

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** Mine SÖNMEZ KARTAL

**Doğum Tarihi:** 31.05.1984

**Öğrenim Durumu:** Doktora



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Fakültesi / İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	2007
Lisans	Eğitim Fakültesi/ Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Öğretmenliği (İkinci Anadal)	Anadolu Üniversitesi	2007
Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Özel Eğitim ABD Zihin Engelliler Öğretmenliği (Doğrudan Doktora)	Anadolu Üniversitesi	2012

### Doktora Tezi Başlığı ve Tez Danışmanı:

Sınıf Çaplı Kendini İzleme Öğretiminin Okul Öncesi Dönemdeki Gelişimsel Yetersizlik Gösteren Çocukların Etkinlikle İlgilenme Düzeylerine Etkileri  
Danışman: Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN

### Görevler:

Görev Unvanı		Yıl
Araş. Gör.	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2009-2012
Araş. Gör.Dr.	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2012-2013
Yard.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	2013-2014
Yard.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2014- halen

### Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

### İdari Görevler :

### Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

Erken Çocuklukta Müdahale Derneği (EÇOMDER)

### Editörlük ve Hakemlikler:

## Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

2013-2014 Güz	Özel Eğitim
2013-2014 Bahar	Özel Eğitim
	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II
2014-2015 Güz	Özel Eğitim
	Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi
	Down Sendromlu Çocuklar ve Gelişimleri
	Psikolojiye Giriş
	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları ve Öğretimin Bireyselleştirilmesi
	Öğretmenlik Uygulaması I
	Yanlışsız Öğretim Yöntemleri (Lisansüstü)
2014-2015 Bahar	Zihin Engellilere Matematik Öğretimi
	Sınıfta Davranış Değişikliği
	Fen Bilgisi Öğretimi
	Aile Eğitimi ve Rehbeliği
	Topluma Hizmet Uygulamaları
	Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları
	Özel Eğitim İçin Dil Becerileri
	Öğretmenlik Uygulaması II
	Tek Denekli Araştırma Yöntemleri (Lisansüstü)

## ESERLER

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A1. Yücesoy Özkan, Ş. & Sönmez, M. (2011). Yetersizliği olan bireylerle yapılmış ve kendini yönetme stratejilerinin kullanıldığı tek denekli araştırmaların incelenmesi: Bir meta-analiz çalışması [Examination of single subject studies conducted on individuals with disabilities by using self management strategies: A meta analysis study]. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri [Educational Sciences: Theory & Practice]*, 11, 2, 795-821
- A2. Sönmez, M. & Yücesoy Özkan, Ş. (2012). Gelişimsel yetersizliği olan öğrencilere dışarı çıkmak üzere uygun şekilde hazırlanma becerisinin öğretiminde kendini yönetme stratejilerinin etkileri. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*.

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :**

**B1.** Vuran, S. & Sönmez, M. (2009). Davranışsal araştırmalarda sosyal geçerliğin ölçülmesi ve özel eğitimde davranışsal süreçlerin kullanıldığı araştırmalarda sosyal geçerlik. 1. Türkiye Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, Çanakkale, Türkiye

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**D1)** Vuran, S. & Sönmez, M. (2008). Sosyal geçerlik kavramı ve Türkiye’de özel eğitim alanında gerçekleştirilen lisansüstü tezlerde sosyal geçerliğin değerlendirilmesi. *Özel Eğitim Dergisi*, 9(1), 55-65.

**D2)** Sönmez, M. & Diken, İ.H. (2010). Problem davranışların azaltılmasında işlevsel iletişim öğretiminin etkililiği: Betimsel ve meta-analiz çalışması. *Özel Eğitim Dergisi*, 11(1),

**E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**E1)** Vuran, S. & Sönmez, M. (2008). Davranışsal araştırmalarda sosyal geçerliğin ölçülmesi ve özel eğitimde davranışsal süreçlerin kullanıldığı araştırmalarda sosyal geçerlik. 18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye.

**E2)** Yücesoy Özkan, Ş. & Sönmez, M. (2009). Yetersizliği olan bireylerle yapılmış ve kendini yönetme stratejilerinin kullanıldığı araştırmaların incelenmesi, 19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris.

**E3)** Sönmez, M. & Diken, İ.H. (2010). Erken çocukluk döneminde problem davranışların azaltılmasında işlevsel iletişim öğretiminin etkililiği: Betimsel ve meta-analizi çalışması. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi'nde sunulan sözlü bildiri, Gaziantep.

**E4)** Sönmez, M. & Yücesoy-Özkan, Ş. (2010). Gelişim yetersizliği olan öğrencilere dışarı çıkmak üzere uygun şekilde hazırlanmanın öğretiminde kendini yönetmenin etkililiği. 20. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Gaziantep

**E5)** Sönmez, M. & Tekin-İftar, E. (2011). Özel eğitimde davranışsal danışmanlık süreci: Örnek uygulama. 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gazimağusa, KKTC.

**E6)** Sönmez, M. & Yücesoy Özkan, Ş. (2012). Sınıf çaplı kendini izleme öğretiminin okul öncesi dönemdeki gelişimsel yetersizlik gösteren çocukların etkinlikle ilgilenme düzeylerine etkileri, 22. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trabzon.

## **F. Diğer yayınlar :**

### **Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler:**

- F1) Sönmez, M.** (2012). Aile katılımı. A. Cavkaytar (Ed.) *Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği*. Vize Yayıncılık: Ankara.
- F2) Sönmez, M.** (2012). Ailelerle işbirliği. A. Cavkaytar (Ed.) *Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği*. Vize Yayıncılık: Ankara.
- F3) Sönmez, M.** (2012). Engellilere Yönelik Tutumların Değerlendirilmesi ve Değiştirilmesi. İ.H. Diken (Ed.) *Engellilere Yönelik Tutumlar*. Vize Yayıncılık: Ankara
- F4) Sönmez, M.** (2012). Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi ve Sosyal Beceri Öğretimi İçin Hazırlanan Programların Sosyal Geçerliğinin Sorgulanması. S. Vuran (Ed.), *Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi: Sosyal Beceri Yetersizliği Gösteren Çocuklar İçin*. Vize Yayıncılık: Ankara.