

# ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı:** İsmail ACUN

**Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Tarih	Hacettepe Üniversitesi	1994
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	Sosyal Bilgiler Eğitimi	University of Leicester, İngiltere	2003
Doçentlik	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	2014

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı :**

Changing History and Geography Teaching with ICT: The Impact of the Internet

Dr. Tony Lawson

**Görevler:**

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Öğretmen	Hacı Bayram İmam Hatip Lisesi, Altındağ, Ankara	1996-1998
Resmi Burs	University of Leicester, İngiltere	1998-2003
Yrd.Doç.Dr.	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi	2004-2006
Yrd.Doç. Dr.	Uşak Üniversitesi, Uşak Eğitim Fakültesi	2006-2012
Yrd.Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2012-2014
Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	

**Yönetilen Lisansüstü Tezleri :**

Kamber, Tuğba (2007). Yeni sosyal bilgiler programındaki etkinliklerin uygulanabilirliği. A.K.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Göz, Nur Leman (2010). İlköğretimde demokrasi ve vatandaşlık eğitimi. U.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Karabulut, Burcu (2010). Öğretmenlerin teknoloji entegrasyon aşamaları ve bunları etkileyen faktörler. U.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Çener Emin (2011). Sosyal bilgiler dersinde bilgisayar destekli eğitim uygulamalarının öğrencilerin erishi ve tutumlarına etkisi. U.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Seyidođlu, Nurullah (2018). Sosyal bilgiler 6 ve 7. sınıflarda yapılandırmacı kırsal yerleşime uygun etkinliklerinin verimliliği. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü

**Doktora :**

Üztemur, Servet (2017). Sosyal bilgiler öğretimi bağlamında tarihi mekanlar ve müze ile eğitim etkinliklerinin geliştirilmesi ve uygulanması : Manisa ili örneğinde bir eylem araştırması. U. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü

**Projelerde Yaptığı Görevler :**

Acun, İ. (Ekim 2014- Şubat 2017) Sosyal sermaye ve sosyal medya: Demokrasi ve vatandaşlık hakkında bir araştırma, 114K190 nolu 1001 TÜBİTAK, **Projesinde yürütücü**.

Acun, İ. (Nisan- Temmuz 2013). Democratic citizenship and human rights education. TR2009/0136.01. numaralı projede, **araştırmacı uzman**.

Acun, İ. (Nisan 2011- Ekim 2012) Web-Destekli Etkili Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi, 110K556 nolu 1001 TÜBİTAK, **Projesinde yürütücü**.

Acun, İ. (14 Haziran 2008-14 Eylül 2009) Understanding Europeanes and Promoting European Citizenship in Turkey adlı, Avrupa Birliği (MFİB) **Projesinde yürütücü**. Uşak Üniversitesi

Acun, İ. (2008-2009) Uşak Çocuk Haklarında Liderliğe Koşuyor adlı Avrupa Birliği (MFİB) **Projesinde yürütücü yardımcısı**. Uşak İli Kalkınma Vakfı

#### **İdari Görevler :**

Uşak Üniversitesi Yabancı Diller Bölüm Başkanı (Eylül 2006-Mayıs 2008)

Uşak Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim Araştırma Merkezi Müdürü (Ağustos 2007- Aralık 2009)

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcılığı (Mayıs 2008- Aralık 2009)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Başk. (Temmuz 2016-Mayıs 2017)

#### **Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :**

Tarih Eğitimcileri Derneği, Ankara

Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği, Ankara

#### **Ödüller :**

Milli Eğitim Bakanlığı yurt dışı lisansüstü eğitim bursu (1416 sayılı kanun gereğince).

TÜBİTAK yayın teşvik ödülü.

#### **Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-17	Güz	Türk Eğitim Tarihi	2		35
2016-17	Güz	Uygarlık Tarihi	2		76
2016-17	Güz	Sosyal Bilgilerde Makale Analizleri (Y.L.)	3		7
2016-17	Güz	Öğretmenlik Uygulaması	2		25
2016-17	Bahar	Türk Tarihi ve Kültürü	2		76
2016-17	Bahar	Günümüz Dünya Sorunları	3		30
2016-17	Bahar	Sosyal Bilgiler Öğretimi	3		30

2016-17	Bahar	Sosyal Bilgilerin Temelleri (Y.L.)	3		7
2017-18	Güz	Uygarlık Tarihi	2		74
2017-18	Güz	Sosyal Bilgilerde Makale Analizleri (Y.L.)	3		4
2017-18	Güz	Eğitimde Araştırma Yöntemleri (Y.L.)	3		5
2017-18	Bahar	Türk Tarihi ve Kültürü	2		76
2017-18	Bahar	Günümüz Dünya Sorunları	3		30
2017-18	Bahar	Sosyal Bilgiler Öğretimi	3		30
2017-18	Bahar	Sosyal Bilgilerin Temelleri (Y.L.)	3		7

## ESERLER

### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- A1.** Çener, E., Acun, İ., & Demirhan, G. (2015). The impact of ICT on pupils' achievement and attitudes in social studies. *Journal of Social Studies Education Research*. 6 (1), 190-207.(EFT, ERIC) <http://dx.doi.org/10.17499/jsser.67856>
- A2.** Acun, I. (2014). Web-supported effective human rights, democracy and citizenship education? *Computers & Education*. 70 (1). 21-28. (SSCI)
- A3.** Acun, I. (2013). Attitudes in a web-supported learning environment. *EDUCATION*, 134 (4), 556-563. (ERIC)
- A4.** Acun, I. & Karabulut, B. (2012). ICT integration stages of teachers and factors affecting them. *EEST Part B: Social and Educational Studies*. 4 (2), 1143-1152. (SSCI)
- A5.** Busher, H., Lawson, T., Wilkins, C. & Acun, I. (2011). Pedagogy, empowerment and discipline: Comparative perspectives of novice teachers in England and Turkey reflecting on 'the other'. *Compare*. 41 (3), 387-400. (SSCI)
- A6.** Yucel, C., Acun, I., Tarman, B. & Mete, T. (2010). A model to explore teachers' ICT integration stages. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9 (4),1-9. (SSCI).
- A7.** Wilkins, C., Burher, H., Lawson, T. Acun, I. & Goz, N.L. (2010). European citizenship and EU expansion: Perspectives on Europeanness and citizenship education from Britain and Turkey. *European Educational Research Journal*. 9 (4), 444-456. (BEI)
- A8.** Acun, İ., Demir, M. & Göz. N.L. (2010). Öğretmen adaylarının vatandaşlık yeterlilikleri ve eleştirel düşünme becerileri arasındaki ilişki. *Journal of Social Studies Education Reserch*. 1 (1), 107-123.(EFT, hwwilson)
- A9.** Tarman, B. & Acun, İ. (2010). Sosyal bilgiler eğitimi ve yeni bir sosyal bilgiler hareketi. *Journal of Social Studies Education Research*. 1 (1), 1-16.( EFT, hwwilson)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında tam metin olarak basılan bildiriler :

- B1.** Acun, İ. (2012). Web-supported effective human rights, democracy and citizenship education? *INTE 2012*, Prague, June.

- B2.** Yücel, C., **Acun, İ.**, Tarman, B. & Mete, T. (2010). An Investigation into teachers' ICT integration stages. *International Educational Technology Conference 2010*. 26-28 May, İstanbul, 124-129
- B3.** **Acun, İ.**, Akar, C., Demir, M. & Goz, N.L. (2010). The relationship between critical thinking skills and citizenship behaviours. *CiCe Conference*, Barcelona, Spain, 20-22 May. In . P.Cunningham & N. Fretwell (eds.), *Lifelong learning and active citizenship*. London: CiCe, pp. 495 – 500
- B4.** **Acun, İ.**, Göz, N. L., Busher, H. & Wilkins, C. (2009). Perceptions of Turkish and British student teachers on European-ness and the role of citizenship education, in Ross, A. (ed) *Human Rights and Citizenship Education*. pp. 78 - 85 London: CiCe.
- B5.** Busher, H., Wilkins, C., Warwick, P., **Acun, İ.** & Göz, N. L. (2009). Identifying with Europe? The views of some Turkish and British postgraduates taking part in a university of exchange programme. *1.International European Union, Democracy, Citizenship and Citizenship Education Symposium*. Uşak, Turkey, 28-30 May.
- B6.** **Acun, İ.** & Çifci, M. (2007). Changing nature of teaching and learning with ICT: Shifting paradigms (examples from humanities). *IV. Balkan Eğitim Bilimleri Kongresi*, Stara Zagora, Bulgaristan, 22-24 Haziran

### **C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :**

**C1.** .....

### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

- D1.** **Acun, İ.**, Yücel, C., Belenkuyu, C. & İri Keleş, S. (2017). Üniversite öğrencilerinin sosyal medya kullanım amaçlarının incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. 23 (4). 560-602). (Ulakbim). Doi: 10.14527/kuey.2017.018 (Ulakbim).
- D2.** **Acun, İ.**, Yücel, C., Balbağ, N.L., İri, S. & Belenkuyu, C. (2017). Sosyal sermaye ve sosyal medya: demokrasi ve vatandaşlık hakkında bir araştırma. *Sakarya University Journal of Education*. 7 (3), 564-583. Doi: 10.19126/suje.332225 (Ulakbim).
- D3.** Üztemur, S., Dinç, E. & **Acun, İ.** (2017). Müze ve tarihi mekan uygulamalarının 7. sınıf öğrencilerinin müze ve tarihi mekan algılarına etkisi bir eylem araştırması. *Gelecek Vizyonlar Dergisi*. 1(1), 9-20. Doi: <http://dx.doi.org/10.29345/futvis.9>
- D4.** **Acun, İ.**, Yücel, C., Önder, A. & Tarman, B. (2013). Değerler; Kim ne kadar değer veriyor? *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(1), 191-206.
- D5.** Kamber, T., **Acun, İ.** & Akar, C (2011). İlköğretim sosyal bilgiler öğretim programının uygulanabilirliği, *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(2), 195-218.
- D6.** Tarman, B., **Acun, İ.** & Yüksel, Z. (2010). Sosyal bilgiler öğretmenliği alanındaki tezlerin değerlendirilmesi. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 9 (3), 725-746.
- D7.** **Acun, İsmail** (2004). Web tabanlı işbirliğine dayalı öğrenim: Öğrenme için etkileşim. *A.K.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi*. VI (2),1–14.
- D8.** **Acun, İsmail** (2003). The internet in education. *A.K.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi*. V. (2), 71–80.

## **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

- E1.** Acun, İsmail & Kamber, Tuğba (2007). Yeni sosyal bilgiler programının etkinliklerinin uygulanabilirliği açısından değerlendirilmesi. *VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi*, Eskişehir 27-29 Nisan
- E2.** Acun, İsmail (2005). T.C. İnkılap tarihi ve Atatürkçülük dersi öğretimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımı. *Türk Eğitim Sisteminde Atatürkçülük ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Öğretimi Sempozyumu*, Hacettepe Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü, 10-11 Kasım

## **F. Diğer yayınlar :**

### **Editörlükler**

- F1.** Acun, İ., Tarman, B. & Dinc, E. (ed.) (2013). *İnternet destekli etkin insan hakları, demokrasi ve vatandaşlık eğitimi*. Ankara: PegemA
- F2.** Sisman, A., Acun, I. vd. (ed.) (2009). 1. Avrupa Birliği demokrasi, vatandaşlık ve vatandaşlık eğitimi sempozyumu bildiri kitabı. Uşak, 28-30 Mayıs
- F3.** Acun, İ. (2006). Bilgisayar destekli öğretim uygulamaları. Öztürk, Cemil (ed.) *Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi*. ss. 314-332. Ankara: PegemA.

### **Özet Kitapçıklarında Yer Almış Sözlü Sunumlar**

- F4.** Acun, İ., Yücel, C., İri, S. & Belenkuyu, C. (2017). Üniversite öğrencilerinin demokratik vatandaşlık davranışlarını etkileyen faktörler. *USBES 2017*. Eskişehir
- F5.** Dinç, E., Acun, İ. & Üztemur, S. (2017). Yer temelli eğitim yaklaşımının sosyal bilgiler öğretim programlarındaki yansımaları. *USBES 2017*. Eskişehir
- F6.** Acun, İ., Yücel, C., Belenkuyu, C. & İri, S. (2017). Üniversite öğrencilerinin özsayıgılarının incelenmesi. *26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi*. Antalya
- F7.** Acun, İ., Yücel, C., İri, S. & Belenkuyu, C. (2017). Üniversite öğrencilerinin yaşam doyumlarının farklı değişkenlere göre incelenmesi. *26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi*. Antalya
- F8.** Acun, İ., Yücel, C., Belenkuyu, C. & İri, S. (2016). Üniversite öğrencilerinin sosyal medya kullanım amaçları. *EYFOR VII*. Kıbrıs.
- F9.** Acun, İ., Yücel, C., İri, S. & Belenkuyu, C. (2016). Üniversite öğrencilerinin demokratik vatandaşlık davranışlarının incelenmesi. *EYFOR VII*. Kıbrıs.
- F10.** Acun, İ., Yücel, C., Tarman, B., Sölpük, N & Belenkuyu, C. (2016). Üniversite öğrencilerinin dünya görüşleri ve demokratik sistemin işleyişindeki kurumlara güven. *USBES 2016*. Denizli.

- F11.** Acun, İ., Yücel, C., Tarman, B., Belenkuyu, C. & Sölpük, N. (2016). Üniversite öğrencilerinin politik dünya görüşleri memleketleri ve sosyoekonomik seviyeleri arasındaki ilişki. *USBES 2016*. Denizli.
- F12.** Acun, İ. (2015). The effect of web-supported instruction on student teaches' attitudes and achievement. ECER 2015. Corvinus University, Budapest, Hungary
- F13.** Acun, İ. (2015). Sosyal sermaye, sosyal medya ve demokratik vatandaşlık: Bir araştırma (yöntem) önerisi. USBES 2015. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu
- F14.** Dinç, E., Yücel, C., **Acun, İ.**, Tarman, B. & Demirhan, G. (2013). WebQuests in citizenship education. *II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu*, Nisan, Aksaray.
- F15.** Dinç, E., **Acun, İ.** & Saryıldız, E. (2012). Teaching the history of republican period in primary schooling: An examination of the views of teachers, *ISHE 2012*, Haziran, Trabzon.
- F16.** Yücel, C., **Acun, İ.**, & İnel, Y. (2012). Demokrasi, vatandaşlık ve insan haklarına yönelik bir tutum ölçęi geliştirme, *Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi*, İstanbul
- F17.** Yücel, C., Tarman, B., Dinç, E., **Acun, İ.**, & İnel, Y. (2012). Assessing the quality of students' work: Digital tools, 21. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Marmara Üniversitesi, İstanbul
- F18.** **Acun, İ.**, Yücel, C., Önder, A. & Tarman, B. (2011). Değerler: Kim ne kadar değer veriyor? *Değerler Eğitimi Sempozyumu*, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir
- F19.** **Acun, İ.** & Karabulut, B. (2010). BİT'i neden eğitime entegre etmeli: Yardımcı bir araç mı? Gereksiz bir zaman kaybı mı?. *ICITS 2010*, Selçuk Üniversitesi, Konya
- F20.** Busher, H. Wilkins, Lawson T. **Acun. İ.** & Goz, N. L. (2009). Some British and Turkish university students' perspectives of the teaching of citizenship in European context. *ECER 2009*, Vienne, Austria, 28-30 September
- F21.** Karaman, K., **Acun, İ.** & Karataş, A. (2007). Öğretmenlik mesleğine ilişkin bazı kavramların kazandırılmasında bir WebQuest uygulaması, *I. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu*, Çanakkale, 16-18 Mayıs

### **Eğitim ve Seminerler**

- F22.** Acun, I. (2008) New Approaches to History Teaching with Internet. *Council of Europe Pestalozzi Training Seminars*. 27-31 October 2008, Antalya Turkey. (**Eğitmen**).
- F23.** **Acun, I.** (2009). Education for Prevention of Crimes againts Humanity Modul A. Council of Europe Pestalozzi Training Seminars. 24-30 October 2009, Strasbourg, France (**Milli Eğitim Bakanlığı Adına Uzman**)
- F24.** Acun, I. (2010). Education for Prevention of Crimes againts Humanity Modul B. *Council of Europe Pestalozzi Training Seminars*. 26-30 May 2010, Cracow, Poland (**Milli Eğitim Bakanlığı Adına Uzman**)
- F25.** Acun, I. (2010). Europe without dividing lines conference. *Council of Europe and Norwegian The European Wergeland Center*. 16-18 June 2010, Oslo, Norway (**Milli Eğitim Bakanlığı Adına Katılımcı**)

## **Öğretim Materyali**

**F26. Acun, I.** (2014). Ortak Yazar. A. Doğanay (ed.). *Demokrasi ve insan hakları* (Ortaöğretim ders kitabı). Ankara: M.E.B.

**F27. Acun, I.** (2010). Education for prevention child abuse as a form of crimes against humanity. *Council of Europe Pestalozzi Teaching Unit*. (Avrupa Konseyi Pestalozzi Öğretmen Yetiştirme Programı).