

ÖZGEÇMİŞ



1. Adı Soyadı : Candat UYGAN
İletişim Bilgileri

Adres : Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Oda No: 220

Telefon : 0(222)239 37 50 / 1646

Mail : uygancandas@hotmail.com / cuygan@ogu.edu.tr

2. Doğum Tarihi : 08.08.1986

3. Unvanı : Araştırma Görevlisi

4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Balıkesir Üniversitesi	2004 - 2008
Yüksek Lisans	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2008 - 2011
Doktora	Matematik Eğitimi	Anadolu Üniversitesi	2011 -

5. Akademik Unvanlar

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Katı cisimlerin öğretiminde Google SketchUp ve somut model destekli uygulamaların ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının uzamsal yeteneklerine etkisi, Doç. Dr. Aytaç KURTULUŞ

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Turgut, M., & Uygan, C. (2015). Designing spatial visualisation tasks for middle school students with a 3D modelling software: An instrumental approach. *The International Journal for Technology in Mathematics Education*, 22(2), 45 – 52.

Turgut, M., & Uygan, C. (2014). Spatial ability training for undergraduate mathematics education students: Designing tasks with SketchUp©. *E-Journal of Mathematics and Technology*, 8(1), 53 – 65.

Uygan, C., Tanışlı, D., & Köse, N. Y. (2014). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kanıt bağlamındaki inançlarının, kanıtlama süreçlerinin ve örnek kanıtları değerlendirme süreçlerinin incelenmesi, *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 5(2), 137-157.

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

Uygan, C., Köse, N. Y., & Tanışlı, D. (2015). Development of preservice teachers' content knowledge on geometrical transformations: A teaching experiment. *Cerme 9th Congress of European Research in Mathematics Education*, Charles University, 4-8 February, Prague, Czech Republic.

Turgut, M., & Uygan, C. (2013). Spatial ability training with 3D modelling software. *11 th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*, University of Bari, 9 – 9 - 12 July, Bari, Italy.

Köse, N. Y., & Uygan, C. (2012). Enstrümental oluşum yaklaşımı çerçevesinde dinamik geometri yazılımlarının öğretime entegrasyonu. *6 th. International Computer & Instructional Technologies Symposium*, Gaziantep Üniversitesi, 4-6 October, Gaziantep.

Kurtuluş, A., & Uygan, C. (2011). Katı cisimler konusunun öğretiminde teknoloji destekli proje uygulaması. *16th Asian Technology Conference in Mathematics*, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 19-23 September, Bolu.

Kurtuluş, A., & Uygan, C. (2010). Katı cisimler konusunun öğretiminde Google SketchUp yazılımının kullanılması. *4th International Computer and Instructional Technologies Symposium*, Selçuk Üniversitesi, 24 – 26 September, Proceedings, pp.727-733, Konya.

Kurtuluş, A., & Uygan, C. (2010). The effects of Google SketchUp based geometry activities and projects on spatial visualization ability of student mathematics teachers. *2nd World Conference on Learning, Teaching and Administration*, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 9, pp. 384 – 389, October 2010, Cairo, Egypt.

Kurtuluş, A., & Uygan, C. (2009). Temel matematik derslerinde Webquestlerin kullanılmasının sınıf öğretmeni adaylarının matematik başarılarına etkisi. *3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium*, Karadeniz Teknik Üniversitesi, 7 – 9 October, Proceedings, pp. 121-124, Trabzon.

Yenilmez, K., & Uygan, C. (2009). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının öğretimde teknoloji kullanımına yönelik tutumları. *3rd International Computer and Instructional Technologies Symposium*, Karadeniz Teknik Üniversitesi, 7 – 9 October, Proceedings, pp. 1259-1263, Trabzon.

7.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler.

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Yenilmez, K., & Uygan, C. (2015). Sınıf öğretmeni adaylarının doğal sayılarda çarpma işleminin öğretimine yönelik sembol – problem – model bağlamında geliştirdikleri etkinliklerin incelenmesi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 4(2), 283 – 292.

Turgut, M., Yenilmez, K., & Uygan, C. (2013). Ortaokul ve lise matematik öğretmeni adaylarının ispat yapmaya yönelik görüşleri. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6(13), 227-252. [Ebsco, Index Copernicus, DOAJ]

Köse N. Y., Uygan, C., & Özen, D. (2012). Dinamik geometri yazılımlarındaki sürüklenme ve çeşitlerinin geometri öğretimindeki rolü. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 3(1), 35-52.

Yenilmez, K., & Uygan, C. (2010). Yaratıcı drama yönteminin ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin geometriye yönelik öz-yeterlik inançlarına etkisi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 18(3), 931-942.

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

Uygan, C., & Köse, N. (2015). Yedinci sınıf öğrencilerinin Geogebra'nın enstrümantal oluşumunda yaşadıkları zorluklar, 2. *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu*, Adıyaman Üniversitesi, 16 – 18 Mayıs, Adıyaman.

Uygan, C., Tanışlı, D., Köse, N. Y. & Eroğlu, D. (2014). Öğretmen adaylarının matematiksel ispatın yapısına ve farklı ispat yöntemlerine yönelik alan bilgilerinin incelenmesi, *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Çukurova Üniversitesi, 11-14 Eylül, Bildiri Özetleri Kitabı, s.1056-1057, Adana.

Turgut, M., & Uygan, C. (2013). Uzamsal yeteneği geliştirmeye yönelik SketchUp uygulamaları. *12. Matematik Sempozyumu*, Hacettepe Üniversitesi, 23-25 Mayıs, Bildiri Özetleri Kitabı, s. 262-265, Ankara.

Uygan, C., & Tanışlı, D. (2013). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kanıta yönelik inançları, kanıt yapma süreçleri ve örnek kanıtları değerlendirirken yaptıkları muhakemelerin incelenmesi. *1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu*, Karadeniz Teknik Üniversitesi, 20 – 22 Haziran, Trabzon.

Uygan, C., & Turgut, M. (2012). Ulusal merkezi sınavlarda uzamsal yeteneğin kullanımını içeren matematik sorularının incelenmesi. *X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Niğde Üniversitesi, 27 – 30 Haziran, Bildiri Özetleri Kitabı, s.471, Niğde.

Kurtuluş, A., & Uygan, C. (2010). Katı cisimlerin öğretiminde öğretmen adaylarına yapılan farklı uygulamalar ve uygulamalara ilişkin görüşler. *IX. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri*, Karadeniz Teknik Üniversitesi, 20 – 22 Ekim, Trabzon.

Kurtuluş, A., & Uygan, C. (2009). Sınıf öğretmeni adaylarının temel matematik dersinde Webquest uygulamasına ilişkin görüşleri. *VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 21 – 23 Mayıs, Eskişehir.

Uygan, C., & Yenilmez, K. (2009). İlköğretim matematik derslerinde yaratıcı drama

yönteminin kullanılmasına ilişkin sınıf öğretmeni adaylarının görüşleri. *VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 21 – 23 Mayıs, Eskişehir.

7.6 Diğer Yayınlar

8.Projeler

9.İdari Görevler

10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

11.Ödüller

12.Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	

* İşaretleli dersler, yüksek lisans dersleridir.