



GÖZDE TOMRIS

Kişisel Bilgiler

Uyruğu:	T.C.
Doğum Tarihi ve Yeri:	İsviçre/ 20.07.1987
İş Adresi:	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Yerleşkesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engellilerin Eğitimi
Görevi:	Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi
İş Telefonu:	+90 (222) 239 37 50 / 1657
e-Posta:	gtomris@ogu.edu.tr
İlgi Alanları:	Erken müdahale ve erken özel eğitim, gelişimsel yetersizliği olan küçük çocuklar ve aileleri, aile eğitimi, ebeveyn-çocuk etkileşimi, doğal öğretim yöntemleri

Öğrenim Durumu

Lisans:	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2010
Yüksek Lisans:	Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Erken Çocuklukta Özel Eğitim Programı, 2012
Doktora (devam eden):	Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Zihin Engellilerin Öğretmenliği Programı

Yüksek Lisans Tezi

Tomris, G. (2012). Problem Davranışları Önlemede Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonuna Yönelik Öğretmen, Veli ve Rehberlerin Görüşleri. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Erken Çocuklukta Özel Eğitim Programı, 15/08/2012.

Tez Danışmanı: Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN/Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi

Doktora Tezi

Tomris, G. (2012). Down sendromlu çocuğu olan ebeveynlere yönelik doğal öğretime dayalı erken müdahale programının etkililiğinin belirlenmesi. Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim Anabilim Dalı, Erken Çocuklukta Özel Eğitim Programı, 23/08/2012-Devam etmekte
Tez Danışmanı: Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN/Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Müdürü

Makaleler

SCI-Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanan tam makaleler

- 1) Çolak, A., **Tomris, G.**, Diken, H. İ., Arıkan, A., Aksoy, F., Çelik, S. (2015). Views of Teachers, Parents, and Counselors toward the Preschool Version of First Step to Success Early Intervention Program (FSS-PSV) in Preventing Antisocial Behaviors, *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15(3), 1-18.
- 2) Çelik, S., Diken, H. İ., Çolak, A., Arıkan, A., Aksoy, F., **Tomris, G.** (2016). Effectiveness of the Preschool Version of the First Step of Success Early Intervention Program for preventing antisocial behaviors. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 16(2), 511-535.
- 3) Diken, H. İ., Rakap, S., Diken, Ö., **Tomris, G.**, Çelik, S. (2016). Early childhood inclusion in Turkey. *Infants & Young Children*, 29(3), 231-238.
- 4) Cavkaytar, A., Acungil, T. A., **Tomris, G.** (2017). Effectiveness of Teaching Café Waitering to Adults with Intellectual Disability through Audio-Visual Technologies. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 52(1), 77-90.

SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayınlanan tam makaleler

- 1) Melekoęlu M., Diken İ. H., Çelik S., **Tomris, G.** (2014). Antisozyal davranışları önlemeye yönelik başarıya ilk adım erken eğitim programının etkililiği ile ilgili yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi, *International Journal of Early Childhood Special Education*, 6(1), 55-79.
- 2) Eray, Y., **Tomris, G.**, Kurt, A. (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özyeterlik İnançları ve Teknolojik Araç-Gereç Kullanımına Yönelik Tutumları: Balıkesir İli Örneği, *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 6(1), 1-26.

Kitaplar

Alanında yurtiçinde Türkçe yayınlanmış kitap bölümü yazarlığı	
1)	Tomris, G. ve Dalgın, Ö. (2014). Sosyal destek. A. Cavkaytar (Ed.) Aile Eğitim Rehberi Zihinsel Engelli Çocuklar içinde sf. 141-151. Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetler Genel Müdürlüğü. ISBN: 978-605-4628-71-1, 2014
2)	Tomris, G. ve Bozkuş-Genç, G. (2014). Eğitsel düzenlemeler ve eğitim öğretim yaklaşımları. A. Cavkaytar (Ed.) Aile Eğitim Rehberi Zihinsel Engelli Çocuklar içinde sf. 71-84. Ankara: T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetler Genel Müdürlüğü. ISBN: 978-605-4628-71-1, 2014
3)	Tomris, G. (2017). 0-6 yaş arasındaki çocuklarda nitelikli ebeveyn-çocuk etkileşimi. Ö. Diken (Ed.) Gelişimsel desteğe gereksinimi olan okul öncesi çocuklar (0-6 yaş) ve özellikleri içinde sf. 147-169. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 3489.
4)	Tomris, G. ve Diken, H. İ. (2017). 0-3 yaş çocuklarda nitelikli ebeveyn-çocuk etkileşimi. M. Yanardağ (Ed.) 0-3 yaş çocuklara evde gelişimsel destek içinde sf. 21-49. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 3481.
5)	Tomris, G. ve Diken, H. İ. (2017). Özel eğitim ve özel eğitime gereksinimi olan çocuklar. M. Yurdakök (Ed.) Yurdakök pediatric içinde sf. 490-505. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri.
Alanında yurtiçinde Türkçe ya da yabancı dilde yayımlanan kitap	
1)	Diken, H. İ., Vuran, S., Yanardağ, M., Diken, Ö., Ülke-Kürkçüoğlu, B., Bozkurt, F., Tosun, Y., Ünlü, E., Çelik, S., Tomris, G. (2015). 0-36 aylık gelişimi risk altındaki çocuklar için gelişimsel destek programı (GEDEP). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları, Yayın No: 117. ISBN: 978-975-06-1733-1
2)	Diken, H. İ., Diken, Ö., Çuhadar, C., Arıkan, A., Ünlü, E., Çelik, S., Tomris, G. , Sani-Bozkurt, S., Tuna, M., Günden, U. O., Çavuşoğlu, T. (2016). Doğal Öğretim Süreci. ISBN: 978-605-9422-47-5 Ankara: Eğiten Kitap.

Bildiriler

Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiriler	
1)	Diken, I. H., Arıkan, A., Çolak, A., Bozkurt, F., Çelik, S., Tomris, G. (2012). First Step to Success Early Intervention Program -Preschool Version: Implementation in Turkey and Quantitative Results. Sözlü bildiri. 1st International Early Childhood Intervention Conference & EURLYAID Annual Conference, 8-11 September 2012, Braga, Portugal.
2)	Diken, İ. H., Vuran, S., Yanardağ, M., Diken, Ö., Ülke-Kürkçüoğlu, B., Bozkurt, F., Tosun, Y., Ünlü, E., Çelik, S., Tomris, G. (2014). Gelişimsel Destek Programı-GEDEP, Sözlü bildiri. International Congress on Early Childhood Intervention, 3-6 April, 2014, Turkey/Antalya.
3)	Erdoğan, S., Kuru-Turaşlı, N., Tomris, G. , Parpucu, N., Ülkü, B. Ü. (2017).

	Awareness of Early Childhood Period Workshop in Turkey: Current Status, Conclusions and Recommendations. Sözlü bildiri. OMEP 69 th World Assembly and International Conference. 19-24 June 2017, Croatia, Opatija.
Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiriler	
1)	Diken, İ. H., Bozkurt, F., Arıkan, A., Çolak, A., Çelik, S., Cavkaytar, E., Tomris Şenbalkan, G. (2011). Proje BİA-AV: Okulöncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik Başarıya İlk Adım Eğitim Programı anaokulu versiyonunun uyarlanması ve etkililiği: Pilot çalışma bulguları. Sözlü bildiri. 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 20-22 Ekim 2011, Gazimağusa, Kıbrıs.
2)	Diken, İ. H., Arıkan, A., Çolak, A., Bozkurt, F., Çelik S., Tomris, G. (2012). Proje BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nitel Bulgular". Sözlü bildiri. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 11-12 Ekim 2012, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
3)	Diken, İ. H., Arıkan, A., Çolak, A., Bozkurt, F., Çelik S., Tomris, G. (2012). Proje BİA-AV: Okul öncesi dönemde antisosyal davranışları erken önlemeye yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı anaokulu versiyonunun uygulanması ve etkililiği: Nicel bulgular. Sözlü bildiri. 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 11-12 Ekim 2012, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon.
4)	Cavkaytar, A., Acungil, T. A., Tomris, G. , Uluyol, M. (2013). Zihin yetersizliği olan yetişkinlere kafe garsonluğunun görsel-işitsel teknoloji desteğiyle öğretiminin etkililiği. Sözlü bildiri. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 30 Ekim-1 Kasım 2013, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.
5)	Göksu, M., Tomris, G. ve Diken, İ. H. (2014). Etkileşim Temelli Erken Çocuklukta Müdahale Programı (ETEÇOM) ile İlgili Bilimsel Çalışmaların Betimsel Analizi. Sözlü Bildiri. 24.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 25-27 Eylül 2014, Trakya Üniversitesi, Edirne.
6)	Cavkaytar, A., Boşkuş-Genç, G., Tomris, G. , Çelik, S. ve Sani-Bozkurt, S. (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelere Sunulan Online Aile Bilgi Destek ve Eğitim Programı'nın (e-ABDEP) Ailelerin Bilgi Düzeylerine Etkisinin Belirlenmesi. Sözlü Bildiri. 24.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 25-27 Eylül 2014, Trakya Üniversitesi, Edirne.
7)	Cavkaytar, A., Çelik, S., Boşkuş-Genç, G., Sani-Bozkurt, S. ve Tomris, G. (2014). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ailelerle Gerçekleştirilen "Ailelerle El Ele" Aile Eğitim Programı'na İlişkin Aile Görüşleri. Sözlü Bildiri. 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 25-27 Eylül 2014, Trakya Üniversitesi, Edirne.
8)	Tomris, G. ve Kunt, M. (2016). Türkiye'de erken müdahale/erken eğitim programlarına oİlskins gerçekleştirilen çalışmaların gözden geçirilmesi. Sözlü Bildiri. Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 11-13 Mayıs, 2015, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

9)	Tomris, G. ve Tuna, M. (2016). Erken çocuklukta özel eğitim sürecine ilişkin bir uygulama örneği: Down sendromlu küçük çocuklarla grup eğitimi. Sözlü Bildiri. Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, 11-13 Mayıs, 2015, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
10)	Tomris, G. ve Diken, H. İ. (2017). Down sendromlu çocuğu olan ebeveynlere yönelik doğal öğretime dayalı erken müdahale (DÖDEM) programının etkililiği. Sözlü Bildiri. 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8-10 Kasım 2017, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.
11)	Diken, H. İ., Diken, Ö., Arıkan, A., Ünlü, E., Cuhadar, C., Tomris, G. , Sani-Bozkurt, S., Çelik, S., Çavuşoğlu, T., Günden, U. O., Tuna, M. (2017). Doğal öğretim projesi: Okul öncesi kaynaştırma sınıf öğretmenleri için doğal öğretim süreci. Sözlü Bildiri. 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 8-10 Kasım 2017, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun.

Projeler

1)	Proje BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Problem Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği. 110K274 Nolu TÜBİTAK-SOBAG 1001 Projesi. Proje Başlangıç-Bitiş: 15.10.2010-15.10.2012. Yüksek Lisans Bursiyeri.
2)	European Competence Initiative – Early Childhood Intervention 2.0. European Union, Lifelong Learning Programme, Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation Program, Project number: 2011-1-TR1-LE. Proje süresi: 2011-2013. Teknik Destek Elemanı.
3)	Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı (e-ABDEP): Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde Çevrimiçi Bilgilendirme ve Destek Hizmetlerin Etkililiği. 110K255 Nolu TÜBİTAK-SOBAG 1001 Projesi. Proje Başlangıç-Bitiş: 01.10.2010-01.10.2013. 2012-2013 yılları arasında Doktora Bursiyeri.
4)	Eskişehir'in Renkleri Gökkuşuğında Buluşuyor: Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinlere Garsonluk Mesleği Eğitimi Projesi. Eskişehir Tepebaşı Belediyesi İŞKUR Meslek kazandırma kursu projesi. Proje süresi: 2012-2013. Özel Eğitim Uzmanı
5)	Destek Özel Eğitim Programlarının Etkilik ve Verimliliğinin Değerlendirilmesi Projesi. T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı. Proje Süresi: 2012-2013. Proje Asistanı.
6)	Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinlere Montaj İşçiliği Meslek Kazandırma Projesi. Eskişehir Tepebaşı Belediyesi İŞKUR Meslek kazandırma kursu projesi. Proje süresi: 2014-2015. Araştırmacı/Eğitmen.
7)	MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Program Öğelerine Yönelik Eğitim Materyallerinin Geliştirilmesi. 1605E276 No'lu Anadolu Üniversitesi BAP Projesi. Proje Başlangıç ve Bitiş: 03.06.2016-01.12.2017. Araştırmacı
8)	Doğal Öğretim Projesi: Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmenler için Doğal Öğretim Süreci. 114K164 Nolu TÜBİTAK-SOBAG 1001 projesi. Proje Başlangıç-Bitiş: 01.10.2014-01.10.2017. Doktora Bursiyeri.

Diğer Etkinlikler

Uluslararası sempozyum, kongre, çalıştay, festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde görev almak	
1)	Tomris, G. (2012). International Participation 1 st National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, 01-05 February, 2012, Turkey/Antalya. Organizasyon Komitesi Üyesi.
	Tomris, G. (2014). International Congress on Early Childhood Intervention, 3-6 April, 2014, Turkey/Antalya. Organizasyon Komitesi Üyesi.
2)	Roggman, L., Innocenti, M., Diken, H. İ., Bayoğlu, B., Tomris, G. , Çelik, S. (2014). Ev ziyareti (home visiting) ile erken çocuklukta müdahale hizmeti sunma: Ebeveyn-çocuk etkileşimi ve uygulamacı davranışı. International Congress on Early Childhood Intervention, 3-6 April, 2014, Turkey/Antalya. Çalıştay.
3)	Mahoney, G., Diken, H. İ., Toper-Korkmaz, Ö., Tomris, G. , Çelik, S. (2014). Etkileşim temelli erken çocuklukta müdahale programı-ETEÇOM (Responsive Teaching-RT) ile çocukların etkileşimsel becerilerini ve öğrenmelerini destekleme. International Congress on Early Childhood Intervention, 3-6 April, 2014, Turkey/Antalya. Çalıştay.
4)	Tomris, G. (2016). International Participation 3 rd National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, 31 March-03 April, 2016, Eskişehir/Turkey. Organizasyon Komitesi Üyesi.
Alanı ile ilgili olarak uluslararası panel, konferans, seminer, kurs, açık oturum ve söyleşi gibi etkinliklerde konuşmacı ya da panelist olarak görev almak	
1)	Diken, H. İ., Tuna, M., Tomris, G. (2016). Erken Çocuklukta Müdahale: İlişki Temelli Yaklaşımlar. International Participation 3 rd National Interdisciplinary Congress on Early Intervention, 31 March-03 April, 2016, Eskişehir/Turkey. Panelist.
Alanı ile ilgili olarak ulusal panel, konferans, seminer, kurs, açık oturum ve söyleşi gibi etkinliklerde konuşmacı ya da panelist olarak görev almak	
1)	Tomris, G. (2016). Nitelikli ebeveyn-çocuk etkileşimi. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programı, 2 Aralık 2016, Anadolu Üniversitesi Öğrenci Merkezi, Eskişehir. Konuşmacı.
Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay, festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde görev almak	
1)	Tomris, G. (2013). Otizm Spektrum Bozukluğu Konferansı. 27-28 Nisan 2013, Ankara Üniversitesi. Organizasyon Komitesi Üyesi.
2)	Tomris, G. (2015). 1. Ulusal Gelişimsel Yetersizlik Sempozyumu: Bilimsel Bilgiyi Uygulamaya Yansıtma. 3-5 Nisan 2015, Eskişehir. Organizasyon Komitesi Üyesi.
3)	Tomris, G. (2016). Erken Çocukluk Dönemi Farkındalık Çalıştayı. 18-20 Kasım 2016, Eskişehir Turunç Otel. Düzenleme Kurulu Üyesi.

Bilimsel ve Sanatsal Kuruluşlara Üyelikler

1)	Gelişimsel Pediatri Derneği, 2010
2)	Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi Eğitimi Mezunları Derneği, 2010
3)	Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği, 2010
4)	Erken Çocuklukta Müdahale Derneği (Kurucu üye), 2012
5)	Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği (Yönetim Kurulu Üyesi), 2016
6)	Division on Autism and Developmental Disabilities (DADD), 2014
7)	Division for Early Childhood (DEC), 2014
8)	Council for Exceptional Children (CEC), 2014