

## ÖZGEÇMİŞ ve ESERLER LİSTESİ

1. **Adı Soyadı** : Mehmet ERSOY
2. **Doğum Tarihi** : 28.03.1983
3. **Unvanı** : Yrd.Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**



Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim/Matematik Eğitimi	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	2006
Y. Lisans	İlköğretim/Matematik Eğitimi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2009
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Anadolu Üniversitesi	2013

### 5. Akademik Unvanlar:

**Yardımcı Doçentlik Tarihi:** 17.06.2014

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

#### 6.2. Doktora Tezleri

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

1. **Ersoy, M.**, Kabakçı Yurdakul, I. ve Ceylan, B. (2016). Öğretmen adaylarının BİT becerileri ışığında teknopedagojik içerik bilgisine ilişkin yeterliklerinin incelenmesi: Deneysel bir araştırma. *Eğitim ve Bilim*, 41(186).

2. **Ersoy, M.** ve Akbulut, Y. (2014). Cognitive and affective implications of persuasive technology use on mathematics instruction. *Computers and Education*, 75, 253-262.

#### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Ersoy, M.** (2014). Matematik Öğretiminde Semantik Web Tabanlı İkna Teknolojisi Kullanımı. *E-Journal of New World Science Academy*, 9(1), 57-72. DOI: NWSA.2014.9.1.1C0606

2. Dönmez, F.İ., Günüş, S., Mısırlı, Ö., **Ersoy, M.**, Kuzu, A. ve Odabaşı, H.F. (2012). Elementary School Students' Views About Social Networks. *Cypriot Journal of Educational Sciences (CJES)*, 7(4), 364-377.

3. Odabaşı, H. F., Mısırlı, Ö., Günüş, S., Şahin-Timar, Z., **Ersoy, M.**, Som, S., Dönmez, F. İ., Akçay, T. ve Erol, O. (2012). Eğitim için yeni bir ortam: Twitter. *Anadolu Journal of Educational Sciences International (AJESI)*, 2(1), 89-103.

4. Yenilmez, K., Turgut, M., Anapa, P. ve **Ersoy, M.** (2012). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının eğitsel internet kullanımına ilişkin öz-yeterlik inançları, *E-Journal of New World Science Academy*, 7(1), 371-379.

♦ Doktora tezinden üretilmiştir.

5. Yenilmez K. ve **Ersoy M.** (2008). Opinions Of Mathematics Teacher Candidates Towards Applying 7E Instructional Model On Computer Aided Instruction Environments. *International Journal of Instruction*,1(1), 49-60.

### 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

1. **Ersoy, M.** (2015). Eğitim fakültesi öğrencilerinin internet tabanlı seçici öğrenme alışkanlıkları üzerine bir durum çalışması. *Nineth International Computer& Instructional Technologies Symposium (ICITS 2015) Bildiri Özetleri Kitabı*, s.91.

2. Yenilmez, K. ve **Ersoy, M.** (2015). Ortaokul Matematik ve Matematik Uygulamaları dersleri öğretim programlarında yer alan bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımı önerilerine yönelik bir inceleme. *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-2 (TÜRKBİLMAT-2) Bildiri Özetleri Kitabı*, s. 237.

3. **Ersoy, M.** ve Akbulut, Y. (2013). Cognitive and Psychosocial Effects of Persuasive Technology Use on Mathematics Instruction. *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2013 Bildirileri*, s.1414. Chesapeake, VA:AACE. Temmuz 08, 2013 tarihinde <http://www.editlib.org/p/112144> adresinden alınmıştır.

4. Genc-Ersoy, B. ve **Ersoy, M.** (2013). Technology Enhanced Language Learning: A Review and Assessment of the Literature. *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2013 Bildirileri* (pp. 814-819). Chesapeake, VA: AACE. Temmuz 08, 2013 tarihinde <http://www.editlib.org/p/112054> adresinden alınmıştır.

5. Kurtuluş, A. ve **Ersoy, M.** (2011). Prospective secondary mathematics teachers' opinions about electronic geometry textbook: e-Geo and its usage. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 15, 33-36.

6. Erişti, S.D., Atalay, N., Mısırlı, Ö., Günüş, S. ve **Ersoy, M.** (2010). Görsel algı kuramlarına dayalı çevrimiçi öğretim ortamı tasarımı. *Fourth International Computer and Instructional Technologies Symposium Proceeding*,s:482. Maya Akademi Publishing.

7. Erişti, S.D., **Ersoy, M.**, Mısırlı, Ö., Som, S., Atalay, N. ve Günüş, S. (2010). Bağlantıcılık Kuramının çevrimiçi öğretim ortamlarında kullanılması. *Fourth International Computer and Instructional Technologies Symposium Proceeding*,s:484, Maya Akademi Publishing.

8. Yenilmez, K. ve **Ersoy, M.** (2009). Lise matematik öğretmeni adaylarının uzaktan eğitime yönelik görüşleri. *Third International Computer and Instructional Technologies Symposium 7-9 October 2009, Proceedings*, 3, 1190-1193.

9. Kurtuluş (Günaydı), A., **Ersoy, M.**, Karakuş, Ö. ve Yaşa, E. (2008). Bir Bilgisayar Destekli Öğretim Materyali Uygulaması: Dönüşüm Geometrisi Kullanarak Öğrencilerin Örüntü ve Süsleme Becerilerinin Geliştirilmesi. *II Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı*. s:11.

10. Yenilmez, K. ve **Ersoy, M.** (2008). Öğretmen Adaylarının Bazı Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Programlarına İlişkin Görüşleri. *II Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı*. s:44.

11. **Ersoy, M.** (2008). Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi: Kutupsal Koordinatlar Konusunda Mathematica Aktiviteleri. *II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu Bildiri Özetleri Kitabı*. s:48.

12. Yenilmez, K. ve **Ersoy, M.** (2008). Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya Yönelik Tutumları. *Proceedings of 8th International Educational Technology Conference*, pp: 600-603.

13. Yenilmez, K. ve **Ersoy, M.** (2008). Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojilerini Kullanmanın Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri İçerisindeki Yeri. *Proceedings of 8th International Educational Technology Conference* pp: 589-593.

14. Anapa, P., **Ersoy, M.** ve Yaşa E. (2007). Geometer's Sketchpad Yazılımı Yardımıyla Geometri Teorem ve Gösterimleri Üzerinde Manipülasyonlar. *Seventh International Educational Technology Conference Proceedings Book*, YDU Printing, Nicosia, North Cyprus Volume:I pp: 576-582.

#### 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

---

#### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Kurt, A. A., Dönmez, F.İ., **Ersoy, M.**, Dindar, M., Mısırlı, Ö. ve Akçay, T. (2013). Teknoloji ışığında okuryazarlıklar. *Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi*, 4(2).
2. <sup>◇</sup> **Ersoy, M.** ve Anapa, P. (2013). Geometri öğretimine teknoloji entegrasyonu: Bir karma model incelemesinden yansımalar. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 3(1), 13-32.
3. Kurt, A. A., Günüş, S. ve **Ersoy, M.** (2013). The current state of digitalization: Digital native, digital immigrant and digital settlers. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 46(1), 1-22.
4. Yenilmez, K. ve **Ersoy, M.** (2012). Web Temelli Forumlarda Matematik ve Eğitime İlişkin Yapılan Tartışmalar Üzerine Bir İnceleme. *Turkish Journal Of Computer and Mathematics Education*,3(3), 148-160.
5. Odabaşı, H.F., Kurt, A.A., Haseski, H.İ., Mısırlı, Ö., **Ersoy, M.**, Karakoyun, F. ve Günüş, S. (2011). Öğretmenlik uygulamasında alan faktörü: BÖTE bölümü örneği. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 1(1), 24-40.
6. **Ersoy, M.** ve Kabakçı I. (2010). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının bilgisayar kaygı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi*, 1(4).

#### 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

----

#### 8. Ulusal ve Uluslararası Projeler

##### 8.1. Ulusal Projeler

1. Öğretmen Adayları İçin Teknopedagojik Eğitimin Etkisi ve Teknopedagojik Eğitime Yönelik Bir Yapı Önerisi, TÜBİTAK SOBAG Projesi (Proje Bursiyeri-çalışan), 06.07.2009-2012.

#### 8. Diğer

##### 9.1 Ulusal Kitap Bölümü

1. **Ersoy, M.** ve Çoklar, A.N. (2013). Teknopedagojik Eğitimde Değerlendirme. *Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı İçinde (Ed. Işıl Kabakçı Yurdakul) (s: 239-268)*, Ankara: Anı Yayıncılık.

##### 9.2 Seminer ve Konferanslar

1. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Düzenleme Kurulu Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 5-7 Eylül 2013.
2. Değerler Eğitimi Sempozyumu, Düzenleme Kurulu Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 26-28 Ekim 2011.
3. VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Düzenleme Kurulu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 21-23 Mayıs 2009.

◇ Yüksek lisans tezinden üretilmiştir.