

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ



ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Pınar GİRME

| Derece | Bölüm/Program | Üniversite | Yıl |
|-----------|---|----------------------------------|------|
| Lisans | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü /Türk Halk Bilimi | Hacettepe Üniversitesi | 1992 |
| Y. Lisans | Eğitim Bilimleri/ Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi | 2001 |
| Doktora | İlköğretim Anabilim Dalı/ Sınıf Öğretmenliği | Anadolu Üniversitesi | 2007 |

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı :

- Ortaöğretim Kurumlarının Etkili Okul Özelliklerini Karşılama Düzeyleri, 2001.
Danışman: Yrd. Doç. Dr. Zühal ÇUBUKÇU

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı :

- İlköğretim Öğrencilerinin Konuşma ve Yazma Sürecinde Metaforlardan Yararlanma Durumları, 2007. **Danışman:** Prof. Dr. Şefik YAŞAR

Görevler:

| Görev Unvanı | Görev Yeri | Yıl |
|--------------|--|-----------|
| Öğretmen | Milli Eğitim Bakanlığı, ilköğretim/ortaöğretim | 1995-2000 |
| Araş. Gör. | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi | 2000-2007 |
| Yrd.Doç.Dr. | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi | 2007-2014 |
| Doç.Dr. | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi | 2014- |

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

- Hasanoğlu, G. (2013). Birleştirilmiş Sınıflardaki Kaynaştırma Eğitiminde Yaşanan Sorunlara İlişkin Görüşler

- Bayrak, E. (2012). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Dinlediğini Anlama Sürecinde Kullandıkları Zihinsel Beceri Düzeyleri.
- Akkuş, R. (2011). Türkçe Dersinde Simgesel Dil Öğretiminin İlköğretim Öğrencilerinin Benzetme, Kişileştirme ve Deyim Kullanımına Etkisi.

Projelerde Yaptığı Görevler :

- Avrupa Birliği Comenius Regio: "*Fatih meets meli*" Proje No: 2013-1-DE3-COM13-35845-2, 2013-2015 Proje Kontak Kişisi: Pınar Girmen
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi BAP Proje No: 201321018, "*Ortaokul toplum hizmeti çalışmaları sosyal etkinlik programı*" Proje Araştırmacısı: Doç. Dr. Pınar GİR MEN 2013-2015.
- TÜBİTAK, Bilim ve Toplum Projeleri, Proje No: 112B271, 07.07.2012-15.07.2012 Bilsemliyiz Yaz Okulu. Emine-Emir Şahbaz Bilim ve Sanat Merkezi, Proje Yürütücüsü: Ömer Garan, Proje Eğitmeni: Pınar Girmen.

İdari Görevler :

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölüm Başkan Yardımcılığı 2008-2010
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcılığı 2012-

Editörlük ve Hakemlikler:

- The International Journal of Learning (Yardımcı editör)
- Practice and Theory in Systems of Education (hakem)
- Kuramsal Eğitimibilim Dergisi (hakem)
- Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJES) (hakem)
- Eğitimde Politika Analizi Dergisi (EPA) (hakem)

Ödüller :

- TÜBİTAK Ulakbim, Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Ocak 2009
- TÜBİTAK Ulakbim, Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Aralık 2012

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı | Haftalık Saati | | Öğrenci Sayısı |
|--|----------|--|----------------|----------|----------------|
| | | | Teorik | Uygulama | |
| 2013-2014 | Güz | Drama | 2 | 2 | 72 |
| | | Türkçe I: Yazılı Anlatım | 2 | 0 | 52 |
| | | Yaratıcı Drama | 3 | 0 | 26 |
| | İlkbahar | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 64 |
| | | Türkçe II: Sözlü Anlatım | 2 | 0 | 52 |
| | | Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi | 2 | 0 | 63 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması II | 2 | 6 | 16 |
| | | Hayat Bilgisi Öğretimi | 3 | 0 | 67 |
| Matematik Öğretiminde Drama Uygulamaları | 3 | 0 | 53 | | |
| Dil Öğretim Teorileri (Yüksek Lisans) | 3 | 0 | 5 | | |
| 2014-2015 | Güz | Drama | 2 | 2 | 71 |
| | | Türkçe I: Yazılı Anlatım | 2 | 0 | 54 |
| | | Yaratıcı Drama | 3 | 0 | 32 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması I | 2 | 6 | 19 |
| | İlkbahar | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 40 |
| | | Türkçe II: Sözlü Anlatım | 2 | 0 | 45 |
| | | Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi | 2 | 0 | 57 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması II | 2 | 6 | 19 |
| | | Matematik Öğretiminde Drama Uygulamaları | 3 | 0 | 55 |
| | | Dil Öğretim Teorileri (Yüksek Lisans) | 3 | 0 | 3 |
| | | Okuma Yazma Öğretiminin Psikolojik Temelleri (Doktora) | 3 | 0 | 2 |

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. Girmen, P. (2012). Eskişehir folklorunda çocuk oyunları ve bu oyunların yaşam becerisi kazandırmadaki rolü. *Milli Folklor*. 95, 263-273.

A2. Çubukçu, Z., Girmen, P. (2008). Öğretmenlerin sınıf yönetimi becerilerine ilişkin görüşleri. *Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*. 44, 123-142.

A3. Girmen, P., Hasanoğlu, G., (2014) The problems faced by primary school teachers about inclusive education in teaching-learning process at multigrade classes *The International Journal Of Pedagogy and Curriculum*. 20, 2-13.

A4. Girmen, P., Bayrak, E. (2012). Validty and reliability study of the listening comprehension scala. *Practice and Theory in Systems of Education*. 7 (3), 333-344.

A5. Girmen, P. (2009). A Sample implementation on teacher candidates' pre-service learning. *The International Journal of Learning*. 16, 1-10.

A6. Girmen, P. (2008) Reading experiences of primary schools students. *The International Journal of Learning*. 15, Issue 5, 15-24. (Doktora tezinden üretilmiştir.)

A7. Acat, B., Kılıç, A., Girmen, P., Anagün S. (2007) The Necessity and applicability levels of the courses that are offered in the departments of computer education and instructional technologies. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 6 (3), 1303-6521, 6(3), Article 12.

A8. Çubukçu, Z., Girmen, P., (2006). Ortaöğretim kurumlarının etkili okul özelliklerine sahip olma düzeyleri. *Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*.16, 121-136.

A9. Girmen, P., Şentürk, İ., Öztürk, A., Anılan, H. (2006) Sınıf öğretmenlerinin istenmeyen davranışlarına gösterdikleri tepkiler. *Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15, 235-244.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. Girmen, P. (2008). Çocuk dergilerindeki metaforların değerlendirilmesi. *Türk Halkları Edebiyatı II. Uluslararası Çocuk Edebiyatı Kongresi*. Kafkas Üniversitesi, 554-558.

B2. Yaşar, S., Gültekin, M., Köse, N., Girmen, P. ve Anagün, S.S.(2005). The meta-evaluation of teacher training for elementary education in Turkey, *ATEA 33. Annual Conference*, Avustralya, 498-504.

B3. Girmen, P., Öztürk, A., Anılan, H., Koçkar, T. (2003). Geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel değeri. *OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı, Kuşadası*.

B4. Girmen, P., Koçkar, T.(2004). A Study of folk dance and its role in education. *18. World Congress on Dance Research Argos, Greece*.

C. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler :

C1. Girmen, P. (2012). Özgüven aile bireyleri etkileşimi. (Ed. Acat, B.) *Aile İçi Uyumlu Etkileşim*. Anadolu Üniveritesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları.125-141.

C2. Girmen, P. (2008). Metin üretimi. (Ed. Belet, D.). *Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım*. Anadolu Üniveritesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 21-39.

C3. Girmen, P., Belet, D. (2008). Sözlü ve yazılı anlatım geliştirilmesine yönelik öğrenme-öğretme etkinlikleri. (Ed. Belet, D.). *Türkçe Sözlü ve Yazılı Anlatım*. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 249-273.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Girmen, P. (2013). Türkçe eğitiminde atasözleri ve değer eğitimi. *Değerler Eğitimi Dergisi*. 25, 117-136.

D2. Türkcan, B., Girmen, P. (2012). İlköğretim öğrencilerinin şiir ve resimlerinin göstergebilimsel analizi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*.42, 241-263.

D3. Yaşar, Ş., **Girmen, P.** (2012). İlköğretim öğrencilerinin Türkçe dersi konuşma ve yazma sürecinde metaforlardan yararlanma durumları. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8, 13-23. (Doktora tezinden üretilmiştir.)

D4. Turan, S., Çubukçu, Z., **Girmen, P.** (2010). Patterns and forms of violent behaviors encountered among pupils in Turkish public schools. *Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi*.1, 53-74.

D5. Çubukçu, Z., **Girmen, P.** (2009). İlköğretim öğrencilerinin empati becerisine sahip olma düzeyleri. *Çağdaş Eğitim*. 34, 15-21.

D6. Çubukçu, Z., **Girmen, P.** (2007). Öğretmen adaylarının fen öğretimi öz-yeterlik inançları ile sosyal öz-yeterlikleri arasındaki ilişki. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*.8, 57-74.

D7. **Girmen, P.**, Öztürk, A., Anılan, H., Şentürk, İ. (2005) Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili, beklenti ve sorunları (Osmangazi üniversitesi örneği). *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Sayı: 17, 103-109*

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. **Girmen, P.**, Kaya, F., Bayrak, E. (2010). Türkçe eğitiminde yaşanan sorunların lisansüstü tezlere dayalı olarak belirlenmesi. *9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Elazığ, 133-138.

E2. Çubukçu, Z., **Girmen, P.** (2010). Beceri gelişiminde çocuk oyunlarının yeri ve okulda oynanan oyunlara ilişkin öğrenci görüşleri. *Günümüzde Çocuk Oyunları ve Oyuncaklarında Yaşanan Değişimler Sempozyumu*. Ankara, 317-33.

E3. **Girmen, P.**, Şentürk, İ., Aypay, A., Öztürk, A. (2010). Çocuk gözüyle oyun ve oyuncak. *Günümüzde Çocuk Oyunları ve Oyuncaklarında Yaşanan Değişimler Sempozyumu*. Ankara, 368-383.

E4. Çubukçu, Z., **Girmen, P.** (2009). Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı uygulamalarının sınıf yönetimi becerilerini geliştirmedeki etkileri üzerine bir çalışma. *8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 21-23 Mayıs.

E5. Girmen, P. (2008). İlköğretim 5. sınıf Türkçe dersi öğrenme ortamlarının incelenmesi. *Türkçe Öğretimi Kongresi*. İstanbul, 160-167.

E6. Acat, B. Anılan, H., Girmen, P. ve Anagün, S.S. (2005). Öğretmen adaylarının hayat bilgisi programında yer alan becerilere sahip olma düzeylerine ilişkin görüşleri (Eskişehir ili örneği). *Eğitimde Yansımalar: VIII. Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu*, Kayseri, 394-405.

E7. Yaşar, Ş., Gültekin, M., Türkkın, B., Duban, N., Girmen, P. (2005). Yeni ilköğretim programlarının uygulanmasma ilişkin sınıf öğretmenlerinin hazırbulunuşluk düzeylerinin ve eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi (Eskişehir ili örneği) *Eğitimde Yansımalar: VIII Yeni İlköğretim Programlarını Değerlendirme Sempozyumu*, Kayseri.

E8. Anılan, H., Girmen, P., Öztürk, A. ve Anagün, S.S. (2004). Trafik bilinci oluşturma yönünden ilköğretim programına bakış. *II. Trafik Şurası*, Ankara, 546-553.

E9. Girmen, P., Şentürk, İ., Öztürk, A., Anılan, H. (2004). ilköğretim öğrencilerinin trafik algıları. *II. Trafik Şurası*, Ankara, 2004.

E10. Girmen, P., Şentürk, İ., Öztürk, A., Anılan, H., (2004). ilköğretim okullarında teknoloji kullanımı. *IV: Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu*, Sakarya.

E11. Acat, B., Kılıç, A., Girmen, P., Anagün, S. (2004). Bilgisayar öğretim teknolojileri eğitimi bölümü programlarında yer alan derslerin gereklilik ve işevuruluk düzeyi. *IV: Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu*. Sakarya.

E12. Çubukçu, Z., Girmen, P. (2005). Öğretmen adaylarının fen öğretimi öz-yeterlik inançları ile sosyal öz-yeterlikleri arasındaki ilişki. *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi*, Denizli.

E13. Girmen, P., Şentürk, İ., Öztürk, A., Anılan, H. (2003). Ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans programı öğrencilerinin profili, beklenti ve sorunları (Osmangazi Üniversitesi Örneği). *Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Sempozyumu*, İzmir.

E14. Girmen, P. (2001). Ortaöğretim kurumlarının etkili okul özelliklerini karşılama düzeyleri. *X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Abant İzzet Baysal Üniversitesi*, Bolu.

F. Diğer yayınlar:

F1. Girmen, P. (2010). İlköğretim ve trafik eğitimi. *Ankara Trafik Vakfı Dergisi*. 38.

F2. Belet, D. , **Girmen P.** (2007). Türkçe dersinde kullanılan performans ödevlerinin etkililiği. *XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi*, Tokat.

G. Verilen seminerler:

G1. Eskişehir Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü, "Etkili Sınıf Yönetimi" 18.06.2014

G1. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi (idari personel), "Eğiticilerin Eğitimi: Probleme Dayalı Öğrenme Semineri" 08-09.04.2014

G2. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi (idari personel), "Özgüven Eğitimi Semineri" 15.11.2013

G3. Eskişehir Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü, "Drama Semineri" 18-28.12.2012

G4. Bilecik Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü, "Zirvedekilerle Buluşma Yönetici Eğitimi Semineri" 29.06.2012

G5. Eskişehir Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü, "Zirvedekilerle Buluşma Yönetici Eğitimi Semineri: Problem Çözme" 23-24.03.2012

G6. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi (idari personel), "Özgüven Eğitimi Semineri" 08-10.09.2012

G7. Eskişehir Valiliği İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, "Kütüphane Haftası Etkinlikleri: Okuma Kültürü" 01.04.2012

G8. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (akademik personel), "Katılımcı ve Etkin Öğrenme Semineri" 05-06.09.2010

G9. Yalova Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü, "Öğretim Programlarının Etkin Kullanımı Semineri" 11.11.2010

H.Uluslararası etkinlikler:

H1. Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı, Çalışma Ziyaretleri (Study Visits) "Gamification in education and training. Improving outcomes,motivation and autonomy" (12-16 Mayıs 2014)

H2. LLP-Erasmus eğitim alma hareketliliđi. Vordingborg, University College Zealand, Denmark. (07-11 Nisan 2013)

H3. Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı, Çalışma Ziyaretleri (Study Visits) "Key competences development using school libraries" (22-26 Şubat 2010)

H4. LLP-Erasmus ders verme hareketliliđi. Tallinn University Tallinn Estonya. (21-25 Eylül 2009)