

## ÖZGEÇMİŞ

E-mail : antreh@gmail.com

1. **Adı Soyadı: Nevin GÜNER YILDIZ**
2. **Doğum Tarihi: 1971**
3. **Unvanı: Doç.Dr.**
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Marmara Üniversitesi	1997
Yüksek Lisans	Psikoloji	İstanbul Üniversitesi	2001
Doktora	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	2010

5. **Akademik Unvanlar:**  
**Yard. Doçentlik Tarihi : Haziran 2011**  
**Doçentlik Tarihi: Nisan 2017**  
**Profesörlük Tarihi**
6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**
  - 6.1. **Yüksek Lisans Tezleri**
  - 6.2. **Doktora Tezleri**
7. **Yayınlar**

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Sazak-Pınar, E., **Güner-Yıldız, N.** (2013). Investigating teachers' approval and disapproval behaviors towards academic and social behaviors of students with and without special needs. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(1), 541-556.

**Güner-Yıldız, N.** (2015). Teacher and student behaviors in inclusive classrooms. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15(1), 177-184.

### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**Güner, N.** (2011). Kaynaştırma Sınıflarında Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19(3), 691-708.

**Güner, N.** (2012). The Effect of Preventive Classroom Management Training Program on Approval and Disapproval Behaviors of Teachers. *International Journal of Instruction*, 5(1), 153-166.

**Güner-Yıldız, N.**, Sazak-Pınar, E. (2012). Examining Teachers' Behavior Related to Students with Special Needs in Inclusive Classrooms. *International Online Journal of Educational Sciences*, 4(2), 475-488.

**Güner-Yıldız, N.**, Sazak-Pınar, E. (2014). Examining Approval and Disapproval Behaviors of Teachers Working in Inclusive Classrooms. *International Journal of Instruction*, 7(1), 33-48.

**Güner-Yıldız, N.**, Sazak-Pınar, E., Melekoğlu, M.A. (2014). Türkiye'de Sınıf Yönetimi Kitaplarında Yetersizliği Olan Öğrencilere Bakış. *İlköğretim Online*, 13(1), 155-168.

**Güner-Yıldız, N.** (2015). Individuals with mental retardation from the perspective of Turkish people. *Educational Research and Reviews*, 10(8), 1219-1226.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A. (2016). Kaynaştırma sınıflarındaki öğrencilerin derse katılım ve problem davranışlarının incelenmesi. *Kesit Akademi Dergisi*, 2(3), 42-56.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A., Tunç-Paftalı, A. (2016). Türkiye’de Özel Eğitim Araştırmalarının İncelenmesi. *İlköğretim Online*, 15(4), 1076-1089.

**Güner-Yıldız, N.**, Kurtova, C. (2017). Sınıf sorunlarına eylem araştırmasıyla çözüm arayışı. *İlköğretim Online*, 16(1), 78-88.

**Güner-Yıldız, N.**(2017). Classroom management and student achievement: a study on five elementary classrooms. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 7(1), 155-183.

Sazak-Pınar, E., **Güner-Yıldız, N.** (2017). Genel eğitim sınıflarındaki özel gereksinimli öğrencilerin sergiledikleri problem davranışlar ile davranış sonrası öğretmen tepkilerinin incelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25(2), 551-566.

Erdem, R., **Güner-Yıldız, N.** (2017). Türkiye’deki üniversitelerin özel eğitim bölümlerine genel bir bakış. *Kesit Akademi Dergisi*, 3(7), 298-315.

**Güner-Yıldız, N.** (2017). Öğretmenlerin sosyal beceri öğretimine yönelik bilgi düzeyleri ile öğrencilerin sosyal becerileri arasındaki ilişki. *İlköğretim Online*, 16(3), 1275-1286.

Erdem, R., **Güner-Yıldız, N.** (2017). Kaynaştırma yoluyla eğitimde öğrenci başarısı: okul müdürleriyle bir odak grup görüşmesi. *Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(2), 90-115.

**Güner-Yıldız, N.**, Erdem, R. (2018). Özel eğitimde ve genel eğitimde ödül kullanımı: odak grup görüşmeleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(1), 29-37.

**Güner-Yıldız, N.** (2018). Özel eğitim bölümü öğrencilerinin Türkçe kullanım hataları: cümleye küçük harfle başlayan öğretmen olur mu? *HAYEF: Journal of Education*, 15(1), 85-96.

### **7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

Sucuoğlu, B., Akalın, S., Sazak-Pınar, E., & **Güner, N.** (2008). The Effects of Instructional Variables of the Classrooms on the Behaviors of Children with Special Needs. II. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi’nde sunuldu, Marmaris.

Sucuoğlu, B., Akalın, S., Sazak-Pınar, E., & **Güner, N.** (2008). Assessing Proactive Classroom Management Behaviors of the Teachers of the Inclusive Classrooms. The Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children Conference, The 31st Annual Conference’de sunuldu.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A. (2012). Kaynaştırma Sınıflarındaki Öğrencilerin Derse Katılım ve Problem Davranışlarının İncelenmesi. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu’nda sunulan sözlü bildiri. Sinop.

**Güner-Yıldız, N.**, Sazak-Pınar, E., Melekoğlu, M.A. (2012). Examining Classroom Management Text Books Published in Turkey In Terms of Addressing Individuals with Disabilities. 3<sup>rd</sup> World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Belçika’da sunulan sözlü bildiri.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A. (2013). Comparison of the views of intellectual disability education teacher candidates towards inclusion. 2013 Regional Conference Early Intervention to Promote Child development and Mental Health: From Institutional care to Family Environment, 1-3 July, St. Petersburg State University, Russian Federation’da sunulan sözlü bildiri.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A. (2013). Views of teacher candidates toward inclusion. V.International Congress of Educational Research. 6-9 June, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale'de sunulan sözlü bildiri.

Erdem, R., **Güner-Yıldız, N.** (2016). Kaynaştırma Yoluyla Eğitimde Öğrenci Başarısı: Okul Müdürleriyle Bir Odak Grup Görüşmesi. 31 Mayıs-3 Haziran tarihleri arasında Muğla'da yapılan III. International Eurasian Educational Research Congress'de sunulan sözlü bildiri.

Mutlu, H., **Güner-Yıldız, N.** (2016). Öğretmenlerin sosyal beceri öğretimine yönelik bilgi düzeyleri ile öğrencilerin sosyal becerileri arasındaki ilişki. 29 Eylül-2 Ekim tarihleri arasında Muğla'da yapılan International Contemporary Education Research Congress'de sunulan sözlü bildiri.

Yenioğlu, S., **Güner-Yıldız, N.** (2017). Kaynaştırma öğrencileri için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının niteliklerinin incelenmesi. 26-28 Ekim tarihleri arasında Antalya'da yapılan 6. World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS'de sunulan sözlü bildiri.

Ünlü, Ö., **Güner-Yıldız, N.** (2017). Zihinsel yetersizliği olan öğrencilere ingilizce yer isimlerinin öğretilmesinde davranış öncesi ipucu ve sınamayla öğretimin etkililiği. 26-28 Ekim tarihleri arasında Antalya'da yapılan 6. World Congress on Educational and Instructional Studies-WCEIS'de sunulan sözlü bildiri.

Ünlü, Ö., **Güner-Yıldız, N.** (2018). Türkiye'de özel eğitim alanında yapılmış doktora çalışmalarının incelenmesi. 29 Mart-1 Nisan 2018 tarihleri arasında Antalya'da yapılan 2. International Congress on Early Childhood Intervention-ICECI'de sunulan sözlü bildiri.

Tutuk, T., **Güner-Yıldız, N.** (2018). İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimi alanındaki lisansüstü tez çalışmalarının incelenmesi. 27-30 Nisan 2018 tarihleri arasında Nevşehir'de yapılan 10. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri.

#### 7.4. Yazılan kitaplar veya kitaplarda bölümler

**Güner, N.** (2011). *Sınıf Yönetimi ve Kaynaştırma*. Pegem Yayınevi, Ankara.

**Güner-Yıldız, N.** (2013). *Sınıf Yönetimi El Kitabı*. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

**Güner-Yıldız, N.**, Tutuk, T. (2017). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Arı, A., Sönmez-Kartal, M. (Ed.) *Tüm Öğretmenlik Programları İçin Özel Eğitime Giriş*. Eğitim Yayınevi, Konya.

#### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

**Güner, N.** (2011) Önleyici Sınıf Yönetimi Eğitim Programı'nın Kaynaştırma Sınıflarında Çalışan Öğretmenlerin Sınıf Yönetimine Etkisi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31(1), 273-301.

**Güner-Yıldız, N.** (2011). Dünyada ve Türkiye'de Sınıf Yönetimi. *Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 1(2), 55-76.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A. (2015). Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmayla İlgili Olaylara Bakışı. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(1), 19-33.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A. (2016). Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğrencilerinin Kaynaştırma Uygulamalarına ve Öğrenim Gördükleri Bölüme Bakışlarının Değerlendirilmesi. *Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi*, 9(2), 310-325.

## 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Sucuoğlu, B., Akalın, S., Sazak-Pınar, E., & **Güner, N.** (2009). Öğretimsel Yapı ve Akademik Tepkiler Kodlama Sistemi-Kaynaştırma (ÖYATKS-K). 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Marmaris, Muğla.

**Güner, N.** (2010). Kaynaştırma Uygulamaları Yapılan Sınıflarda Çalışan Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Bilgi Düzeyleri İle Önleyici Sınıf Yönetimi Eğitim Programı'nın Öğretmenlerin Sınıf Yönetimlerine Etkisinin İncelenmesi. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Gaziantep.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A. (2012). Kaynaştırma Sınıflarının Özellikleri. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. Trabzon.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A. (2012). Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmen ve Öğrenci Davranışları Arasındaki İlişki. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri. Trabzon.

**Güner-Yıldız, N.**, Kurtova, C., Şener, Y., Söyleyici, E. (2013). Özel Eğitim Bölümü Öğrencilerinin Türkçe Yazım Hataları: Cümleye Küçük Harfle Başlayan Öğretmen Olur mu?. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Bolu.

**Güner-Yıldız, N.**, Şener, Y., Kurtova, C., Söyleyici, E. (2013). Toplumun Bakış Açısından Zihin Engelliler. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Bolu.

**Güner-Yıldız, N.**, Melekoğlu, M.A., Tunç, A. (2013). Sosyal Bilimler Atıf İndeksine Giren Türk Dergilerinde Yayınlanan Özel Eğitim Makalelerinin İncelenmesi. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Bolu.

**Güner-Yıldız, N.**, Kurtova, C., Tuncer, M. (2013). Sınıf Sorunlarına Eylem Araştırmasıyla Çözüm Arayışı. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Bolu.

**Güner-Yıldız, N.**, Orum-Çattık, E. (2013). Özel Eğitim Alanında Yapılan Araştırmaların Bilimsel Araştırmalarda Yenilik Kavramı Çerçevesinde İncelenmesi. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Bolu.

**Güner-Yıldız, N.**, Erdem, R. (2013). Özel Eğitim Anaokullarında Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programının Değerlendirilmesi. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Bolu.

Sazak-Pınar, E., **Güner-Yıldız, N.** (2013). Genel Eğitim Sınıflarındaki Özel Gereksinimli Öğrencilerin Sergilediği Problem Davranışların ve Bu Davranışlara Yönelik Gösterilen Öğretmen Tepkilerinin İncelenmesi. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Bolu.

**Güner-Yıldız, N.** (2014). Kaynaştırma sınıflarında sınıf yönetimi ve öğrenci başarısı. 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Edirne.

**Güner-Yıldız, N.**, Erdem, R. (2015). Özel eğitimde ve genel eğitimde ödül kullanımı: odak grup görüşmeleri. 25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, İstanbul.

Erdem, R., **Güner-Yıldız, N.** (2015). Türkiye'deki üniversitelerin özel eğitim bölümlerine genel bir bakış. 25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, İstanbul.

## 7.7. Diğer yayınlar

## 8. Projeler

Sucuoğlu, B., Demirtaşlı, N., **Güner, N.** (2009). Kaynaştırma sınıflarında çalışan sınıf öğretmenlerinin önleyici sınıf yönetimi bilgi ve becerilerinin değerlendirilmesi (2008-2009) Tübitak Proje No: 108K-183

Sucuoğlu, B., Akalın, S., Sazak Pınar, E., Güner, N. (2008). Kaynaştırma uygulamalarının yürütüldüğü sınıfların öğretimsel özellikleri ile öğretmenlerin sınıf yönetimlerinin değerlendirilmesi (2006-2008) Tübitak Proje No: 106K-127

## 9. İdari Görevler

Özel Eğitim Bölümü, Bölüm Başkan Yardımcısı

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

## 11. Ödüller

## 12. Lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2017-2018	Güz	Özel Eğitim	6		
		Uygulamalı Davranış Analizi	6		
		Zihin Engellilere Günlük Yaşam ve Sosyal Beceri Öğretimi	8		
		Özel Eğitimde Erken Müdahale Yöntemleri (Seçmeli)	3		
		Öğretmenlik Uygulaması	2	8	
		Zihin Engelliler İçin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	3		
		Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Değerlendirme ve Tanılama (Y. Lisans)	3		
		Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Bilim Etiği (Y. Lisans)	3		
		Özel Eğitim Araştırmalarını Değerlendirme (Doktora)	3		
		2016-2017	Bahar	Zihin Engellilere Sosyal Beceri Öğretimi (Seçmeli)	3
Özel Eğitimde Program Geliştirme (Seçmeli)	3				
Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	6				
Fen Bilgisi Öğretimi	6				
Bireysel Farklar ve Psikoloji Yaklaşımları	3				
Özel Eğitimde Eylem Araştırması (Seçmeli)	2				
Topluma Hizmet Uygulamaları	1			2	
Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları	1			4	
Öğretmenlik Uygulaması	2			8	
Zihin Engelli Bireyler ve Kaynaştırma (Y. Lisans)	3				
Disiplinlerarası Özel Eğitim Semineri (Doktora)	3				