

ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı:** Pinar ANAPA SABAN
2. **Doğum Tarihi:** 14.04.1973
3. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik	Eskişehir Osmangazi Üniv.	1995
Y.Lisans	Matematik (Geometri)	Eskişehir Osmangazi Üniv.	1998
Doktora	Matematik (Geometri)	Eskişehir Osmangazi Üniv.	2002

4. Mesleki Deneyim:

Araştırma Görevlisi: *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fak.*

Matematik Bölümü 1995-2004

Yardımcı Doçent: *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

İlköğretim Bölümü 2004-2009

Doçent: *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

İlköğretim Bölümü 2009-2015

Profesör: *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,*

İlköğretim Bölümü 2015-

5. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

1. **Yıldırım, A.** “ *Euclidean Reality Geometri Etkinliklerinin, İşitme Durumuna Göre Öğrencilerin Van Hiele Geometri Düzeylerine, Geometri Tutumlarına ve Başarılarına Etkisi,*” 2009

2. **Ersoy, M.** “*Bilgisayar Destekli Ders Uygulamalarının İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometri Başarılarına Etkisi ve Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik Görüşleri*”, 2009.

3. **Budak, S.** “*Çokgenler Konusunun Bilgisayar Destekli Öğretiminin 6.sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Bilgisayar Destekli Geometri Öğrenimine Yönelik Tutumlarına Etkisi*”, 2010.

4. **Bursaliođlu, F.** “ Örüntü ve Süsleme Etkinliklerinin, Analizle Öğretim Yöntemiyle Öğretiminin İlköğretim 6.sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumları ve Akademik Başarıları Üzerine Etkisi “, 2010.

5. **Yaşa, E.**” Çalışma Yaprakları Destekli Öđretimin Öğrencilerin Problem Çözme Başarılarına Etkisi”, 2010.

6. **Bağdat, O.**” İlköğretim 8.sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerilerinin Solo Taksonomisi ile İncelenmesi”, 2010.

7. **Yemenli, E.** “ Üniversite Öğrencilerinin Matematiđin Temelleri Üzerine Felsefi Görüşlerini Belirlenmesi”, 2013.

8. **Saygın, S.** “ $(2,0,\{0,1\})$ -Düzlemsel Uzayların Karakterizasyonu”, 2015.

6. İdari Görevler:

Bölüm Başkan Yardımcısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü 2004-2008.

7. Burslar:

2219-Tubitak-(BİDEB) Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Ghent University, Ghent/ Belgium (Mart-Ađustos 2008).

ESERLER

A.Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

A1. SCI-Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale

1. Günaltılı I, Anapa P & Olgun S. (2006). “On The Embedding of Complement of Some Hyperbolic Planes”, ARS COMBINATORIA 80, 205-214.

2. **Anapa, P** & Günaltılı, İ.(2008). “ On The Embedding of Some Hyperbolic Planes III”, ARS COMBINATORIA 86, 381-388.

3. **Anapa, P**, Günaltılı I & Maldeghem van H. (2009). “Planar and Afine Spaces”, Discrete Mathematics 309, 2897-2904.

4. Turgut, M. Yenilmez, K & **Anapa, P.** (2014). “ Symmetry and rotation skills of prospective elementary mathematics teachers”, Bolema-Mathematics Education Bulletin, 28 (48)-April 2014.

A2. SCI-Expanded, SSCI, AHCI dışındaki uluslar arası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale

1. Günaltılı, I & Anapa, P.(2003). “ A Note on Pappus Theorem”, Applied Sciences, vol. 5, no.1, pp 27-31.
2. Anapa, P & Günaltılı, I. (2003). “ A Note on Pappian Affine Planes”, Pure and Applied Matematika Sciences, Vol. LVII, No. 1-2.
3. Anapa, P, (2004). “ Regular Conditional Linear Spaces with Two Consecutive Line Degrees”, Applied Sciences, Vol.6, pp. 1-6
4. Anapa, P & Şamkar H. (2010).” *Investigation of undergraduate students’ perceptions of mathematical proof*”, Procedia Social and Behavioral Sciences 2, 2700-2706.
5. Günaltılı, I & Anapa, P. (2010). “*Conditional Linear Spaces with Two Consecutive Line Degrees*”, *Far East journal of Mathematical Science (FJMS)*, Vol. 36, Number 2, 151-164
6. Yenilmez, K, Turgut M, Anapa P & Ersoy M.(2012). “ *İlköğretim Matematik Öğretmenliği Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımına Yönelik Öz-yeterlik İnançları* “ *E Journal of New World Science Academy*, 7 (1), 371-379.
7. Bağdat, O & Saban Anapa P.(2014).” *İlköğretim 8.sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Becerilerinin Solo Taksonomisi ile İncelenmesi*”, *The Journal of Academic Social Science Studies (JASS)*, Number 26, 473-496.
8. Yıldırım, A & Saban Anapa, P. (2014). “ *Euclidean Reality Geometry Etkinliklerinin İşıtma durumuna Göre Öğrencilerin Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerine ve Geometri Başarılarına Etkisi*” *E Journal of New World Science Academy*, 9 (4), 364-379.
9. Saban Anapa, P. (2014). “ *Teacher candidates’ comprehensions of first and higher order quantifiers*”, *Educational Research and Reviews*, 9 (19), 807-822.

A3. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış tam makale (Yabancı Dilde)

1. Ersoy, M & Anapa, P.(2013).” *ICT Integration into Geometry Instruction: Reflections from a Mixed-Model Inquiry*”, *Educational Technology Theory and Practice*, 3 (1), 13-32, 2013.

B.Bildiriler

B2. Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri

- 1. Anapa, P & Günaltılı, I.** “ *Anote on $\{1\}$ -sempianar Spaces*” IV.International Geometry Symposium, Bildiri Özetleri, 15, Zonguldak, 2006.
- 2. Kurtuluş, A & Anapa, P.** “ *Derive Destekli Analitik Geometri Öğretimi*”, 6. International Educational Technology Conference, Vol. 2, 1187-1193, EMU Press, Famagusta, 2006.
- 3. Anapa, P, Ersoy M & Yaşa E.** “ *Geometer’s Sketchpad yazılımı yardımıyla geometri teorem ve gösterimleri üzerinde manipülasyonlar*” 7 th International Educational Technology Conference, Vol. I, 576-582, NEU Press, Nicosia, 2007.
- 4. Anapa, P, Ersoy M & Yasa E.** “ *Geometry with Geometer’s Sketchpad* “, 1. International Symposium on Computer and Instructional Technologies, Çanakkale, 691-713, 2007.
- 5. Saban Anapa, P & Kurtuluş, A.** “ *Kutupsal Koordinat Sisteminde Belirli İntegral Konusunda Mathematica Yazılımı Kullanılarak Çalışma Yapraklarının Geliştirilmesi* ”, Uluslar arası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 6-8 Haziran 2013, Erzurum.
- 6. Kurtuluş, A & Saban Anapa, P.** “ *Bilgisayar Cebir Sistemlerinin Matematik Öğretmen Adaylarının Düzlemsel Kesit Alma Başarılarına Etkisi* ”, Uluslar arası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS), 6-8 Haziran 2013, Erzurum.
- 7. Yemenli, E & Saban Anapa, P.** “ *University Students’ Philosophical Views About Foundations of Mathematics*”, International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology, 16-18 May 2014, Konya.

B5. Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri

- 1. Anapa, P & Günaltılı I,** “ *ŞartlıLineer Uzayların Temel Özellikleri* ” II. Geometri Sempozyumu, Sakarya Üniversitesi, Sakarya, 2004.
- 2. Anapa, P & Günaltılı, I,** “ *Pappussel Afin Düzlemler Üzerine Bir No t*” III. Geometri Sempozyumu, Bildiri Özetleri, Eskişehir, 2005.
- 3. Anapa, P & Günaltılı, I,** “ *(m+1,m)-tipinden hiperbolik düzlemlerin gömülmesi üzerine bir not*” II. Türk Dünyası Matematik Sempozyumu, Bildiri Özetleri, Sakarya, 2007.
- 4. Anapa, P.** “ *İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerine Grup Kavramının Kazandırılmasına Yönelik Bir Matematiksel Model*”, 9.Matematik Sempozyumu, Bildiri Kitabı, 135, 20-22 Ekim 2010, Karadeniz Teknik Üniversitesi.

5. Anapa, P, Turgut, M & Yenilmez K. “ *İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bağını ve Fonksiyona İlişkin Kavramsal Bilgilerinin Değerlendirilmesi*”, 10. Matematik Sempozyumu Bildiri Kitabı, 86, 21-23 Eylül 2011, Işık Üniversitesi, İstanbul.

6. Turgut, M, Yenilmez K & **Anapa, P**. “ *İlköğretim Matematik Öğretmenliği Adaylarının Simetri ve Döndürme Becerileri* ”, 10. Matematik Sempozyumu Bildiri Kitabı, 86, 21-23 Eylül 2011, Işık Üniversitesi, İstanbul.

7. Anapa, P, Ev Çimen, E & Yenilmez, K. “ *Öğretmen Adaylarının Niteleyici İçeren Matematiksel İfadeleri Yorumlama Becerileri* ”, 10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 27-30 Haziran 2012, Niğde.

8. Saban Anapa, P & Kurtuluş, A. “ *Ortaöğretim Matematik Ders Programında Çizgeler Kuramı Üzerine Bir İnceleme* ”, 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, 20-22 Haziran 2013, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.

9. Saban Anapa P, Çakmak FG, Demir Ö, Tunacı NS & Ulaş T. “ *Uzunluk Ölçme Öğretiminde 5E Öğrenme Döngüsü Modelinin Öğrencilerin Solo Seviyelerine ve Akademik Başarılarına Etkisi* ”, 11Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 11-14 Eylül 2014, Adana.

10. Saban Anapa P, Ardahanlı Ö, Aygüner E, Çelikkol Ö, Demir Ö & Koçyiğit M. “ *Alan Hesaplama Konusunun Öğretiminde 5E Öğrenme Döngüsünün Öğrencilerin Geometrik Düşünme ve Solo Seviyelerine Etkisi* ”, 11Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi,

E.Diğer Etkinlikler

Eğiticilerin Eğitimi Kursuna Katılmak:

1. ESOGU “ *Öğrenci İlgisi ve Öğrenme*” Eğitimi
2. ESOGU “ *Katılımcı ve Etkin Öğrenme*” Eğitimi
3. ESOGU “ *Öğrenciler Arası İşbirliği Becerileri*” Eğitimi
4. ESOGU “ *Öğretim Elemanı Öğrenci İletişimi* ” Eğitimi

Ulusal Kongre, sempozyum, Çalıştay, Yaz Okulu, Panel gibi Bilimsel Etkinliklerde Görev Almak:

1. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı Düzenleme Kurulu Üyesi,
- 2.8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Düzenleme Kurulu Üyesi,
3. Pi Günü Kutlaması, “ Pi Sayısının Kullanımı Üzerine ” konuşma

Ulusal/ Uluslararası Basında Yayımlanan Makale

1. Anapa, P "Toplum ve Eğitim " İstikbal Gazetesi, ESOGU Halkın Üniversitesi Sayfası, 01. Mayıs 2011

E.Son İki Yılda Vermiş Olduğu Dersler:

AKADEMİK YIL	DÖNEM	DERSİN ADI	HAFTALIK DERS SAATİ	
			TEORİK	UYGULAMA
2012-2013	GÜZ	ANALİZ I	4	2
		CBİRE GİRİŞ	3	0
		ELEMENTER SAYI KURAMI	3	0
		ÇİZGELER KURAMI	2	0
	BAHAR	SOYUT MATEMATİK	3	0
		ANALİZ II	4	2
		MATEMATİK FELSEFESİ	2	0
2013-2014	GÜZ	ANALİZ I	4	2
		CEBİRE GİRİŞ	3	0
		ELEMENTER SAYI KURAMI	3	0
		ÇİZGELER KURAMI	3	0
	BAHAR	SOYUT MATEMATİK	3	0
		ANALİZ II	4	2
		MATEMATİK FELSEFESİ	2	0