

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Meral MELEKOĞLU
2. **Doğum Tarihi:** 1979
3. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora



meralmekoglu@gmail.com / meralm@ogu.edu.tr

+90 (222) 239 3750 dahili#1608

| Derece | Alan | Üniversite | Yıl |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------------|------|
| Lisans | Çocuk Gelişimi Eğt. ve Öğrt. | Selçuk Üniversitesi | 2001 |
| Y. Lisans | Özel Eğitim | University of Wisconsin, Madison, USA | 2008 |
| Doktora | Zihin Engelliler Öğretmenliği | Anadolu Üniversitesi | 2017 |

Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı

Tez Başlığı : Erken Çocuklukta Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Modelinin Etkililiği (EÇODEM): Karma Yöntem Araştırması

Tez Danışmanı: Prof. Dr. İbrahim H. DİKEN

Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi: Şubat 2018

5. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

1. **Melekoglu, M.**, Tunç Paftalı, A. and Melekoglu, M. A. (2015). Effects of the training program about recognizing students and identifying problem behaviors through analyzing students' drawings on teacher implementations. *Education and Science*, 40 (181), 19-39.

6. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler:

1. **Melekoğlu, M.**, Bal, A. and Diken, İ. H. (2017). Implementing School-Wide Positive Behavior Interventions and Supports (SWPBIS) for Early Identification and Prevention of Problem Behaviors in Turkey. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*, 9(2), 98-110. DOI: 10.20489/intjecse.368483

2. **Melekoğlu, M.**, Diken, İ. H., Çelik S., ve Tomris, G. (2014). Antisosyal davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim/müdahale programının etkililiği ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaların gözden geçirilmesi. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*, 6(1), 55 -79.
3. Cavkaytar, A., **Melekoğlu, M.** ve Yıldız, G. (2014). Geçmişten günümüze özel gereksinimli olma ve zihin yetersizliği: Dünyada ve Türkiye’de kavramların evrimi. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Eğitim Özel Sayısı*, 111-122.

7. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. **Melekoğlu, M.**, Diken, İ. H. (2017). Erken Çocuklukta Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Modelinin Etkililiği: Karma Yöntem araştırması. Bu sözlü bildiri Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde 8.11.2017 tarihinde sunulmuştur. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
2. **Melekoğlu, M.**, Köse, H. (2017). Bireyselleştirilmiş eğitim programı ile ilgili araştırmaların incelenmesi. Bu poster bildiri Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresinde 8.11.2017 tarihinde sunulmuştur. Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
3. **Melekoğlu, M.**, Diken, İ. H. (2016). Dimension of teacher training program on school-wide positive behavioral supports in early childhood. Bu sözlü bildiri International Society on Early Intervention konferansında sunulmuştur. Stockholm Üniversitesi, Stockholm/İsveç.
4. **Melekoğlu, M.**, Diken, İ. H., Yetim, H., Yurt, F., Sağdilek, D., Yıldırar, F., Süren, G., Üzümcü, H., Çevik, H., Diken, M., Akın, M., Van, Ö. ve Gedikli, R. (2016). Erken çocukluk döneminde okul çaplı olumlu davranış desteği eğitim programı (EÇOÇODEP) uygulama basamakları. Bu poster bildirisi Uluslararası Katılımlı Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi (UDEMKO 2016)’inde sunulmuştur. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
5. **Melekoğlu, M.**, Kayışdağ, E., Ekiz, M. H. ve Yenioğlu, S. (2016). Okul öncesi eğitim öğretmenlerinin sınıf yönetimi becerilerinin değerlendirilmesi. Bu sözlü bildiri Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresinde sunulmuştur. İstanbul/Türkiye.
6. **Melekoğlu, M.** (2015). Özel gereksinimi olan çocuklarda kültür temelli oyunlar. Bu sözlü bildiri I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayında sunulmuştur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

7. **Melekoğlu, M.** ve Diken, İ. H. (2014). Erken ocukluk döneminde okul çaplı olumlu davranış desteği (**school-wide positive behavioral supports in early childhood**). Bu poster bildirisi International Congress On Early Childhood Intervention (ICECI2014) kongresinde sunulmuştur. Anadolu Üniversitesi, Antalya.

8. **Melekoğlu, M.** (2007). Using social story interventions with students with autism spectrum disorders. Bu poster bildirisi The Annual Teacher Education Division (TED) Council for Exceptional Children (CEC) konferansında sunuldu.

8. Yazılan ulusal kitaplar ya da kitaplarda bölümler

1. **Melekoğlu, M.** ve Kayışdağ, E. (2017). *zel ğrenme Glđđ Olan Bireyler İçin Sosyal, Duygusal ve Davranışsal Destek*. (Ed. M. A. Melekoğlu ve U. Sak). ğrenme Glđđ ve zel Yetenek. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
2. **Melekoğlu, M.** (2016). *Etkili Sosyal Beceri ğretim Programı Düzenlemeleri*. (Ed. S. Yıldırım Doğruer ve Z. Doğan). Erken ocukluk Döneminde Sosyal Beceri ğretim Programı: Sosyal Beceri ğretim ncesi Rehberi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık
3. **Melekoğlu, M.** (2013). *Erken ocuklukta Kaynaştırma Eğitimi Sürecinde Yapılabilecek Düzenlemeler ve Etkinlik rnekleri*. (Ed. S. Yıldırım Doğruer ve A. ř. z). Aileler ve ğretmenler İçin El Kitabı: Tüm Yönleriyle zel bebekler & ocukların Gelişimi ve Etkinlik rnekleri. Ankara: Eğiten Kitap

10. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. **Melekoğlu, M.**, Diken, İ. H. (2017). Erken ocuklukta okul çaplı olumlu davranış desteği modelinin etkililiği: Bir karma yöntem araştırması. Bu sözlü bildiri 27. Uluslararası katılımlı özel eğitim kongresinde sunulmuştur. 19 Mayıs Üniversitesi, Samsun.
2. **Melekoğlu, M.**, Köse, H. (2017). Bireyselleştirilmiş eğitim programı ile ilgili araştırmaların incelenmesi. Bu poster bildiri 27. Uluslararası katılımlı özel eğitim kongresinde sunulmuştur. 19 Mayıs Üniversitesi, Samsun.
3. Yenioğlu, S., Arslan, K.G., Aksan, E. ve **Melekoğlu, M.** (2015). Teknoloji temelli oyunların tarihsel gelişimi ve bu oyunların çocukların gelişim sürecine yansımaları. Bu sözlü bildiri 5. Özel Eğitim ğrenci Kongresinde sunulmuştur. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

4. Çayır, A., Sağlam, T. ve **Melekoğlu, M.** (2015). Çizgi filmlerin çocuğun gelişimi üzerine etkisi ve çizgi filmlerde özel çocuklar. Bu sözlü bildiri 5. Özel Eğitim Öğrenci Kongresinde sunulmuştur. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
5. Yıldırım, S., Gürlü, B., Güneş, M. ve **Melekoğlu, M.** (2015). Okul öncesi eğitim hikâye kitaplarının belirli değişkenler açısından incelenmesi. Bu sözlü bildiri 5. Özel Eğitim Öğrenci Kongresinde sunulmuştur. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
6. Kanbur, A., Bulut, B. G. ve **Melekoğlu, M.** (2015). Özel çocuklara bilgisayar destekli oyun ve şarkı öğretimi. Bu sözlü bildiri 5. Özel Eğitim Öğrenci Kongresinde sunulmuştur. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
7. Yüksel, E., Arife, Ç. ve **Melekoğlu, M.** (2015). 18-48 Aylık çocukların dil gelişimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi. Bu sözlü bildiri 5. Özel Eğitim Öğrenci Kongresinde sunulmuştur. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
8. **Melekoğlu, M.** (Eylül, 2014). "Engellilere yönelik tutumların değiştirilmesi" dersinin öğretmen adaylarının engellilere yönelik tutumlarına etkisi ve derse yönelik görüşleri. Bu sözlü bildiri 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Trakya Üniversitesi, Edirne.
9. **Melekoğlu, M.** (Eylül, 2014). Zihin yetersizliği olan bireylerin resimlerinde aile kavramı. Bu sözlü bildiri 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Trakya Üniversitesi, Edirne.
10. **Melekoğlu, M.**, Tunç, A. ve Melekoğlu, M. A. (Ekim, 2013). Öğrencilerin tanınmasında ve problem davranışlarının belirlenmesinde resimlerin kullanılmasına yönelik eğitim programının öğretmen uygulamalarına etkisi. Bu sözlü bildiri 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
11. **Melekoğlu, M.** (Ekim, 2013). Özel eğitim hizmetlerinden yararlanan ailelerin yaşam kalitesinin ve uzman-aile işbirliğinin değerlendirilmesi. Bu sözlü bildiri 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
12. Cavkaytar, A., **Melekoğlu, M.** ve Yıldız, G. (Ekim, 2013). Geçmişten Günümüze zihin yetersizliği: Dünyada ve Türkiye'de Kavramların Evrimi. Bu poster bildiri 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
13. **Melekoğlu, M.**, Diken, İ. H., Çelik S., ve Tomris, G. (Ekim, 2012). Antisosyal davranışları önlemeye yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim/Müdahale Programının etkililiği ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaların gözden geçirilmesi. Poster

bildiri 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

14. **Melekoğlu, M.**, Vuran, S. (Ekim, 2012). Özel eğitime gereksinimi olan çocukların sosyal becerilerini geliştirmede deneğin kendisinin video model olarak kullanıldığı öğretim uygulamalarıyla yapılan çalışmaların incelenmesi. Poster bildiri 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

11. Diğer yayınlar

1. **Melekoğlu, M.** (2017). Erken Çocuklukta Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Modelinin Etkililiği (The Effectiveness Of School-Wide Positive Behavior Support Education On Model In Early Childhood).Yayınlanmamış Doktora Tezi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi.
2. Melekoğlu, M.A. ve **Melekoğlu, M.** (2012). Erken çocukluk döneminde sesli okumanın eğitsel gelişime etkisi. Eğitimci Dergisi, Sayı 16.

12. Projeler

Proje No: 1409E382 (Anadolu BAP)

Projenin Adı: Erken Çocuklukta Okul Çaplı Olumlu Davranış Desteği Modelinin Etkililiği (Doktora Tezi)

Destekleyen Kuruluşlar: Anadolu Üniversitesi Proje Birimi ve TÜBİTAK (2214-A Doktora sırası yurt dışı bursu)

13. Son iki yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

| | Akademik Yıl | Dersin Adı | Haftalık Saati | | Öğrenci Sayısı |
|-----------|--------------|---|----------------|----------|----------------|
| | | | Teorik | Uygulama | |
| 2017-2018 | Güz | Özel Eğitim (İngilizce Öğrt.) | 2 | | 27 |
| | | Özel Eğitim (Okul Öncesi) | 3 | | 37 |
| | | Zihin Engellilere Oyun Şarkı Öğretimi (1 &2 öğrt) | 3+3 | | 81 |
| | | Zihin Engelliler için Öğretim Tek. ve Mat. Tas. I | 3 | | 23 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması I | 2 | 8 | 23 |
| | | Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi I | 2 | | 8 |
| | | Zihin yetersizliğinde Kavram Öğretimi (A ve B | 2+2 | | 135 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----|
| | | grubu) | | | |
| | | Çocuk Gelişimi (A ve B Grubu) | 2+2 | | 110 |
| 2017-2016 | Güz | Özel Eğitim (PDR bölümü) 1&2 öğrt. | 3 | | 110 |
| | | Özel Eğitim (Okul Öncesi) | 3 | | 39 |
| | | Zihin Engellilere Oyun Şarkı Öğretimi 1&2 öğrt | 3 | | 124 |
| | | Zihin Engelliler için Öğretim Tek. ve Mat. Tas. I 1&2 öğrt. | 3 | | 120 |
| | | Zihin yetersizliği ve OSB | 2 | | 41 |
| | | Öğretmenlik Uygulaması I | 2 | 8 | 34 |
| | | Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi I | 2 | | 17 |
| | | İlkbahar | Erk. Çoc. Özel Eğt. Öğretim Yön. | 3 | |
| | Zihin Engellilere Kavram ve beceri öğretimi 1&2 öğrt. | | 3 | | 115 |
| | Zihin Engellilere Resim-İş Öğretimi 1&2 öğrt. | | 2 | | 99 |
| | Zihin Engelliler İçin Öğretim Tek. Ve Mat. Tas. I 1&2 öğrt. | | 3 | | 122 |
| | Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi II | | 2 | | 15 |
| | İlköğretimde Kaynaştırma | | 2 | | 72 |
| | Topluma Hizmet Uygulamaları | | 3 | 3 | 21 |
| | Okul Deneyimi ve kaynaştırma | | 2 | 4 | 33 |
| | Özel Eğitimde Dil Becerileri | | 2 | | 56 |
| | İşitme ve Görme Yetersizliği | | 2 | | 43 |
| | Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım | | 2 | | 45 |
| | Öğrenme Güçlüğü ve Özel yetenek | | 2 | | 37 |
| | Öğretmenlik Uygulaması II | | 2 | 8 | 35 |
| | Bireyselleştirilmiş Eğt. Prog. 1&2 öğrt. | | 2 | | 103 |
| | 2016-2015 | Güz | Erken Çocuklukta Özel Eğitim 1&2 öğrt. | 3 | |
| Özel Eğitim 1&2 öğrt. | | | 2 | | 79 |
| Zihin Engellilere Oyun Şarkı Öğretimi 1&2 öğrt. | | | 3 | | 142 |
| Öğretmenlik Uygulaması I | | | 2 | 8 | 58 |
| Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi II | | | 2 | | 13 |
| Bireyselleştirilmiş Eğt. Planı ve Öğr. Birey. 1&2 | | | 2 | | 120 |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|-----|
| | öğrt. | | | |
| İlkbahar | Erk. Çoc. Özel Eğt. Öğretim Yön. | 3 | | 47 |
| | Zihin Engellilere Kavram ve beceri öğretimi 1&2 öğrt. | 3 | | 158 |
| | İlköğretimde Kaynaştırma | 2 | | 28 |
| | Zihin Engellilere Resim-İş Öğretimi 1&2 öğrt. | 2 | | 132 |
| | Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi II | 2 | | 13 |
| | Öğretmenlik Uygulaması II | 2 | 8 | 55 |
| | Zihin Engelliler için Öğretim Tek. Ve Mat. Tas. II 1&2 öğrt. | 3 | | 108 |