirhan, G., “Eğitim Yöneticilerinin Yöneticilik Tarzları ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi”, V. Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Nisan, 2010.
- Özdemir, S., Yücel, C., Karataş, E., ve Demirhan, G., “Rektörlerin Üniversitelerde Karşılaştıkları Sorunlar”, VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Kıbrıs, Nisan, 2011.
- Yücel C., Akar C., Demirhan G., ve Uluçınar U., “Üniversite Öğrencilerine Göre Öğretim Üyelerinin Demokratik Değerlerinin Değerlendirilmesi”, Değerler Eğitim Sempozyumu “Sosyal Ve Krumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi”, Eskişehir, Ekim, 2011.

Acun İ., Yücel C., Önder A., ve Tarman B., “Değerler:Kim Ne Kadar Değer Veriyor?”, Değerler Eğitim Sempozyumu “Sosyal Ve Krumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi”, Eskişehir, Ekim, 2011.

7.6. Diğer yayınlar

Yücel, C., ve Gülveren, H., “Motivasyon” Editörler: Mehmet Şişman ve Selahattin Turan, Sınıf Yönetimi, Öğreti Yayınları, Ankara, 2005.

Yücel, C., “Temel Kavramlar” Editör: Cevat Celep, Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, 2007.

Yücel, C., “Sınıf-içi Değerlendirme ve Not Verme” Editör: Emin Karip, Ölçme ve Değerlendirme, PegemA yayıncılık, Ankara, 2007.

Yücel, C., “Kademeler Arası Geçiş ve Yönlendirme” Editör:Hıdır Yıldırım, Eğitime Bakış, Sayı: 15, s. 24-29, 2009.

Yücel, C., “Bürokrasi” Editör: Hıdır Yıldırım, Eğitime Bakış, Sayı: 8, s. 43-46, 2007.

Yücel, C., “Sınıf Yönetimini Etkileyen Etmenler” Editör: Ruhi Sarpkaya, Sınıf Yönetimi, İhtiyaç yayıncılık, Ankara, 2010.

Yücel, C., Karadağ, E. ve Turan, S., “TIMSS 2011 Ulusal ön değerlendirme raporu”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitimde Politika Analizi Raporlar Serisi, Eskişehir, 2013

Karadağ, E. ve Yücel, C., “TÜRKİYE ÜNİVERSİTE MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI.”, 2016, http://media.wix.com/ugd/779fe1_299a6cda18ff46998bfb781d53cde010.pdf adresinden ulaşılmıştır.

Karadağ, E. ve Yücel, C., “DEVLET ÜNİVERSİTELERİ SIRALAMASI”, 2016, http://media.wix.com/ugd/779fe1_36c2f24687a04de3a220b348c87ad67d.pdf adresinden ulaşılmıştır.

8. Projeler

OYGEP-I, 11-22 Aralık 2006 –İlköğretim Genel Müdürlüğü.Okul Yönetimini Geliştirme Programı

14.06.2008- 14.09.2009 Understanding Europeannes and Promoting European Citizenship in Turkey Projesi Eğitim Araştırması Grubu Lideri.

110K556 Nolu “İnternet Destekli Etkin İnsan Hakları, Demokrasi ve Vatandaşlık Eğitimi” adlı TUBİTAK Projesi Araştırmacı, 2011.

2009 MEB EĞİTEK ve MICROSOFT Yenilikçi Öğretmenler Forumu Ulusal Jüri Üyesi, Pazar, Rize.

30.06.2010- 02.07.2010 MEB EĞİTEK ve MICROSOFT Yenilikçi Öğretmenler Forumu Ulusal Jüri Üyesi, Antalya.

22.06.2011-24. 06.2011 MEB EĞİTEK ve MICROSOFT Yenilikçi Öğretmenler Forumu Ulusal Jüri Üyesi, Antalya.

114K190 Nolu “Sosyal Sermaye ve Sosyal Medya: Demokrasi ve Vatandaşlık Hakkında Bir Araştırma” adlı TUBİTAK Projesi Araştırmacı, 2014 –

9. İdari Görevler

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Uşak Üniversitesi, 2007-2011.

Rektör Danışmanlığı

Uşak Üniversitesi 2007-2011

Etik Kurul Üyeliği

Uşak Üniversitesi 2009-2011

Bilimsel Araştırmalar Birimi Komisyon Üyeliği

Uşak Üniversitesi 2008-2011

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği

Uşak Üniversitesi 2007-2011

Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurulu Üyeliği

Uşak Üniversitesi 2007-2011

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Üyeliği

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2016 –

Akademik Kriter Komisyonu Üyeliği

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2016 –

Bölüm Başkanlığı

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 2002–2006.

Uşak Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü 2006-2011.

Anabilim Dalı Başkanlığı

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi, Planlaması, Teftişi ve Ekonomisi Anabilim Dalı 2001-2006.

Uşak Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi, Planlaması, Teftişi ve Ekonomisi Anabilim Dalı 2006- 2011.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi, 2016 –

Dekanlık

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 -

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelik

American Educational Research

Association

International Society for Educational Planning

EYEDDER (Eğitim Yöneticileri ve Deneticileri Derneği)

PHI BETA DELTA, The Gamma Omega Chapter at Virginia Tech

11. Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı | Haftalık Saati | | Öğrenci Sayısı |
|--------------|-------|------------|----------------|----------|----------------|
| | | | Teorik | Uygulama | |

| | | | | | |
|--|-----------|---|----------------|---|-----|
| 2006-2007 | Güz | Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 360 |
| | İlkbahar | Sınıf Yönetimi | 2 | 2 | 360 |
| 2007-2008 | Güz | Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 360 |
| | | Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans: Eğitim Yönetiminde Tartışmalı Konular | 3 | 0 | 20 |
| | | İlköğretim Yüksek Lisans: Öğrenme ve Öğretmenin Kurumsal Temelleri | 3 | 0 | 20 |
| | İlkbahar | Sınıf Yönetimi | 2 | 2 | 80 |
| | | Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 120 |
| | | Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans: İleri eğitim İstatistiği ve Eğitim Araştırmaları | 3 | 0 | 20 |
| | | İlköğretim Yüksek Lisans: İleri Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları | 3 | 0 | 20 |
| 2008-2009 | Güz | İlköğretim Yüksek Lisans: Öğrenme ve Öğretmenin Kurumsal Temelleri | 3 | 0 | 20 |
| | | Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans: Eğitim Yönetiminde Tartışmalı Konular | 3 | 0 | 20 |
| | İlkbahar | Öğretmenlik Uygulaması | 5 | 0 | 80 |
| | | Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans: Liderlik Teorileri | 3 | 0 | 20 |
| | | Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans: İleri Eğitim İstatistiği ve Uygulamaları | 3 | 0 | 20 |
| | 2009-2010 | Güz | Sınıf Yönetimi | 2 | 0 |
| Eğitim Bilimine Giriş | | | 3 | 0 | 51 |
| Okul Deneyimi | | | 3 | 0 | 29 |
| Öğretmenlik Uygulaması | | | 5 | 0 | 16 |
| Yabancı Dil I (Uzaktan Eğitim) | | | 4 | 0 | 8 |
| Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans: Eğitim Yönetiminde Tartışmalı Konular | | | 3 | 0 | 15 |
| İlkbahar | | Öğretmenlik Uygulaması | 2 | 6 | 94 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması II | 2 | 6 | 80 |
| | | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 0 | 39 |
| | | Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans: Liderlik Teorileri | 3 | 0 | 15 |
| 2010-2011 | Güz | Öğretmenlik Uygulaması I | 5 | 0 | 7 |

| | | | | | |
|-----------|----------|--|---|---|-----|
| | | Okul Deneyimi | 3 | 0 | 17 |
| | | Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 85 |
| | | Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans: Eğitim Yönetiminde Tartışmalı Konular | 3 | 0 | 15 |
| 2010-2011 | İlkbahar | Öğretmenlik Uygulaması | 2 | 6 | 17 |
| | | Okul Deneyimi | 1 | 4 | 8 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması II | 2 | 6 | 8 |
| | | Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 61 |
| 2011-2012 | Güz | Okul Deneyimi | 3 | 0 | 146 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması I | 5 | 0 | 99 |
| | | Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 | 91 |