

## Curriculum Vitae

<b>1. First Name-Last Name</b>	Asım ARI
<b>2. Date of Birth</b>	
<b>3. Title</b>	Prof. Dr.
<b>4. Contact Info</b>	
<b>a) Address</b>	Department of Educational Sciences Eskişehir Osmangazi University
<b>b) Phone</b>	0 222 239 37 50/1625
<b>c) E-mail</b>	ari@ogu.edu.tr
<b>d) Web</b>	www.asimari.com

### 5. Education

	<b>University and Department</b>	<b>Year</b>
<b>Bachelor's</b>	Celal Bayar University, Primary School Teaching	1997
<b>Master's</b>	Afyon Kocatepe University, Educational Sciences,	2000
<b>Doctorate</b>	Gazi University, Educational Sciences,	2005

### 5. Academic Titles

<b>Title</b>	<b>Field of Education</b>	<b>Year</b>
<b>B.A.</b>	Primary School Teaching	1997
<b>M.S</b>	Educational Sciences, Curriculum and Instruction	2000
<b>Ph.D.</b>	Educational Sciences, Curriculum and Instruction	2005
<b>Associate Prof.</b>	Educational Sciences, Curriculum and Instruction	2012
<b>Prof. Dr.</b>	Educational Sciences, Curriculum and Instruction	2018

### 6. Research

#### 6.1. Postgraduate Theses Supervised

Examining the Relationship between Power-Sharing in a Higher Education Classroom and the Self-Efficiency Belief of Students towards English. Msc Thesis. Burcu KARAFİL. [Burcu KARAFİL “Yükseköğretim İngilizce Hazırlık Sınıflarında Güç Paylaşım Düzeyi İle Öğrencilerin İngilizce Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi” ESOĞU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi (2015).]

The Evaluation of Common Exam Questions regarding 8th Grade Science and Technology Lesson. Msc Thesis. Tuğba İNCİ. [Tuğba İNCİ “Sekizinci Sınıf Fen ve Teknoloji Dersine İlişkin Ortak Sınav Sorularının Değerlendirilmesi” ESOĞU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi (2014).]

The Effect of School Readiness Level of First Grade Students to Their Literacy Learning Process. Msc Thesis. Esra Özcan. [Esra ÖZCAN “Birinci Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Okul Olgunluğu Düzeylerinin Okuma Yazmayı Öğrenme Sürecine Olan Etkisi” ESOĞU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi (2014).]

The Effect of Child Literary Books on Reading Attitudes. Msc Thesis. Nurcan DALBOY. [Nurcan DALBOY “Çocuk Edebiyatı Eserlerinin Okumaya Yönelik Tutuma Etkisi” ESOĞU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi (2014).]

The Views of Students and Instructors on English-I Course in Higher Education. Msc Thesis. Baki SARITAŞ. [Baki SARITAŞ “Yükseköğretimde İngilizce-1 Dersine İlişkin Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşleri”. ESOĞU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi (2013).]

The Investigation of the Relationship between the Level of Readness at Maths and the Level of Maths Anxiety of the 7th Grade Students. Msc Thesis. Tuba Safiye ERGENÇ. [Tuba Safiye ERGENÇ “İlköğretim Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersi Bilişsel Hazır Bulunuşluk Düzeyleri İle Matematik Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. ESOGU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi (2011).]

## 6.2 Doctoral Theses Supervised

Prediction Levels of Preservice Teachers' Critical Thinking Dispositions on Democratic Values. Phd Thesis. Ufuk ULUÇINAR. [Ufuk ULUÇINAR “Öğrencilere Özenli Düşünme Becerilerini Kazandırmaya Yönelik Duyuş Temelli Bir Eğitim Programının Geliştirilmesi”. ESOGU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi (2018).]

The Effect of Task-based Activities on Academic Achievements and Motivations of Turkish Language and Culture Lesson Students in Switzerland. Phd Thesis. Gökhan KAYIR. [Gökhan KAYIR “Türkçe ve Türk Kültürü Dersi'nde Görev Temelli Etkinliklerin İsviçre'de Yaşayan Türk Çocuklarının Akademik Başarı ve Motivasyonlarına Etkisi”. ESOGU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi (2018).]

Evaluation of Vacational School English Teaching Program Using Context, Input, Process and Product (CIPP) Model. Phd Thesis. [İbrahim Serkan ÖDEMiŞ “Meslek Yüksekokulu İngilizce Öğretim Programının Bağlam Girdi Süreç Ürün (CIPP) Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi”. ESOGU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi (2018).]

Investigating Factors Affecting High School Students' Metaphoric Perception of Universities Students and Faculty Members. Phd Thesis. Zehra Sümeyye ERTEM. [Zehra Sümeyye ERTEM “Lise Öğrencilerinin Üniversite Öğrenci Ve Öğretim Elamanlarına İlişkin Algılarını Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi”. ESOGU, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi (2015).]

## 7. Publications

### 7.1. Journal Paper

A1. Arı, A., Akdağ Kurnaz, E. (2018). Transformative Learning in English as a Foreign Language Education. *International Journal Of Afro-Eurasian Research (IJAR)*, 3(6), 331-346. [Arı, A., Akdağ Kurnaz, E. (2018). Yabancı Dil Olarak İngilizce Eğitiminde Dönüştürücü Öğrenme. *Uluslararası Afro-Avrasya Araştırmaları Dergisi*, 3(6), 331-346.]

A2. Ertem, Z. S.; Arı, A. (2016) High School Students' Perception of University and Faculty Members. “*Cumhuriyet International Journal of Education-CIJE*”, 5 (3), 78-92. [Ertem, Z. S.; Arı, A. (2016) Lise Öğrencilerinin Üniversite ve Öğretim Üyeleri Algıları. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 5 (3), 78-92.]

A3. Karafil, B.; Arı, A. (2016) Examining the power-sharing level in a higher education classroom. “*Journal of International Scientific Publications*”, 14, 170-180. [Karafil, B.; Arı, A. (2016). Yükseköğretim Sınıflarında Güç Paylaşımı Düzeyinin İncelenmesi. *Uluslararası Bilimsel Yayınlar Dergisi*, 14, 170-180.]

A4. Arı, A. (2016). The Problems of Turkish Students Studying at Universities of Kyrgyzstan. *Journal of Theoretical Educational Science*, 9(3), 426-440. [Arı, A. (2016). Kırgızistan Üniversitelerinde Öğrenim Gören Türkiye Vatandaşı Öğrencilerin Karşılaştığı Sorunlar. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi [Journal of Theoretical Educational Science]*, 9(3), 426-440. DOI: <http://dx.doi.org/10.5578/keg.8982> ]

- A5. Karafil, B., Arı, A. (2016) Examining the Relationship between Power-Sharing in a Higher Education Classroom and the Self-Efficacy Belief of Students towards English. *Sakarya University Journal of Education Faculty*, 32, 12-39. [Karafil, B.; Arı, A. (2016). Yükseköğretim İngilizce Hazırlık Sınıflarında Güç Paylaşım Düzeyi İle Öğrencilerin İngilizce Özyeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32, 12-39.]
- A6. Arı, A & Özcan, E. (2016). The Effect of School Readiness Level of First Grade Students to Their Literacy Learning Process. *Dumlupınar University Journal of Social Sciences*, 47, 74-90. [Arı, A. ve Özcan, E. (2016). Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu Düzeylerinin, Okuma Yazmayı Öğrenmelerine Etkisi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 47, 74-90.]
- A7. Arı, A.; Çubukçu, Z.; Girmen, P.; Eren, E. et. al. (2015). Evaluation of Teacher Opinions on Community Service Studies. *Eskişehir Osmangazi University Journal of Social Sciences*, 16(1), 135-152. [Arı, A.; Çubukçu, Z.; Girmen, P.; Eren, E. ve diğerleri (2015). Toplum hizmeti çalışmalarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16(1), 135-152.]
- A8. Arı, A. & İnci, T. (2015). Assesment of Common Exam Questions regarding Eighth Grade Science and Technology Course. *Uşak University Journal of Social Sciences*, 8(4), 17-50. [Arı, A. ve İnci, T. (2015). Sekizinci Sınıf fen ve teknoloji dersine ilişkin ortak sınav sorularının değerlendirilmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(4), 17-50. DOI: <http://dx.doi.org/10.12780/uusbd.75570>]
- A9. Arı, A. (2015) Personality Characteristics of Teacher Candidate Students. *Elementary Education Online*, 14(3), 862-873. [Arı, A. (2015). Öğretmeni seçmede öğretmen adaylarının kişilik özelliklerinin belirlenmesinin önemi. *İlköğretim Online*, 14(3), 862-873.]
- A10. Arı, A. (2014). Teacher Views about the Starting Age of the First Grade Elementary School. “*Educational Sciences: Theory & Practice*”, 14(3), 1031-1047 (Journals Indexed in SSCI) DOI: 10.12738/estp.2014.3.2117. [Arı, A. (2014). İlkokul Birinci Sınıfa Başlama Yaşı ile ilgili Öğretmen Görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi*, 14(3), 1031-1047.]
- A11. Sarıtaş, B. & Arı, A. (2014) The Views of Students and Instructors on English-I Course in Higher Education: A Sample of Dumlupınar University. *Dumlupınar University Journal of Social Sciences*, 41, 277-296. [Sarıtaş, B. ve Arı, A. (2014). Yükseköğretimde İngilizce-1 Dersine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 41, 277-296.]
- A12. Arı, A., Eren, E., Çam, Ş. S. Akifova, G. G. ve Tahirova, G. S. (2014). Development of E-Assessment Materials for Fifth Grade Secondary School Classes. *Uşak University Journal of Social Sciences*, 7(1), 179-203. [Arı, A., Eren, E., Çam, Ş. S. Akifova, G. G. ve Tahirova, G. S. (2014). Ortaokul beşinci sınıf derslerine yönelik e-değerlendirme materyallerinin geliştirilmesi. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7(1), 179-203.]
- A13. Arı, A. (2014). Teacher Opinions About Evaluation of 6th Grade English Lesson Curriculum in Primary Schools. *AKU, Journal of Theoretical Educational Science*, 7(2), 172-194. [Arı, A. (2014). İlköğretim altıncı sınıf İngilizce dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri. *AKU Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi - Journal of Theoretical Educational Science*, 7(2), 172-194.]

- A14. **Arı, A.** (2013). Revised Bloom, SOLO, Fink, Dettmer Taxonomies in Cognitive Area Classification and Their International Recognition Cases. *Uşak University Journal of Social Sciences*, 6(2), 259-290. [**Arı, A.** (2013). Bilişsel alan sınıflamasında yenilenmiş Bloom, SOLO, Fink, Dettmer taksonomileri ve uluslararası alanda tanınma durumları. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(2), 259-290.]
- A15. Gökler, Z. S., Aypay, A. ve **Arı, A.** (2012). Assesment of Primary School English Course Objectives and SBS Questions and Written Exam Questions according to New Bloom Taxonomy. *Journal of Policy Analysis in Education*, 1(2), 115-133. [Gökler, Z. S., Aypay, A. ve **Arı, A.** (2012). İlköğretim İngilizce dersi hedefleri kazanımları SBS soruları ve yazılı sınav sorularının yeni Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi. *Eğitimde Politika Analizi Dergisi*, 1(2), 115-133.]
- A16. **Arı, A.** (2012). Comparison between Primary School Curriculum in Switzerland (Basel) and Turkey according to the Teacher Views: A Case Study. *Eskişehir Osmangazi University Journal of Social Sciences*, 13 (1), 119-139. [**Arı, A.** (2012). Öğretmen görüşlerine göre İsviçre (Basel) ve Türkiye ilköğretim programlarının karşılaştırılması: Bir durum çalışması. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 13(1), 119-139.]
- A17. **Arı, A.** (2011). Finding Acceptance of Bloom's Revised Cognitive Taxonomy on the International Stage and in Turkey. "*Educational Sciences: Theory & Practice*", 11(2), 767-772. (Journals Indexed in **SSCI**). [**Arı, A.** (2011). Bloom'in Revize Edilmiş Bilişsel Taksonomisinin Uluslararası Alanda ve Türkiye'de Kabul Edilmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi* (2), 767-772. (SSCI'da Dizin Alınan Dergiler).]
- A18. **Arı, A.** (2010). Problems in Administration Project and Performance Tasks to Teachers. *Electronic Journal of Social Sciences*. 9/34, 32-55. [**Arı, A.** (2010). Öğretmenlere Göre Proje Ve Performans Görevlerinin Uygulanmasında Karşılaşılan Sorunlar. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi* (ISSN:1304-0278; www.esosder.org & http://dergipark.ulakbim.gov.tr/esosder/about), 9/34, 32-55 (2010).]
- A19. **Arı, A.** (2010). Teacher Candidate' Views on the Level of Knowledge and Skills They Gained about Primary School Curriculum in the Education Faculties. *Selçuk University Journal of Ahmet Keleşoğlu Education Faculty*, 29, 279-302. [**Arı, A.** (2010). Öğretmen adaylarının ilköğretim programıyla ilgili eğitim fakültelerinde kazandıkları bilgi ve beceri düzeylerine ilişkin görüşleri. *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29, 279 -302.]
- A20. **Arı, A.** (2010). Primary School Teaching Senior Students' Recognition Level of Primary School Curriculum. *NWSA*, 5/3, 1156-1168. [**Arı, A.** (2010). Sınıf öğretmenliği son sınıf öğrencilerinin ilköğretim programını tanıma düzeyleri. *NWSA* (ISSN: 1306-3111 & 1308-7274; www.newwsa.com & http://dergipark.ulakbim.gov.tr/nwsaedu/), 5/3, 1156-1168 (2010).]
- A21. Şişman, M. ve **Arı, A.** (2009). Fundamental Problems of Kyrgyz Education System and In Service Training Necessities of Teachers. "*Kyrgyzstan Türkiye Manas University Journal of Social Studies*", 21, 133-147. [Şişman, M. ve **Arı, A.** (2009). Kırgız Eğitim Sisteminin Temel Sorunları ve Öğretmenlerin Hizmet içi Eğitim İhtiyaçları. *Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21, 133-147.]
- A22. **Arı, A.** (2009). The Effect of Quizzing on Learning as a Tool of Assessment. *Electronic Journal of Social Sciences*, 27, 202-210. **Arı, A.** (2009). Bir değerlendirme aracı olarak kısa sınavların öğrenmeye olan etkisi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*

(ISSN: 1304-0278; www.esosder.org & http://dergipark.ulakbim.gov.tr/esosder/about), 27, 202-210.

A23. **Arı, A.** (2008). Some educational sources of worry in Kyrgyz youth. “*Social Behavior and Personality: an international journal*”, (Journals Indexed in **SSCI**), (36)5, 577-584.

A24. **Arı, A.** (2008). Effects of Daily Evaluation Process on Students at Kyrgyz Schools. “*Kyrgyzstan Türkiye Manas University Journal of Social Studies*”, 19, 203-209. [ARI, Asım (2008) Kırgızistanda Günlük Not Verme Yönteminin Öğrenci Başarısına Etkisi. *Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 19, 203-209.]

A25. **Arı, A.** (2007). The Educational Problems of the Turkish Citizens Living in Switzerland in the Process of Adjustment to Europe. “*International Journal of Educational Reform*”,(Journals Indexed in **ERIC**), (16)2, 103-117.[ **Arı, A.** (2007). Avrupa'ya uyum sürecinde İsviçre'de yaşayan Türk vatandaşlarının eğitim sorunları. “*Uluslararası Eğitim Reformu Dergisi*”, (ERIC'de Dizin Alınan Dergiler), (16) 2, 103-117.]

A26. **Arı, A.** (2007).Perceptions of teachers and students towards their daily evaluation process at Kyrgyz Schools. “*Kyrgyzstan Türkiye Manas University Journal of Social Studies*”, 18, 87-93. [Arı, A. (2007). Kırgız Okullarında Öğretmen ve Öğrencilerin Günlük Değerlendirme Süreçlerine Yönelik Algıları. *Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18, 87-93.]

A27. **Arı, A.** (2007). The Problems of Teaching Staff at Universities. “*Kyrgyzstan Türkiye Manas University Journal of Social Studies*”, 17, 65-74. [Arı, A. (2007). Üniversitelerde Öğretim Elemanlarının Sorunları. *Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17, 65-74.]

A28. **Arı, A.** (2007). Investigation of Various Factors Affecting Students' School Achievement. *Journal of National Education*, 176,169-179. [Arı, A. (2007). Öğrencilerin okul başarılarını etkileyen çeşitli faktörlerin incelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi*, 176, 169-179.]

A29. **Arı, A.** (2007). How does the teaching time period affect the students' learning level? . *Electronic Journal of Social Sciences*. Arı, A. (2007). Öğretim Zaman Aralıklarının Öğrencilerin Öğrenme Düzeylerine Etkisi Nedir? *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi* (ISSN:1304-0278; www.esosder.org & http://dergipark.ulakbim.gov.tr/esosder/about), 22, 38-45.

A30. **Arı, A.** (2006). Level of recalling and forgetting mathematical knowledge in the fourth grades in primary schools. .“*Kyrgyzstan Türkiye Manas University Journal of Social Studies*”, 16, 109-120. [Arı, A. (2006) İlkokul Dördüncü Sınıfta Matematik Bilgisini Hatırlama ve Unutma Düzeyi. *Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 16, 109-120.]

A31. **Arı, A.** (2005) Comparison of Elementary School Academic Calender in Turkey with the ones in some European Countries and Different Applications. *Journal of National Education*, 167, 309-319. [Arı, A. (2005). Ülkemizde İlköğretim ders yılının diğer bazı Avrupa ülkeleriyle karşılaştırılması ve farklı uygulamalar. *Milli Eğitim Dergisi*, 167, 309-319.]

A32. **Arı, A.** (2004). Summer Holiday Learning Loss.Journal of Gazi Educational Faculty, 24(2), 243-258. (Produced from doctoral dissertation). [Arı, A. (2004). Yaz

tatili öğrenme kaybı. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(2), 243-258. **(Doktora tezinden üretilmiştir).]**

A33. **Arı, A.** (2004). Teachers' Views About "Summer Learning Loss". *Journal of Education*, 163,91-103. [**Arı, A.** (2004). Yaz tatili öğrenme kaybı konusunda öğretmen görüşleri. *Milli Eğitim Dergisi*, 163, 91-103.]

A34. **Arı, A.** (2003). The Practice of Transportational Teaching at Primary Level. *Gazi Journal of Faculty of Education*, 23 (1), 101-115. [**Arı, A.** (2003). Taşımali ilköğretim uygulaması (Uşak Örneği). *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(1), 101-115.]

A35. **Arı, A.** (2002). The Law of Unification of Education and Secular Education. *Gazi Journal of Faculty of Education*, 22 (2), 181-192. [**Arı, A.** (2002). Tevhid-i Tedrisat ve Laik Eğitim. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(2), 181-192.]

A36. **Arı, A.** (2002). Evaluation of Practices of Primary Level. *MEB Journal of Education*, 153-154, 169-179. (Produced from Ms Thesis). [**Arı, A.** (2002). İlköğretim uygulamalarının değerlendirilmesi (Normal, taşımali ve yatılı ilköğretim okullarının karşılaştırılması). *Milli Eğitim Dergisi*, 153-154, 169-179 **(Yükseklisans tezinden üretilmiştir)]**

## 7.2. Conference Papers

B1. Kartal, M., **Arı, A.** (2018). Negative Effects of Extreme Technology Usage on Student Development and Learning. *17th International Classroom Teaching Education Symposium*, 11-14 April, Ankara, Abstracts Book 763. [Kartal, M., **Arı, A.** (2018). Aşırı Teknoloji Kullanımının Öğrenci Gelişimi ve Öğrenmeleri Üzerindeki Olumsuz Etkileri. "17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018)", 11-14 Nisan, Ankara, bildiri özetleri kitabı 763.]

B2. Sirem, Ö., **Arı, A.**, Akçaalan, M. (2018). Comparison of 2015-2017 1st Class Instruction Programs According to Program Elements. *17th International Classroom Teaching Education Symposium*, 11-14 April, Ankara, Abstracts Book, 955. [Sirem, Ö., **Arı, A.**, Akçaalan, M. (2018). 2015-2017 1.Sınıf Öğretim Programlarının Programın Öğelerine Göre Karşılaştırılması. *17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu (USOS 2018)*, 11-14 Nisan, Ankara, bildiri özetleri kitabı 955.]

B3. **Arı, A.**, Akçaalan, M. (2018). Comparison of Turkey and Azerbaijan Teacher Training Model. *100th Anniversary of Azerbaijan Republic International Congress*, 26-27 May, Eskişehir, Abstracts Book 25. [**Arı, A.**, Akçaalan, M. (2018). Türkiye ve Azerbaycan Öğretmen Yetiştirme Modellerinin Karşılaştırılması. *100.Yılında Azerbaycan Cumhuriyeti Uluslararası Kongresi*, 26-27 Mayıs, Eskişehir, bildiri özetleri kitabı 25.]

B4. **Arı, A.**, Uluçınar, U. (2018). Active Thinking as a Careful Thinking Skill: A Unit Development Study Based on a Model of Understanding with Design. *International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018)*, 23-25 March, Afyon, Abstract Proceedings 73. [**Arı, A.**, Uluçınar, U. (2018). Bir Özenli Düşünme Becerisi Olarak Aktif Düşünme: Tasarımla Anlama Modeline Dayalı Bir Ünite Geliştirme Çalışması. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 2018 (ICSE2018)*, 23-25 Mart, Afyon, Bildiri Özeti 73.]

B5. Kartal, M., **Arı, A.** (2018). Comparison of 2013 and 2017 of Third Grade English Teaching Program. *International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018)*, 23-25 Mart, Afyon, Abstract Proceedings 74. [Kartal, M., **Arı, A.** (2018). Üçüncü Sınıf

2013 ile 2017 İngilizce Öğretim Programının Karşılaştırılması. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 2018 (ICSE2018)*, 23-25 Mart, Afyon, Bildiri Özeti 74.]

B6. **Arı, A.,** Berk, N. (2018). Free Will: The Relationship Between Dynamic Changes in Consciousness and Brain Connection. *International Congress on Science and Education 2018 (ICSE2018)*, 23-25 Mart, Afyon, Abstract Proceedings 560. [**Arı, A.,** Berk, N. (2018). Özgür İrade: Bilinç ve Beyin Bağlantısındaki Dinamik Değişiklikler Arasındaki İlişki. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi, 2018 (ICSE2018)*, 23-25 Mart, Afyon, Bildiri Özeti 560.]

B7. **Arı, A.,** Akdağ, E. (2018). Transformative Learning in English as a Foreign Language Education. *International Congress on Afro-Eurasian Research IV*, April 27-29, Budapest-Hungary, Abstracts Book 172. [**Arı, A.,** Akdağ, E. (2018). Yabancı Dil olarak İngilizce Eğitiminde Dönüştürücü Öğrenme. *Uluslararası Afro-Avrasya Araştırmaları Kongresi IV*, 27-29 Nisan, Budapeşte, Macaristan, Bildiri Özeti 172.]

B8. **Arı, A.,** Akçaalan, M., Sirem, Ö. (2018). Comparison of Certain Instruction and Learning Approaches. *International Conference on Basic Education*. 29-31 MArch, Bursa, Abstracts Book -. [**Arı, A.,** Akçaalan, M., Sirem, Ö. (2018). Belirli Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımlarının Karşılaştırılması. *1. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi*, 29-31 Mart, Bursa, bildiri özetleri kitabı -.]

B9. **Arı, A.;** Uluçınar, U. (2017). Developing the Inventory of Attentive Thinking Skills Based on Scenario: A Validity and Reliability Study. 5th International Curriculum and Education Congress, 26-28 October, Muğla, Abstract Book 290-292. [**Arı, A.;** Uluçınar, U. (2017). Senaryoya Dayalı Özenli Düşünme Becerileri Envanterinin Geliştirilmesi: Bir Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 26-28 Ekim, Muğla, bildiri özetleri kitabı 290-292.]

B10. Karafil, B.; **Arı, A.** (2017). University Students' Attitude Levels towards Distance Education. 6th International Social Sciences Education Symposium, 4-6 May, Eskişehir, Abstract Book 429-430. [Karafil, B.; **Arı, A.** (2017). Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Karşı Tutum Düzeyleri. *6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu*, 4-6 Mayıs, Eskişehir, bildiri özetleri kitabı 429-430.]

B11. Yıldırım, Ç.; **Arı, A.** (2017). Teacher Cognitive Research and Complexity Theory. 6th International Social Sciences Education Symposium, 4-6 May, Eskişehir, Abstract Book 94-95. [Yıldırım, Ç.; **Arı, A.** (2017). Öğretmen Bilişi Araştırmaları ve Karmaşıklık Kuramı. *6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu*, 4-6 Mayıs, Eskişehir, bildiri özetleri kitabı 94-95.]

B12. Akdağ, E.; **Arı, A.** (2017). An Analysis of Learning Styles of University Students Learning Turkish as a Foreign Language in Relation to Various Variables. "*International Congress on Afro - Eurasian Research II*", 17-20 April, Malaga/Spain, Abstracts Book 93. [Akdağ, E.; **Arı, A.** (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Üniversite Öğrencilerinin Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Uluslararası Afro-Avrasya Araştırmaları Kongresi II*, 17-20 Nisan, Malaga/İspanya. Bildiri Özeti 93.]

B13. Karafil, B.; **Arı, A.** (2016). Examination of Power Sharing Level in Preparatory Schools of Higher Education According to Student Views. *International Osmaneli Social Sciences Congress*, 12-14 October, Bilecik, Abstract Book 5010-5019. [Karafil, B.; **Arı, A.** (2016). Yükseköğretim İngilizce Hazırlık Sınıflarında Güç Paylaşım Düzeyinin Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi. *Uluslararası Osmaneli Sosyal Bilimler Kongresi*, 12-14 Ekim, Bilecik, Bildiri Özeti 5010-5019.]

- B14. Karafil, B.; **Arı, A.** (2016). Examination of Students' Self-Efficacy Perception Levels in Prep Classes. *International Osmaneli Social Sciences Congress*, 12-14 October, Bilecik, Abstract Book 1543-1553. [Karafil, B.; **Arı, A.** (2016). Öğrencilerin İngilizce Özyeterlik Algı Düzeylerinin Hazırlık Sınıflarında İncelenmesi. *Uluslararası Osmaneli Sosyal Bilimler Kongresi*, 12-14 Ekim, Bilecik, tam metin bildiri kitabı 1543-1553.]
- B15. Karafil, B.; **Arı, A.** (2016). Examining the power-sharing level in a higher education classroom. *Education, Research & Development 2016 Seventh International Conference (International Scientific Events)*, 4-8 September, Elenite, Bulgaria, Proceedings Book 170-180. [Karafil, B.; **Arı, A.** (2016). Yükseköğretim Sınıflarında Güç Paylaşımı Düzeyinin İncelenmesi. *Eğitim, Araştırma ve Geliştirme 7. Uluslararası Bilimsel Olaylar Konferansı*, 4-8 Eylül, Elenite/Bulgaristan, tam metin bildiri kitabı 170-180.]
- B16. Bitir, T.; **Arı, A.** ve Duran, E. (2016). Effect of Word Teaching with Game on Word Gain. "15th International Primary Teacher Education Symposium", 11-14 May, Muğla, Proceedings Book 2136-2143. [Bitir, T.; **Arı, A.** ve Duran, E. (2016). Oyun ile kelime öğretiminin kelime kazanımına etkisi. *15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu* 11-14 Mayıs, Muğla, tam metin bildiri kitabı 2136-2143.]
- B17. **Arı, A.** (2015). The Contribution of the Games Played in the Primary School to the Teaching of Values. *I. International Turkish World Children's Games and Toys Congress*, 14-17 May, Eskişehir, Abstract Book 9. [**Arı, A.** (2015). İlkokulda derslerde oynatılan oyunların değerler eğitimi verilmesindeki katkısı. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı*, 14-17 Mayıs, Eskişehir, Bildiri Özetleri Kitabı 9.]
- B18. **Arı, A.** ve Kayır, G. (2015). Examination of the Level of Awareness of English Teachers about English Curriculum. *24th National Educational Sciences Congress*, 16-18 April, Abstract Book, 584. [**Arı, A.** ve Kayır, G. (2015). İngilizce öğretmenlerinin İngilizce öğretim programlarına ilişkin farkındalık düzeylerinin incelenmesi. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 16-18 Nisan, Niğde, bildiri özetleri kitabı 584.]
- B19. **Arı, A.** ve İnci, T. (2014). Evaluation of Common Exam Questions Related to the Eighth Grade Science and Technology Curriculum. *9th International Balkan Education and Science Congress*, 16-18 October, Edirne, Abstract Book 331. [**Arı, A.** ve İnci, T. (2014). Sekizinci Sınıf fen ve teknoloji ders programına ilişkin ortak sınav sorularının değerlendirilmesi. *9th International Balkan Education and Science Congress*, 16-18 Ekim, Edirne, bildiri özetleri kitabı 331.]
- B20. **Arı, A.** ve Özcan, E. (2014). An Examination of the Effects of School Readiness Levels of Primary School Students on the Process of Learning Reading and Writing. *23rd National Educational Congress*, 4-6 September, Kocaeli, Abstract Book 173. [**Arı, A.** ve Özcan, E. (2014). İlkokul birinci sınıf öğrencilerinin okul olgunluğu düzeylerinin okuma ve yazmayı öğrenme sürecine etkisinin incelenmesi. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, 4-6 Eylül, Kocaeli, bildiri özetleri kitabı 173.]
- B21. İnci, T., **Arı, A.**, Eren, E. Ve Yılmaz, B. Y. (2014). Assessment of Secondary School Community Service Studies according to Teachers' Views. *23rd National Educational Congress*, 4-6 September, Kocaeli, Abstract Book 132. [İnci, T., **Arı, A.**, Eren, E. ve Yılmaz, B. Y. (2014). Öğretmen Görüşlerine Göre Ortaokul Toplum Hizmeti Çalışmalarının Değerlendirilmesi. *23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, 4-6 Eylül, Kocaeli, bildiri özetleri kitabı 132.]
- B22. Baki, S. ve **Arı, A.** (2014). Comparison 2006 and 2013 English Lesson Teaching Programs of Primary Eighth Grades'. *23rd National Educational Congress*, 4-6



September, Kocaeli, Abstract Book 116. [Baki, S. ve Arı, A. (2014). “İlköğretim Sekizinci Sınıf İngilizce Dersi 2006 ve 2013 Öğretim Programlarının Karşılaştırılması” 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 4-6 Eylül, Kocaeli, bildiri özetleri kitabı 116.]

B23. Gökler, Z. S. & Arı, A. (2013). 5th Grades Curriculum Adequacy and Students Problems of Transition into Middle school. *Fifth International Congress of Educational Research*, June 6-9, Çanakkale, Abstract Book 123. [Gökler, Z. S. & Arı, A. (2013). 5. Sınıf Program Yeterlilikleri ve Ortaokula Geçişte Öğrencilerin Karşılaştığı Sorunlar. 5. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Haziran 6-9, Çanakkale, bildiri özetleri kitabı 123.]

B24. Arı, A. (2013). Problems Faced by Turkish Citizen Students at Kyrgyzstan-Turkey Manas University. *22nd National Educational Sciences Congress*, 5-7 September, Eskişehir, Abstract Book 339. [Arı, A. (2013). Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde öğrenim gören Türkiye vatandaşı öğrencilerin karşılaştığı sorunlar 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, 5-7 Eylül, Eskişehir, bildiri özetleri kitabı 399]

B25. Can-Çap, R.& Arı, A. (2012). Analyzing the Educational objectives in primary school english curriculum as to affective domain taxonomy. *2nd International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (FLTAL'12)*, 4-6 May 2012, Sarajevo, bildiri özetleri kitabı. [Can-Çap, R.& Arı, A. (2012). İlköğretim İngilizce Öğretim Programındaki Eğitimsel Hedeflerin Duyuşsal Alan Taksonomisine göre İncelenmesi. 2. Uluslararası Yabancı Dil Öğretimi ve Uygulamalı Dilbilim Konferansı (FLTAL'12), 4-6 Mayıs 2012, Saraybosna, Abstracts Book.]

B26. Gökler, Z. S., Aypay, A. ve Arı, A. (2012). İlköğretim İngilizce dersi hedefleri kazanımları sbs soruları ve yazılı sınav sorularının yeni bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi. *11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, 24-26 Mayıs, Rize, bildiri özetleri kitabı 40-41.

B27. Arı, A. (2012). Anderson, SOLO, Fink, Dettmer Taxonomies in Cognitive Domain Classification and International Field Acceptance. *21st National Educational Sciences Congress*, 12-14 September, İstanbul, Abstract Book 221. [Arı, A. (2012). Bilişsel Alan Sınıflamasında Anderson, SOLO, Fink, Dettmer Taksonomileri ve Uluslararası Alanda Kabul Görme Durumları. 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 12-14 Eylül, İstanbul, bildiri özetleri kitabı 221.]

B28. Arı, A. ve Gökler, Z. S. (2012). Primary Science and Technology Lesson Achievements and Evaluation of SBS Questions according to New Bloom Taxonomy. *10th National Science and Mathematics Education Congress*, 27-30 June, Niğde, Proceedings Book 1-7. [Arı, A. ve Gökler, Z. S. (2012). İlköğretim Fen ve Teknoloji dersi kazanımları ve SBS sorularının yeni bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi. *X.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 27-30 Haziran, Niğde, tam metin bildiri kitabı 1-7. [http://kongre.nigde.edu.tr/xufbmek/dosyalar/tam\\_metin/pdf/2414-30\\_05\\_2012-16\\_57\\_22.pdf](http://kongre.nigde.edu.tr/xufbmek/dosyalar/tam_metin/pdf/2414-30_05_2012-16_57_22.pdf)]

B29. Arı, A. (2011). Problems in the Implementation of Value Education in Secondary Education. *Values Education Symposium*, 26-28 Ekim, Eskişehir, Abstracts Book 121. [Arı, A. (2011). Ortaöğretimde değerler eğitiminin uygulanmasında karşılaşılan sorunlar. *Değerler Eğitimi Sempozyumu*, 26-28 Ekim, Eskişehir, bildiri özetleri kitabı 121.]

B30. Şişman, M. ve Arı, A. (2011). An Examination of Attitudes of First Year Students at the Faculty of Education and Science and Literature Faculties towards Teaching Profession. *20th National Educational Sciences Congress*, Burdur. [Şişman, M. ve Arı, A. (2011). Eğitim fakültesi ve fen edebiyat fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin

öğretmenlik mesleğine karşı tutumlarının incelenmesi. *XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*, Burdur.]

B31. Saracaloğlu, A. S. ve **Arı, A.** (2011) Contribution of the Formation Program to Teaching Profession Attitudes of Undergraduates. *5th Graduate Education Symposium*, Ankara. [Saracaloğlu, A. S. ve **Arı, A.** (2011). Lisans mezunlarına verilen formasyon programının öğretmenlik meslek tutumlarına katkısı. *V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, Ankara.]

B32. **Arı, A.** (2010). Primary School Teaching Senior Students' Recognition Levels of New Primary School Classroom. *9th National Primary School Teaching Symposium*, 20-22 May, Elazığ, Proceedings Book 703-707. [**Arı, A.** (2010). Sınıf öğretmenliği son sınıf öğrencilerinin yeni ilköğretim programını tanıma düzeyleri. *9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, 20-22 Mayıs, Elazığ, tam metin bildiri kitabı 703-707.]

B33. **Arı, A.** (2010). University Faculty Members' Opinions about 2004 Primary Education Program. *1st National Curriculum and Instruction Congress*, 13-15 May, Balıkesir, Abstract Book 10. [**Arı, A.** (2010). 2004 İlköğretim Programı hakkında üniversite EPÖ anabilim dalı öğretim üyelerinin görüşleri. *1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 13-15 Mayıs, Balıkesir, bildiri özetleri kitabı 10.]

B34. **Arı, A.** (2009). Assesment of Secondary School Non-thesis Graduate Programs according to Students' Opinions. *4th Graduate Education Symposium*, 19-21 October, Ankara, Proceedings Book 161-171. [**Arı, A.** (2009). Ortaöğretim tezsiz yüksek lisans programlarının öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi. *IV. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, 19-21 Ekim, Ankara, tam metin bildiri kitabı 161-171.]

B35. **Arı, A.** (2009). Comparison of Turkey and Switzerland Primary School Curriculum ( Grades 1-5) based on the views of Teachers working in Switzerland. *8th. National Primary School Teaching Symposium*, 21-23 May, Eskişehir, Abstract Book 207-208. [**Arı, A.** (2009). Türkiye-İsviçre İlkokul (İlköğretim 1-5 Sınıflar) programlarının İsviçre'de görev yapan öğretmenlerin görüşlerine göre karşılaştırılması. *8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, 21-23 Mayıs, Eskişehir, bildiri özetleri kitabı 207-208.]

B36. Şişman, M. ve **Arı, A.** (2008). The Basic Problems of Education in Kyrgyzstan and the Need for In-service Training of Teachers. *6th International Turkish World Congress of Social Sciences*, 25-28 May, Calalabat-Kyrgyzstan. [Şişman, M. ve **Arı, A.** (2008). Kırgızistan'da eğitimin temel problemleri ve öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyacı. *6. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi*, 25-28 Mayıs, Calalabat-Kırgızistan.]

B37. **Arı, A.** (2007). Foreign Students' Evaluation of Graduate Education in Turkey ( Kyrgyzstan Example). *3rd Graduate Education Symposium*, 17-20 October, Eskişehir, Abstracts Book 38-43. [**Arı, A.** (2007). Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'de aldıkları lisansüstü eğitimin değerlendirilmesi (Kırgızistan Örneği). *III. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, 17-20 Ekim, Eskişehir, tam metin bildiri kitabı 38-43.]

B38. **Arı, A.** (2007). Method of Daily Grading of Students in the Journal Book Applied in Kyrgyzstan Education System and its Place in Education. *16th National Educational Sciences Congress*, 5-7 September, Tokat, Abstract Book 247. [**Arı, A.** (2007). Kırgızistan eğitim sisteminde uygulanan jurnal defterinde öğrenciye günlük not verme yöntemi ve öğretimdeki yeri. *XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 5-7 Eylül, Tokat, bildiri özetleri kitabı 247.]

- B39. **Arı, A** (2006). Educational Profile of Turkish Citizens living in Switzerland. *15th National Educational Sciences Congress*, 3-15 September, Muğla, Abstract Book 129-130. [**Arı, A.** (2006). İsviçre’de yaşayan Türkiye vatandaşlarının eğitim profili. *XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 3-15 Eylül, Muğla, bildiri özetleri kitabı 129-130.]
- B40. **Arı, A.** (2005). The Use of Distance Learning Tools for Students to Spend Their Vacation Efficiently. *5th International Conference on Educational Technologies*, September 21-23, Sakarya, Proceedings Book 852-857. [**Arı, A.** (2005). Uzaktan eğitim araçlarının öğrencilerin tatillerini verimli geçirmelerinde kullanılması. *5. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı*, 21-23 Eylül, Sakarya, tam metin bildiri kitabı 852-857.]
- B41. Özdemir, M. Ç. ve **Arı, A.** (2005). Examination of some Ph.D Theses in the Field of Curriculum and Instruction. *2nd Graduate Education Symposium*, 26-28 September, İstanbul, Proceeding Book 40-63. [Özdemir, M. Ç. ve **Arı, A.** (2005). Eğitim Programları ve Öğretimi Bilim Dalında Yapılmış Bazı Doktora Tezlerinin İncelenmesi. *II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, 26-28 Eylül, İstanbul, tam metin bildiri kitabı 40-63.]
- B42. Özdemir, M. Ç., Çakmak, M. ve **Arı, A.** (2005). Özdemir, M. Ç., Çakmak, M. ve **Arı, A.** (2005). A Program Evaluation Study: Curriculum Views of Instructors Sent Abroad. *14th National Educational Sciences Congress*, 28-30 September, Denizli. [Bir program değerlendirme çalışması: Yurt dışına gönderilen öğretim elemanlarının programa yönelik görüşleri. *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 28-30 Eylül, Denizli.]
- B43. **Arı, A.** (2005) Learning Losses of Primary School Students at Summer Holiday. *14th National Educational Sciences Congress*, 28-30 September, Denizli Proceeding Book 85-90. [**Arı, A.** (2005). İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Yaz Tatilindeki Öğrenme Kayıpları. *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, 28-30 Eylül, Denizli, tam metin bildiri kitabı 85-90.]

### 7.3. Book and Chapter in a Book

- C1. **Arı, A.** ve Alimbekov, A. (2007). Кыргызстандын Билим Берүү Системасы Жана Анын Проблемалары (The Education System of Kyrgyz Republic and Its Problems)” Bishkek: KTMÜ.

### 7.4. Book and Chapter in a Book

- D1. **Arı, A.,** Kayır, G. (2018). *Turkish and Turkish Culture Course Practice*. Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.,** Kayır, G. (2018). *Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Etkinlik Uygulamaları*. Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D2. **Arı, A.** (2018). *Introduction to Educational Sciences*. (Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2018). *Eğitim Bilimine Giriş* (Editör). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D3. **Arı, A.** (2018) *Principles and Methods Of Teaching* (Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2018). *Öğretim İlke ve Yöntemleri* (Editör). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D4. **Arı, A.** (2017). *Psychology of Education* (Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2017). *Eğitim Psikolojisi* (Editör). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D5. **Arı, A.** ve Sönmez Kartal, M. (2017). *Introduction to Special Teaching for All Theaching Programs*. Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** ve Sönmez Kartal, M. (2017). *Tüm Öğretmenlik Programları İçin Özel Eğitime Giriş* (Editör). Konya: Eğitim Yayınevi.]

- D6. **Arı, A** ve Dalkıran, S. (2016). *In-Service Training Program for Summer Kur'an Course Instructors* (Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** ve Dalkıran, S. (2016). *Yaz Kur'an Kursu Öğreticileri Hizmet İçi Eğitim Programı* (Editör). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D7. **Arı, A.** (2016). *Transformative Classroom Management, Participation of All Students and Positive Strategies to Develop a Success Psychology* (Translation Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2016). *Dönüştürücü Sınıf Yönetimi, Tüm Öğrencilerin Katılımı ve Bir Başarı Psikolojisi Geliştirmek İçin Pozitif Stratejiler* (Çeviri Editörü). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D8. **Arı, A. Ve Korkmaz, Ü.** (2016). *Guidance and Counseling Applied Approach in Primary and Secondary Schools* (Translation Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** ve Korkmaz, Ü. (2016). *İlk ve Ortaöğretim Okullarında Rehberlik ve Danışmanlık Uygulamalı Yaklaşım* (Çeviri Editörü). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D9. **Arı, A.** (2015). *Introduction to Research Methods*. (Translation Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2015). *Araştırma yöntemlerine giriş* (Çeviri Editörü). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D10. **Arı, A.** (2015). *Alternative Learning and Teaching Approaches and Methods* (Editor). Konya: Eğitim Yayınevi, 2015. [**Arı, A.** (2015). *Alternatif öğrenme öğretme yaklaşım ve yöntemleri* (Editör). Konya: Eğitim Yayınevi, 2015.]
- D11. **Arı, A.** (2015). *Teaching Technologies and Learning Tools*. (Translation Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2015). *Öğretim teknolojileri ve öğrenme araçları* (Çeviri Editörü). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D12. **Arı, A.** (2015). *Classroom Evaluation* (Translation Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2015). *Sınıf içi değerlendirme* (Çeviri Editörü). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D13. **Arı, A.** (2015). *Curriculum Models*. (Translation Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2015). *Eğitim programı modelleri* (Çeviri Editörü). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D14. **Arı, A.** (2014). *Curriculum, Foundations, Principles and Problems* (Translation Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2014). *Eğitim programı, temeller, ilkeler ve sorunlar* (Çeviri Editörü) Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D15. **Arı, A.** (2014). *Secondary School Community Service Lesson Activity Examples* (Editor). Konya: Eğitim Yayınevi. [**Arı, A.** (2014). *Ortaokul Toplum hizmeti dersi etkinlik örnekleri* (Editör). Konya: Eğitim Yayınevi.]
- D16. **Arı, A.** (2006). *Political Foundations of Education as a Science* (Editor: Özdemir, M. Ç.) *Introduction to Educational Sciences*. Ankara: Ekinoks Yayınları. [**Arı, A.** (2006). *Bir bilim olarak eğitimin siyasal temelleri* (Editör: Özdemir, M. Ç.) *Eğitim Bilimine Giriş*. Ankara: Ekinoks Yayınları.]
- D17. **Arı, A.** (2006). *The Swiss (Basel) School System, A Different Model about School Systems*. Ankara: PegemA Yayınları. [**Arı, A.** (2006). *İsviçre (Basel) okul sistemi, okul sistemleriyle ilgili farklı bir model*. Ankara: PegemA Yayınları.]
- D18. **Arı, A.** (2005). *Students' Learning Losses during Summer Vacation*. Ankara: Asil Yayın Dağıtım. [**Arı, A.** (2005). *Öğrencilerin yaz tatilindeki öğrenme kayıpları*. Ankara: Asil Yayın Dağıtım.]

D19. Akkutay, Ü., Özdemir, M. Ç., **Arı, A.** Ve diğerleri (2003). *Gazi University Faculty Staff Profiles*. Ankara: Gazi Üniversitesi Yayını. [Akkutay, Ü., Özdemir, M.Ç., **Arı, A.** ve diğerleri (2003). *Gazi Üniversitesi öğretim elemanları profili*. Ankara: Gazi Üniversitesi Yayını.]

## 7.5. Other Publications

E1. **Arı, A.** (2013). How to spend summer vacation. *4 Season Science*, 2, 3-4. [**Arı, A.** (2013). Yaz Tatilini Nasıl Geçirmeli. *4 Mevsim Bilim*, 2, 3-4.]

E2. **Arı, A. (2009)**. Flexible program flexible training - New program proposal for kindergarten and elementary primary classes. *Educational Overview*, (5) 15, 29-31. [**Arı, A.** (2009). Esnek program esnek eğitim – Anasınıfı ve ilköğretim birinci sınıflar için yeni program önerisi. *Eğitime Bakış*, (5)15, 29-31.]

E3. **Arı, A.** (2004). Mobile and Boarding Primary Schools. *Education in Science and Intelligence*, 4 (47), 40-41. [**Arı, A.** (2004). Taşınmalı ve yatılı ilköğretim okulları. *Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim*, 4 (47), 40-41.]

E4. **Arı, A.** A Productive Summer Holiday. *TÜRKAV*, 9, 23-24. [**Arı, A.** (2004). Verimli bir yaz tatili. *TÜRKAV*, 9, 23-24.]

## 8. Participation in Projects

1. *In-Service Training Program for Summer Kur'an Course Trainees* (Uşak University Islamic Research and Application Center, 6000 TL budget), **Coordinator**, 16.05.2016-05.09.2016. [*Yaz Kur'an Kursu Eğitimcilerinin Hizmetiçi Eğitim Programı*, (Uşak Üniversitesi İslami Araştırma Ve Uygulama Merkezi, 6000 TL bütçeli), **Proje Yürütücüsü/Yöneticisi**, 16.05.2016- 05.09.2016.]

2. [*Preconditions for pupil success at the beginning of school attendance and after transition to a higher educational degree*, Czech Science Foundation, **Referee of the Project**, 2015. [*Okul başında ve yüksek öğrenim derecesine geçişten sonra öğrenci başarısı için önkoşullar*, Çek Bilim Vakfı, **Projede hakemlik**, 2015]

3. *Secondary School Community Service Activities Social Activity Program Development*, ESOGÜ BAP (201321018 type, B type, 40314 TL budget), **Coordinator**, 2013-2015. [*Ortaokul Toplum Hizmeti Çalışmaları Sosyal Etkinlik Programın Geliştirilmesi*, ESOGÜ BAP (201321018 nolu, B türü, 40314 TL bütçeli), **Proje Yürütücüsü/Yöneticisi**, 2013-2015.]

4. *Examination of the Effect of School Levels of Primary School 1st Grade Students on the Literacy Learning Process*, ESOGÜ BAP (201321A116, A1 type, TL 1294 budget), **Coordinator**, 2013-2014. [*İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin Okul Olgunluğu Düzeylerinin Okuma Yazmayı Öğrenme Sürecine Etkisinin İncelenmesi*, ESOGÜ BAP (201321A116 nolu, A1 türü, 1294 TL bütçeli), **Proje Yürütücüsü/Yöneticisi**, 2013-2014.]

5. *E-Assessment Materials Development*, ESOGÜ BAP (201321D03, D type, 509 TL budget), **Coordinator**, 2013-2013. [*E-Değerlendirme Materyalleri Geliştirme*, ESOGÜ BAP (201321D03 nolu, D türü, 509 TL bütçeli), **Proje Yürütücüsü/Yöneticisi**, 2013-2013.]

6. *Kyrgyzstan Education Problems Survey*, KTMÜ (\$ 870 budget), **Coordinator**, 2006-2007. [*Kırgızistan Eğitim Sorunları Araştırması*, KTMÜ (870 \$ bütçeli), **Proje Yürütücüsü/Yöneticisi**, 2006-2007.]

7. *Research of Gazi University Teaching Staff Profiles*, GÜ BAP, **Researcher**, 2002-2003. [*Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları Profili Araştırması*, GÜ BAP, **Proje Çalışanı**, 2002-2003.]

8. *Osmangazi University Student Profiling Survey*, ESOGÜ, **Researcher**, 2001-2001. [*Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Profili Araştırması*, ESOGÜ, **Proje Çalışanı**, 2001-2001.]

## 9. Administrative Experience

- Member of Educational Sciences Doctorate Competence Board, Eskişehir Osmangazi University, Educational Sciences Institute, 2016-. [Eğitim Bilimleri **Doktora Yeterlilik Komisyonu Üyeliği**, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016 -]
- Chief of the Educational Sciences Department, Uşak University, Education Faculty, 2016-2016. [Eğitim Bilimleri **Bölüm Başkanlığı**, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016- 2016.]
- Institute Manager of Social Sciences Institute, Uşak University, 2015-2016. [Sosyal Bilimler **Enstitüsü Müdürlüğü**, Uşak Üniversitesi, 2015- 2016.]
- Head of the Curriculum and Instruction Department, Uşak University, Education Faculty, 2015-2016. [Eğitim Programları ve Öğretim **Anabilim Dalı başkanlığı**, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015- 2016.]
- Member of Uşak University Senate, 2015-2016. [**Senato üyeliği**, Uşak Üniversitesi, 2015- 2016.]
- Member of Institute Board, Social Sciences Institute, Uşak University, 2015-2016. [Enstitü **Kurulu üyeliği**, Sosyal Bilimler **Enstitüsü**, Uşak Üniversitesi, 2015- 2016.]
- Member of Institute Management Board, Social Sciences Institute, Uşak University, 2015-2016. [Enstitü **Yönetim Kurulu üyeliği**, Sosyal Bilimler **Enstitüsü**, Uşak Üniversitesi, 2015- 2016.]
- Member of Faculty Board, Uşak University, Education Faculty, 2016. [Fakülte **Kurulu üyeliği**, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016.]
- Member of Pedagogical Formation Board, Uşak University, Education Faculty, 2016. [Pedagojik Formasyon **Kurulu üyeliği**, Uşak Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016.]
- Member of Faculty Board, Eskişehir Osmangazi University, Education Faculty, 2013-2015. [Fakülte **Kurulu üyeliği**, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013-2015.]
- Co-head of Educational Sciences Department, Eskişehir Osmangazi University, 2008-2011. [Bölüm **Başkan Yardımcılığı**, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008- 2011.]
- Co-head of Test Development Group, Manas University Student Selection and Placement Center, 2007. [Manas Üniversitesi, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), Test Geliştirme Grubu **Başkan Yardımcılığı**, 2007.]

## 10. Membership

1. International Journal of Instruction, **Editör in Chief**, 2008- ----.

2. Anatolian Journal of Education, **Editör in Chief**, 2016- ----.
3. Directory of Open Access Journals (DOAJ), **Associate Editor**, 2014- ----.
4. Uşak University Social Sciences Journal, Editor, 2015-2016. [Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, **Editör**, 2015- 2016.]
5. Manas University Journal of Social Sciences, Associate Editor, 2006-2008. [Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, **Editör Yardımcılığı**, 2006-2008.]
6. Journal of Turkish Educational Sciences, Technical Assistant. [Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, **Teknik Yardımcı**, 2004-2005.]

## 11. Awards

1. Certificate of Appreciation, Uşak University 2016. [Teşekkür Belgesi, Uşak Üniversitesi 2016.]
2. Tübitak Research Incentive Award 2014. [Tübitak Yayın Tesvik Ödülü 2014.]
3. Tübitak Research Incentive Award 2011. [Tübitak Yayın Tesvik Ödülü 2011.]
4. Tübitak Research Incentive Award 2008. [Tübitak Yayın Tesvik Ödülü 2008.]
5. Certificate of Appreciation, Kyrgystan Turkey Manas University. [Teşekkür Belgesi, Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi 2008.]

## 12. Conference and Seminar Organization

1. 22th Educational Sciences Congress, Fellow of Organization Board, , Eskişehir, (2013). [22. Eğitim Bilimler Kurultayı, **Düzenleme Kurulu Üyesi**, Eskişehir, (2013).]
2. Values Education Symposium, Fellow of Organization Board, , Eskişehir, (2011). [Değerler Eğitimi Sempozyumu, **Düzenleme Kurulu Üyesi**, Eskişehir, (2011).]
3. 8th National Education in Primary School Teaching Symposium, Fellow of Organization Board, Eskişehir, (2009). [8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, **Düzenleme Kurulu Üyesi**, Eskişehir, (2009).]
4. 3th Educational Administration Meeting, Fellow of Organization Board, Eskişehir, (2008). [III. Eğitim Yönetimi Toplantısı, **Düzenleme Kurulu Üyesi**, Eskişehir, (2008).]
5. 1st Educational Administration Meeting, Fellow of Organization Board, Eskişehir, (2001). [I. Eğitim Yönetimi Toplantısı, **Düzenleme Kurulu Üyesi**, Eskişehir, (2001).]

## 13. Lectures (BSc., MSc., PhD.)

- Principles and Methods Of Teaching, BSc. [Öğretim İlke ve Yöntemleri]
- Educational Technologies and Instructional Design, BSc. [Öğr. Tek. ve M. Tas.]
- Introduction to Educational Science, BSc. [Eğitim Bilimine Giriş]
- Curriculum and Instruction, BSc. [Program Gel. ve Öğ.]
- Education in Multigrade Classes, BSc. [Birleştirilmiş Sınıflarda Öğr.]
- Research Methods in Education, BSc. [Bilimsel Araştırma Yöntemleri]

- Problems and Development in Turkish Educational System, MSc. [Türk Eđt. Sis. Sor. Eđ. Ve Gel.\*]
- Theories of Learning and Teaching, MSc. [Öđrn. Öđrt. K. ve Y.\*]
- Learning Losses in Education, MSc. [Eğitimde Öğrenme Kayıpları\*]
- Primary School Curriculum, MSc. [İlköğretim Programları\*]
- Turkish Educational System, MSc. [Türk Eğitim Sistemi\*]
- Curriculum Development in Education, MSc. [Eğitimde Program Geliştirme\*]
- Values Education in Education, MSc. [Eğitimde Değerler Eğitimi\*]
- Teacher Education in Turkey, MSc. [Öğretmen Niteliđinin Geliştirilmesi\*]
- Theories of Learning and Teaching, MSc. [Öğrenme Öğretme Teorileri\*]
- Fundamentals of Learning and Teaching Process, MSc. [Öğrenme ve Öğretme Sürecinin Teorik Temelleri\*]
- Theory and Practice in Curriculum Development [Program Geliřtirmede Teori ve Uygulama\*\*]
- Primary School Curriculum, PhD. [İlköğretim Programları\*\*]
- Approaches of Learning and Teaching Process, PhD. [Öğrenme Öğretme Sürecinde Yaklařımlar\*\*]