

## ÖZGEÇMİŞ

[CV in English language is after page 20]

- 1. Unvanı, Adı Soyadı:** Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ
- 2. Doğum Yeri:** Yusufeli / ARTVİN
- 3. Çalıştığı Kurum:** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığı/ Eskişehir
- 4. İletişim:**

**E-posta:** [eartvinli@ogu.edu.tr](mailto:eartvinli@ogu.edu.tr)

**Tlf:** +90 222 239 37 50 /Dâhili: 6300-301

**Faks:** +90 222 239 82 05

**Adres:**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
Müdürlüğü, Meşelik Yerleşkesi, Yabancı Diller Bölümü Binası (Spor Salonu Karşısı) ,  
Odunpazarı, ESKİŞEHİR (26480) TÜRKİYE



Eyüp ARTVİNLİ; 1997-2008 arasında Milli Eğitim Bakanlığı'nda Fen Lisesi'nden Endüstri Meslek Lisesi'ne kadar çeşitli ortaöğretim kurumlarında coğrafya öğretmenliği ve 2003-2006 yılları arasında da Kütahya Nafi Güral Fen Lisesi'nde Müdür Yardımcılığı yaptıktan sonra 2006 ve 2007 boyunca MEB-Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nda çeşitli komisyonlarda görev almıştır.

2010 yılından itibaren 29 farklı ülkeden coğrafyacıların Yayın Kurulu'nda yer aldığı RIGEO (Uluslararası Online Coğrafya Eğitimi Dergisi-Review of International Geographical Education Online/ [www.rigeo.org](http://www.rigeo.org) ) isimli akademik derginin kurucusu ve Baş Editörü olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 2014 yılından itibaren Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) Dergisi'nin Coğrafya Eğitimi Alan Editörü (<http://www.estp.com.tr/tr/editorler/> ) olarak çalışmaktadır.

2008 yılında Yrd. Doç. Dr. Olarak başladığı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'ndeki akademisyenlik görevine 2012 yılında Doçent olarak devam etti. 2012 ve 2013 yıllarında University of London, Institute of Education'da misafir araştırmacı olarak çalıştı. 10 Mayıs 2017'de Profesörlüğe yükselen Artvinli, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'nde öğretim üyesidir.

Ayrıntılı CV aşağıda sunulmuştur...

### 1. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Doktora	Coğrafya Öğretmenliği	Atatürk Üniversitesi	2007
Y. Lisans	Coğrafya Öğretmenliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2000
Lisans	Coğrafya Öğretmenliği	Karadeniz Teknik Üniversitesi	1997

**Yüksek Lisans Tez Başlığı** Coğrafya Öğretmenlerinin Etkili Öğretme ve Ders Anlatmadaki Yeterliliği

**Doktora Tezi Başlığı:** 2005 Yılı 9. Sınıf Coğrafya Öğretim Programı: Öğretmenler Açısından Uygulanabilirlik Düzeyi

**2. Akademik Unvanlar:**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi: 2008**

**Doçentlik Tarihi: 2012**

**Görevler:**

7.

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Prof. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2017-
Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2012-2017
V/Research Associate	University of London, England	2012-2013
Yrd. Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2008- 2012
Öğretmen (Komisyon Üyesi)	M.E. B.-TTKB/ Ankara	2006-2007
Müdür Yardımcısı	M.E. B. / Kütahya	2002-2006
Öğretmen	M.E. B. / Trabzon	1997-2002

**Projelerde Yaptığı Görevler**

1. **GeoCapabilities 2** (2013-2017), **Araştırmacı:** Teachers as curriculum leaders/ “GeoCap2”, Lifelong Learning Programme, COMENIUS Multilateral Project, **Proje Bütçesi: 434 377 EURO**
2. (2017). Tokat Milli Eğitim Müdürlüğü, “Tokat’ta Problem Çözen Nesiller için TÜBİTAK Proje Danışmanlığı” Projesi, **Proje Danışmanı ve Eğitmen**, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (**OKA**), Teknik Destek Projesi, 08-12 Mayıs 2017, Tokat Öğretmenevi, TOKAT.
3. (2016). Ordu Milli Eğitim Müdürlüğü, “Geleceğin TÜBİTAK Bilim Ordusu” Projesi, **Proje Danışmanı ve Eğitmen**, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (**DOKA**), Teknik Destek Projesi, 5-9 Eylül 2016, Altınordu-Kabataş-Gölköy-Ünye- Fatsa, ORDU.
4. **TÜBİTAK** (2016). 47. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, **Eskişehir Bölge Koordinatörü** (Bağlı iller: Afyonkarahisar, Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, Eskişehir, Kütahya, Yalova).
5. (2015). Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, “Öğretmenler için TÜBİTAK Bilimsel Proje Danışmanlığı” Projesi, **Proje Danışmanı ve Alan Eğitmeni**, Bursa Eskişehir

- Bilecik Kalkınma Ajansı (**BEBKA**), Teknik Destek Projesi, 2-3-4. 12. 2015, Hacı Süleyman Çakır Kız Anadolu Lisesi, Eskişehir.
6. (2015). Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Bilimsel Proje Danışmanlığı” Projesi, **Proje Danışmanı ve Alan Eğitmeni**, Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (**BEBKA**), Teknik Destek Projesi, 24-25-26. 11. 2015, Eğitim Vadisi, Bursa.
  7. (2015). Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK’la Bilim Dünyasında Biz de Varız” Projesi, **Proje Danışmanı ve Alan Eğitmeni**, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Projesi, 23-24-25. 10. 2015, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, Balıkesir.
  8. **TÜBİTAK** (2015). 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, **Eskişehir Bölge Koordinatörü** (Bağlı iller: Afyonkarahisar, Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, Eskişehir, Kütahya, Yalova).
  9. (2014). Bilecik Milli Eğitim Müdürlüğü, “Bilecik Proje Üretiyor-TÜBİTAK Bilimsel Proje Danışmanlığı” Projesi, **Proje Danışmanı ve Alan Eğitmeni**, Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (**BEBKA**), Teknik Destek Projesi, 10-12. 11. 2014, Bilecik Bilim ve Sanat Merkezi, Bilecik.
  10. (2014). Afyonkarahisar Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü, “Liseler TÜBİTAK Projesi Üretiyor-TÜBİTAK Bilimsel Proje Danışmanlığı” Projesi, **Proje Danışmanı ve Alan Eğitmeni**, Zafer Kalkınma Ajansı, Teknik Destek Projesi, 7-9. 11. 2014, Afyonkarahisar Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü, Afyonkarahisar.
  11. (2014). Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Bilimsel Proje Danışmanlığı Eğitimi” Projesi, **Proje Danışmanı ve Alan Eğitmeni**, Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (**BEBKA**), Teknik Destek Projesi, 4-6. 11. 2014, BAKSAN Mesleki Eğitim Merkezi, Eskişehir.
  12. (2014). Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Bilimsel Proje Danışmanlığı” Projesi, **Proje Danışmanı ve Alan Eğitmeni**, Zafer Kalkınma Ajansı, Teknik Destek Projesi, 31 Ekim-2 Kasım 2014, Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi, Kütahya.
  13. **TÜBİTAK** (2014). 45. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması **Eskişehir Bölge Koordinatörü** (Bağlı iller: Afyonkarahisar, Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, Eskişehir, Kütahya, Yalova).
  14. İngiltere Lise Coğrafya Ders Kitaplarının Sınıf İçi Kullanım Fonksiyonları Açısından Öğretme-Öğrenme Süreçlerindeki Rolü (Nisan 2013-Ekim 2013), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, **Yürütücü**, Institute of Education, University of London, İngiltere.

**Proje Bütçesi: 28.000 TL**

15. Textbook Design of Geography in The Context of Changing Curriculum and Pedagogy: A Comparative Study in Turkey and England (2012-2013), YÖK, **Yürütücü**, Institute of Education, University of London, İngiltere.

**Proje Bütçesi: 36.000 TL**

16. **Digital-earth.eu (2010-2013)**, **Araştırmacı**: “Comenius network for teaching with GeoInformation in schools”, European Commission (EU) Comenius Network.

**Proje Bütçesi: 700.000 EURO**

17. **HERODOT (2006-2009)**, **Araştırmacı**: “Thematic Network for Geography in Higher Education”, European Commission (EU), Akademik Uzmanlık Ağları (Thematic Networks – TN),

**Proje Bütçesi: 1.074.380 EURO**

## **8.Yönettiği Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

### **8.1. Yüksek Lisans Tezleri**

1. Demir, Z. M. (2016), “İlkokul öğrencilerine Yönelik Çevre Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması” Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
2. Çalışır, Funda (2011). “Hayat Bilgisi Dersinde Karikatürlerle Öğretimin Öğrenci Başarısına Etkisi”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.
3. Bayar, V. (2017). “Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzleri ile Geri Dönüşüm Davranışlarının Karşılaştırılması”, DPÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya (Devam ediyor.... İkinci Danışman).
4. Aydın, R. (2017). “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ekolojik Ayak İzi Farkındalık Düzeyleri ve Çevresel Tutumları”, DPÜ, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya (Devam ediyor.... İkinci Danışman).

### **8.2. Doktora Tezleri**

## **9.Yayımlar**

### **9.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

1. **Artvinli, E.** (2010). “Coğrafi Bilgi Sistemlerinin (CBS) Coğrafya Öğretimine Katkısı ve Ortaöğretim Öğrencilerinin CBS’ye İlişkin Tutumları,” *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 10 (3), ss. 1277-1292.

### **9. 2. Uluslararası Diğer İndekslerce Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. **Artvinli, E.** (2017). What is Innovative Geography Teaching? A Perspective from Geography Teachers, *Journal of Education and Training Studies*, 5, (6), pp. 9-23.
2. **Artvinli, E.** (2012). Integrate geographic skills with active learning in geography: a case of Turkey, *Journal of Research and Didactics in Geography (J-READING)*, 0,

- 1, Dec., 2012, pp. 43-50, DOI: 10.4458/1005-06. Italy.
3. Demirkaya, H.; **Artvinli, E.** (2011). "Migration towards Tarsus, Antalya and Fethiye: Reasons and Results", *Elsevier – Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 19: 297-307 (Scopus).
  4. Akbulut, G.; **Artvinli, E.** (2011). "Effects of Turkish Railway Museums on Cultural Tourism", *Elsevier – Procedia – Social and Behavioural Sciences*, 19: 131-138 (Scopus).
  5. **Artvinli, E.** (2010). "Challenges and Drivers in Front of the Geography Curriculum in Turkey", *E-Journal of New World Sciences Academy, Education Sciences, IC0249*, 5, (4), pp. 1966-1983.
  6. **Artvinli, E.**; Gülüm, K.; Coşkun, S. (2010). "Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya Dersine Karşı Eğilimleri", *the Journal of International Social Research*, Volume, 3 Issue, 14, pp. 62-69.
  7. **Artvinli, E.** (2010). "2005 Curriculum Reform in Turkey and A Case of Geography", *Romanian Journal of Pedagogy*, 58 (3), 111-125.

### **9.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Özetleri Kitabında Basılan Bildiriler**

1. **Artvinli, E.**, Bayar, V., Terzi, İ. (2017). "Thematical and Methodological Trends In "This is My Product" Projects: Case Study of Eskişehir Regional Final Competition" International Conference on Research in Education and Science (ICRES), May 18-21, 2017 / Ephesus – Kuşadası, Turkey.
2. **Artvinli, E.**, Bayar, V., Terzi, İ. (2017). "Awareness In Recycling Behaviors Of Candidate Teachers: A Study Of Scale Development" International Conference on Research in Education and Science (ICRES), May 18-21, 2017 / Ephesus – Kusadasi, Turkey.
3. **Artvinli, E.**, Demir, M. (2017). "Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencileriyle Akranlarının Çevre Tutumu Geliştirme Yollarındaki Eğilimler" International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Implementations, 4-6 Mayıs 2017, Gazi University, Turkey.
4. **Artvinli, E.**, İneç, F. (2017). "A New Model in Concept Learning: Dynamic Concept Cloud" 6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4-6 Mayıs 2017, Eskişehir.
5. **Artvinli, E.**, Dönmez, L., Aydın, R. (2017). "Tendencies of Environmental Awareness in Social Studies Textbooks" 6. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 4-6 Mayıs 2017, Eskişehir.
6. Orak, S., Karatepe, N., **Artvinli, E.** (2017). "Güney Asya Ülkelerindeki Sanat Türleri Destekli Ölçme Değerlendirmenin İlkokuldaki Temel Derslere Yönelik Tutuma Etkisi" VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27-29 Nisan 2017, Çanakkale.
7. **Artvinli, E.**, Dönmez, L., Aydın, R. (2017). "Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Bloom Taksonomisine Göre Analizi", International Congress Of Eurasian Social Sciences, 6-8 Nisan 2017, Alanya/ANTALYA.

8. **Artvinli, E.** (2017). “Where We Are In Recycling Education? An Overview of Geography Curriculum and Textbooks in Turkey”, EUROGEO 2017 Annual Conference: Key Challenges for Geographical Education, March 2-3, Amsterdam, the Nederland.
9. **Artvinli, E.;** Demir, M. (2017). “Developing Map Literacy of First Year University Students”, EUROGEO 2017 Annual Conference: Key Challenges for Geographical Education, March 2-3, Amsterdam, the Nederland.
10. **Artvinli, E.** (2016). “Impacts of In-Service Training on the Practices of Geography Teachers in Turkey”, Fifth International Conference On Geographical Sciences And Education, University of Shumen, 4-5 November 2016, Shumen, Bulgaria.
11. Demirkaya, H.; **Artvinli, E.** (2016). “Geography Teachers’ Self-Efficacy Beliefs towards Teaching Geography”, Fifth International Conference on Geographical Sciences and Education, University of Shumen, 4-5 November 2016, Shumen, Bulgaria.
12. **Artvinli, E.;** Demir, M. (2016). “The Perception of Europe in Turkish Geography Textbooks”, Fifth International Conference on Geographical Sciences and Education, University of Shumen, 4-5 November 2016, Shumen, Bulgaria.
13. **Artvinli, E.** (2016). “Developing Map Skills by Geography Textbooks: Case Study of Turkey”, 4<sup>th</sup> International Geography Symposium, May 23 – 26, 2016 – Kemer, Antalya, TURKEY.
14. **Artvinli, E.,** Kaya, N. (2016). “Analysis of in Service Training Needs of Geography Teachers: Case Study of Eskişehir”, 4<sup>th</sup> International Geography Symposium, May 23 – 26, 2016 – Kemer, Antalya, TURKEY.
15. **Artvinli, E.,** Orak, S. (2016). “Yüzey Şekillerini Öğrenen Öğrencilerin Besin Sanatıyla Değerlendirilmelerine İlişkin Görüşleri”, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11-14 Mayıs 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
16. **Artvinli, E.,** Demir, Z. M. (2016). “Çevre Eğitimi Dersinin Ekolojik Ayak İzine Etkisi: Sınıf Öğretmeni Adayları Örneği”, 11-14 Mayıs 2016, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
17. **Artvinli, E.,** Demir, Z. M. (2016). Sınıf Öğretmeni Adaylarının “Çevre” Ve “Çevre Sorunlarına” İlişkin Metaforik Algıları, 11-14 Mayıs 2016, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
18. **Artvinli, E.,** Orak, S., Sağır, Ş. (2016). Öğretim Materyali Olarak Petrogliflerin Kullanılmasının Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutuma Etkisi, VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5-8 Mayıs 2016, Çanakkale.
19. **Artvinli, E.,** Orak, S., Karatepe, N. (2016). “Kitap Okudukça Yeryüzü Şekillerine ve Yerleşim Birimlerine Sanat ile Ulaşmanın Kitap Okumaya Yönelik Tutuma Etkisi”, VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5-8 Mayıs 2016, Çanakkale.
20. **Artvinli, E. &** Demir, Z. M. (2015). Natural Events in Social Studies Curriculum for Primary Education and its Reflections in Textbooks in Turkey. International Journal of Arts & Sciences’ (IJAS) International Conference for Teaching and Education, 30 June-3 July 2015, Brussels, Belgium.

21. **Artvinli, E.** (2015). Tendencies of Turkish Geography Textbooks in Environmental Education, Fourth International Conference On Geographical Sciences And Education, University of Shumen, 30 – 31 October 2015, Shumen, Bulgaria.
22. **Artvinli, E.,** Şara, P. & Demir, M. (2015). Perception of Reception, Protection and Asylum Process of Syrian Children: Lessons from Painful Experience in Turkey, Children and Young People on the Move: Towards a More Precise Definition of Their Best Interests, Portoroz, 19-20 November 2015. Slovenia.
23. **Artvinli, E. &** Demir, M. (2015). “Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Bilinci Geliştirmede Kullandıkları Yöntem ve Teknikler”, “7. Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, 8-10 Mayıs 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Nevşehir.
24. Tani S., **Artvinli E.,** Donert K., Lambert D., Solem M. (2014). “Geography Teacher Education and GeoCapabilities: a comparative analysis of teacher education systems in a selection of European countries and the US”, International Geographical Union (IGU), Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility (18-22 August, 2014), Kraków, Poland.
25. **Artvinli, E.,** Bulut, İ. (2014). Teacher Education of Geography in Turkey: The Ways for Improvement?, International Geographical Union (IGU), Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility (18-22 August, 2014), Kraków, Poland.
26. **Artvinli, E.** (2012). “Needs Analysis Pre-Service Training For Geography Teachers In Turkey”, “32. International Geographical Congress (IGU) 26-30 August 2012, University of Cologne, Germany.
27. **Artvinli, E.;** Baloğlu, N. (2012). “Comparison of GIS Education in Turkish and American Higher Education Institutions”, EUROGEO Conference, ‘Geography and Global Understanding: Connecting the Sciences’, Annual Conference, 1-3 June 2012, Dublin / Ireland.
28. **Artvinli, E.** (2011). “Earthquake Education According to Turkish Geography Textbooks And Curriculum: A Case Study for the Future”, 6. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 6-7 November 2010, pp. 79-89, Cluj-Napoca, Romania.
29. **Artvinli, E.** (2011). Türkiye’deki Coğrafya Öğretmenlerinin HİE İhtiyacı Öncelik Analizi, “Global Education Conference / 23-25 Kasım 2011, Girne, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
30. **Artvinli, E.** (2011). “Using GIS to Support Process Based Geography Education In Turkey: A Case Study”, Learning with GI Conference, 03-08, 2011, Salzburg, Austria.
31. **Artvinli, E.** (2010). “Challenges and Drivers in 2005 Geography Curriculum of Turkish High Schools”, International Geographical Union- Commission on Geographical Education (IGU-CGE) Symposium-2010, Fatih University, 8-10 July 2010, Istanbul, Türkiye.
32. Akbulut, G.; **Artvinli, E.** (2010). “Effects of Turkish Railway Museums on Cultural Tourism”, the 2<sup>nd</sup> International Geography Symposium GEOMED 2010, p. 13, Antalya- Türkiye (Özet Basım).

33. Demirkaya, H.; **Artvinli, E.** (2010). "Migration towards Tarsus, Antalya and Fethiye: Reasons and Results", the 2<sup>nd</sup> International Geography Symposium GEOMED 2010, p. 74, Antalya- Türkiye (Özet Basım).
34. **Artvinli, E.** (2009). "Changes in Turkish Geography Textbooks after 2005, International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 7-10 November 2009, pp. 97-104, Cluj-Napoca, Romania.
35. **Artvinli, E.** (2009). "Active Learning by Practice Geographic Skills in Turkish High Schools, International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 7-10 November 2009, pp. 111-118, Cluj-Napoca, Romania.
36. **Artvinli, E.** (2008). "Attitudes of Turkish Geography Teachers to Using GIS", Future Prospects in Geography, Eds. Donert, K., Wall, G., pp: 447-457, Proceedings of the HERODOT conference, 4-7 September 2008, Liverpool Hope University, England.
37. **Artvinli, E.**, Bulut, İ., Kaya, N. (2007). "New Yusufeli and the Dam: Economic Progress or Regression" International Symposium on Geography-Environment and Culture in the Mediterranean Region, 5-8 June 2007, pp. 45-53, Antalya- Turkey.
38. **Artvinli, E.**, Bulut, İ., Kaya, N. (2007). "Teaching of Geography in Turkey: New Roles for a Renovated Subject", London Conference- Changing Geographies: Innovative Curricula, Eds.: Catling, S. and Taylor, L., Proceedings of the IGU- HERODOT conference, 10-11.04. 2007, pp. 29-36, Institute of Education, University of London, England.
39. **Artvinli, E.**, Kaya, N. (2006). "The Current State of Geographical Education In Turkey And The Problems It Is Facing", Changes in Geographical Education: Past, Present and Future, (Eds.: Ken Purnell, John Lidstone & Stephanie Hodgson) Proceedings of the International Geographical Union Commission on Geographical Education Symposium, Brisbane, Australia, pp. 55 (Özet Basım).

#### **9.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

1. **Artvinli, E.**; Martinha, C. (2014). *Dealing with GIS in Geography Curricula: Comparing Portugal and Turkey*, pp. 121-140, (In; Innovative Learning Geography in Europe, Eds; Rafael de Miguel Gonzalez ve Karl Donert), Cambridge Scholar Publishing.
2. **Artvinli, E.** (2011). **Foreword**; Geografia e telecomunicazioni La telefonia in alcuni casi di studio- Geography and telecommunications-telephony in some case-study, book by Emilia Sarno, Italy.

#### **9.5. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

1. Orak, S., Karademir, E. & **Artvinli, E.** (2016). Orta Asya'daki zekâ ve strateji oyunları destekli öğretime dayalı uygulamaların akademik başarıya ve tutuma etkisi, *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTÜDAM) Eğitim Dergisi*, 1 (1), 1-18.



2. Kaya, N., Ünalı, Ü., **Artvinli, E.;** (2013). “Coğrafya Öğretmenlerine Yönelik Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine Tarihsel Bir Bakış: 1923-2012”, *Marmara Coğrafya Dergisi*, Sayı: 27, s. 41-57.
3. **Artvinli, E.;** Kaya, N. (2010). “1992 Uluslararası Coğrafya Eğitimi Bildirgesi Ve Türkiye’deki Yansımaları”, *Marmara Coğrafya Dergisi*, Sayı: 22, ss. 93-127.
4. Gülüm, K.; **Artvinli, E.** (2010). “Turizm Coğrafyası Dersinin Coğrafi Algıya Etkisi: Deneysel Bir Çalışma”, *Marmara Coğrafya Dergisi*, Sayı: 22, ss. 439-453.
5. **Artvinli, E.** (2010). “Coğrafya Öğretmenlerinin Öğretme Stilleri”, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt: 9 Sayı: 33 (387-408).
6. **Artvinli, E.** (2010). “Coğrafya Derslerini Yapılandırmak: Aksiyon (Eylem) Araştırmasına Dayalı Bir Ders Tasarımı”, *Marmara Coğrafya Dergisi*, 21, ss. 184-218.
7. **Artvinli, E.;** Kaya, N. (2010). “Ortaöğretim Coğrafya 11 Ders Kitabının Coğrafi Becerileri Gerçekleştirebilme Düzeyi” *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, Yıl: 14, S, 1, ss. 305-320.
8. **Artvinli, E.** (2009). “Coğrafya Programının Öngördüğü Becerilere 9. Sınıf Ders Kitabında Erişim Düzeyi”, *Erzincan Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11, 2, ss. 51-66.
9. **Artvinli, E.** (2009). “Coğrafya Öğretmenlerinin Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) İlişkin Yaklaşımları”, *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 12, Sayı 22, ss. 40-57.
10. Bulut, İ., Zaman, M., Kopar, İ., **Artvinli, E.** (2008). “Göze Dağı (Yalnızçam Dağları) Kuzeybatısındaki Arsiyan Yaylasında Göller ve Yüzen Adalar” *Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi*, 8 (40), s. 133-153.
11. **Artvinli, E.,** Bulut, İ., Kaya, N. (2008). “2005 Yılı Coğrafya Dersi Öğretim Programının Uygulanma Düzeyi: 9. Sınıf Programı Örneği” , *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, Cilt 10 Sayı 19, ss. 40-59.
12. Bulut, İ., Sevindi, C., Yürüdü, E., Hadimli, H., **Artvinli, E.** (2004). “Erzurum-Artvin Karayolu’nda (Uzundere-Yusufeli Arası) Doğal Afetlerin (Kaya Düşmesi ve Çamur Seli) Ulaşımına Etkileri”, *Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi*, Cilt 4, Sayı 33, ss. 117–131.
13. **Artvinli, E.,** Kılıçaslan, A., Bulut, İ. (2003). “Trabzon’daki Liselerde Coğrafya Öğretmenlerinin Etkili Öğretme ve Ders İşleme Becerilerinin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”, *Doğu Coğrafya Dergisi*, Cilt 8, Sayı 10, ss. 21–41.

#### **9.6. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler**

3. Orak, S., **Artvinli, E.** (2016). “Dünya’nın Farklı Ülkelerindeki Geleneksel Oyunlarla Öğrenmeye Dayalı Uygulamaların Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve

- Tutumlarına Etkisi”, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 21-24 Nisan 2016, Antalya.
4. **Artvinli, E.**, Demir, Z. M. (2014). Çevre Eğitimi Alanında Yapılmış Olan Tezlerin Tematik Açından İncelenmesi, 23. Eğitim Bilimleri Kongresi, Eğitim Fakültesi, Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli.
  5. **Artvinli, E.** (2014). Ortaöğretim Coğrafya Ders Kitapları ile Uluslararası Coğrafya Olimpiyatlarındaki Soruların Analizi, Türkiye Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi, 4-7 Haziran 2014, Muğla Üniversitesi, Muğla.
  6. **Artvinli, E.**, Demir, Z. M. (2014). Çevre Bilinci Oluşturmada Fen ve Teknoloji Ders Kitapları: Bir İçerik Analizi, 13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 29-31 Mayıs 2014, Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kütahya.
  7. **Artvinli, E.** (2013). “LYS Coğrafya Soruları ile Uluslararası Coğrafya Olimpiyatlarındaki Soruların Karşılaştırmalı Analizi”, VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi” 3-5 Ekim 2013 Trabzon.
  8. **Artvinli, E.** (2011). Ortaöğretim Coğrafya Eğitiminde Değerler ve Ders Kitaplarına Yansıması, Değerler Eğitimi Sempozyumu, 26-28 Ekim 2011, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ESKİŞEHİR.
  9. Kaya, N., Çobanoğlu, M. T., **Artvinli, E.** (2010), “Sürdürülebilir Kalkınma İçin Türkiye ve Dünyada Çevre Eğitimi Çalışmaları”, Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜCAUM ), VI. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, 3-5/11/2010, ANKARA.
  10. **Artvinli, E.**; Demirkaya, H.; Alim, M. (2009). “Coğrafya Öğretmenlerinin Öğretme Stillerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi”, 4. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İSTANBUL.
  11. Alim, M.; **Artvinli, E.** (2009). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Okul Uygulamalarında Karşılaştıkları Sorunlar, 8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 21-23 Mayıs 2009, ss. 527-539, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ESKİŞEHİR.
  12. Kaya, N., **Artvinli, E.**, Önal, H. (2007). “Sosyal Bilgiler Programına Göre Öğrenci Çalışma Kitaplarının Beceri ve Değerleri Gerçekleştirebilme Düzeyi”, Hacettepe Üniversitesi, 15-17 Kasım 1. Ulusal İlköğretim Kongresi, ANKARA.

### **9.7. Ulusal Kitap ve Kitap Bölümü**

1. **Artvinli, E.** (2010). “Coğrafya ’da Öğretmen Eğitimi (Hizmet Öncesi ve Hizmet İçi Eğitim İhtiyaç Analizi)”, Pegem Akademi Yayınları, Ankara.
2. **Artvinli, E.** (2010). “Beşeri Sistemler” (Kitap Bölümü), “Genel Coğrafya” içinde (Editör: Şahin, C.), Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
13. **Verdiği Seminerler ve Katıldığı Diğer Çalışmalar**
  1. (2017). Oturum Başkanı; “Methods in Geographical Education”, EUROGEO 2017 Annual Conference: Key Challenges for Geographical Education, March 2-3, Amsterdam, the Nederland.

2. (2016). Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Bilimsel Proje Danışmanlığı Semineri, 26-28. 09. 2016, Bolu İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konferans Salonu, Bolu.
3. (2016). Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yönetici Semineri (İlçe Milli Eğitim Müdürleri ve Okul Yöneticileri ) 23. 05. 2016, Vahit Paşa Yazma Eserler Kütüphanesi Müdürlüğü Konferans Salonu, Kütahya.
4. (2016). Bilecik Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yönetici Semineri (İlçe Milli Eğitim ve Okul Yöneticileri ) 27. 05. 2016, Bilecik Bilim Sanat Merkezi Konferans Salonu, Bilecik.
5. (2016). Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yönetici Semineri (İlçe Milli Eğitim ve Okul Yöneticileri ) 27. 05. 2016, Bolu İzzet Baysal Abant Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konferans Salonu, Bolu.
6. (2016). **Çalıştay Sunumu**, “Dünya’nın Farklı Ülkelerindeki Geleneksel Çocuk Oyunlarıyla Öğreniyorum”, 15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11-14 Mayıs 2016, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
7. (2015). Eskişehir Valiliği, “TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri, Yönetici Semineri (İlçe Kaymakamları ile İl-İlçe Milli Eğitim Müdür e yöneticileri ve Okul Müdürleri, 115 katılımcı) 17. 12. 2015, Eskişehir Valiliği Yunus Emre Toplantı Salonu, Eskişehir.
8. (2015). Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri, Yönetici Semineri (20 İlçe Milli Eğitim Müdürü ve 157 Okul Müdürü katılımcı) 30. 11. 2015, Balıkesir Öğretmenevi Konferans Salonu, Balıkesir.
9. (2015). “Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Semineri”, (125 katılımcı) Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 24/12/ 2015, Edremit Anadolu Lisesi, Edremit.
10. (2015). İnegöl İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK Bilimsel Proje Danışmanlığı Eğitimi (135 idareci ve öğretmen katılımcı) 07. 12. 2015, Turgut Alp Anadolu Lisesi Konferans Salonu, İnegöl.
11. (2014). Yalova Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri (110 öğretmen katılımcı) 16. 12. 2014, Yalova Halk Eğitim Merkezi, Yalova.
12. (2014). Yalova Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri (35 okul müdürü ve İlçe Milli Eğitim Müdürü) 15. 12. 2014, Yalova Akşam Sanat Okulu ve Uygulama Oteli, Yalova.
13. (2014). Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri (400 idareci ve öğretmen katılımcı) 15. 12.

- 2014, BTOO Eğitim Vadisi Vali Oğuz Kağan Köksal Salonu, Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa.
14. (2014). Gelibolu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri (94 katılımcı) 05. 12. 2014, Gelibolu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Gelibolu.
  15. (2014). Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri (147 katılımcı) 04. 12. 2014, Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğü, Çanakkale.
  16. (2014). Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri (122 katılımcı) 28. 11. 2014, Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Balıkesir.
  17. (2014). **Davetli Öğretim Üyesi (invited lecturer)**, “Teaching Geography in Turkish High Schools: Transforming it from Theory to Practice”, (GEODID), Current Challenges in Geography Teaching, 21-22 November 2014, University of South Bohemia, České Budějovice, Czech Republic.
  18. (2014). İnegöl İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, “TÜBİTAK 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri (86 okul müdürü ve öğretmen katılımcı) 03. 11. 2014, İnegöl Vahbi koç Vakfı Ortaokulu Konferans Salonu, İnegöl.
  19. (2014). **Oturum Başkanı**, “23. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eğitim Fakültesi, Kocaeli Üniversitesi, (4-6 Eylül 2014), Kocaeli.
  20. (2014). **Oturum Başkanı**; “Teacher Education in Geography: Models, Practices, Challenges and Innovative Approaches”, International Geographical Union (IGU), Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility (18-22 August, 2014), Kraków, POLAND (toplam 7 oturumda).
  21. (2014). **Oturum Başkanı**, “Türkiye Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi, Coğrafya Eğitimi Oturumu” (4-6 Haziran 2014), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
  22. (2014). **Düzenleme Kurulu Üyesi**, “Türkiye Coğrafyacılar Derneği Uluslararası Kongresi” (4-6 Haziran 2014), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
  23. (2014). “Bilecik Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlere (Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Tarih, Psikoloji, Sosyoloji branşları) Yönelik TÜBİTAK Bilimsel Proje Hazırlama Hizmet içi Eğitim Semineri” (200 katılımcı), Bilecik Milli Eğitim Müdürlüğü, 11-12/01/ 2014, Bilecik Merkez Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Bilecik.
  24. (2013). “Afyonkarahisar Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlere (Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Tarih, Psikoloji, Sosyoloji branşları) Yönelik TÜBİTAK Bilimsel Proje Hazırlama Hizmet içi Eğitim Semineri” (yaklaşık 160 katılımcı), Afyonkarahisar Milli Eğitim Müdürlüğü, 28-29/12/ 2013, Afyonkarahisar.

25. (2013). “Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlere (Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Tarih, Psikoloji, Sosyoloji branşları) Yönelik **TÜBİTAK Bilimsel Proje Hazırlama Hizmet içi Eğitim Semineri**” (yaklaşık 200 katılımcı), Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, 26-27/12/ 2013, Eti Sosyal Bilimler Lisesi, Eskişehir.
26. (2013). “Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlere (Bilgisayar, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Coğrafya, Tarih, Psikoloji, Sosyoloji branşları) Yönelik **TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri**” (yaklaşık 250 katılımcı), Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğü, 26-27/12/ 2013, Balıkesir Kız Meslek Lisesi Konferans Salonu, Balıkesir.
27. (2013). “Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlere Yönelik **TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri**”, (yaklaşık 150 katılımcı) Edremit İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 24/12/ 2013, Edremit Şükrü Tunar Kültür Merkezi, Edremit.
28. (2013). “Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlere Yönelik **TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri**”, (yaklaşık 250 katılımcı) Çanakkale Milli Eğitim Müdürlüğü, 22/12/ 2013, Çanakkale.
29. (2013). “Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan öğretmenlere Yönelik **TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri**” (yaklaşık 250 katılımcı), Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü, 17/12/ 2013, Kılıçarslan Anadolu Lisesi, Kütahya.
30. (2013). “Tavşanlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan öğretmenlere Yönelik **TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri**” (yaklaşık 200 katılımcı), Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü, 13/12/ 2013, Tavşanlı Endüstri Meslek Lisesi Toplantı Salonu, Tavşanlı, Kütahya.
31. (2013). “Eskişehir İl Merkezi Özel ve Devlet Ortaöğretim Kurumları Okul Müdürlerine Yönelik **TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri**” (yaklaşık 100 katılımcı), Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, 12/12/ 2013, Eskişehir.
32. (2013). “Bursa İl Merkezi Devlet Ortaöğretim Kurumları Okul Müdürlerine Yönelik **TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Semineri**” (yaklaşık 50 katılımcı), Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü Toplantı Salonu, 10/12/ 2013, Bursa.
33. (2013). “Bilecik Ortaöğretim Kurumları Okul Müdür ve Müdür Yardımcılarına Yönelik **TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması**

Semineri” (yaklaşık 30 katılımcı), Bilecik Milli Eğitim Müdürlüğü, 10/12/ 2013, Bilecik Merkez Kız Teknik ve Meslek Lisesi, Bilecik.

34. (2013). **Misafir Öğretim Üyesi**; “USP-Universidade de São Paulo ve Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP, 16.11.2013- 25.11.2013), Sao Paulo, BREZİLYA.
35. (2013), Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği Mevlana Çalıştayı, **Organizatör**, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü, 7-8 Kasım 2013, Eskişehir.
36. (2013), **Bilim Kurulu Üyesi**; “VI. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi” (3-5 Ekim 2013), Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, TRABZON.
37. (2013). **Düzenleme Kurulu Üyesi**, “22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi” (5-7 Eylül 2013), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ESKİŞEHİR.
38. (2012). **Oturum Başkanı**; “8. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (17-18 November 2012), University of Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, ROMANIA.
- 39.(2012).**Oturum Başkanı**; “Geography and Global Understanding: Connecting the Sciences”, EUROGEO Annual Conference, June 1-3, Dublin/ IRELAND.
- 40.(2012). **Member of Organizing Committee**, “8. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (17-18 November 2012), University of Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, ROMANIA.
- 41.(2012). **Ziyaretçi Öğretim Üyesi** (Visiting Lecturer), Matej Bel University, Faculty of Education, financed by Erasmus-Programme Teaching Staff Mobility. 1-5 April 2012, Banská Bystrica, SLOVAKIA.
42. (2011). **Member of Organizing Committee**, “7. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (17-18 September 2011), University of Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, ROMANIA.
43. (2011). **Düzenleme Kurulu Üyesi**, “Değerler Eğitimi Sempozyumu” (26-28 Ekim 2011), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ESKİŞEHİR.
44. (2011).“Digitalearth;Eu–Geomedia in Schools”, Project Meeting, Comenius Network, 10010-LLP-1-2010-1-AT-COMENIUS-CNW Paris Lodron Universität 03-08 Temmuz 2011-Salzburg, AUSTRIA.
45. (2011). **Ziyaretçi Öğretim Üyesi** (Visiting Lecturer), University of Milano Bicocca, Milan, financed by Erasmus-Programme Teaching Staff Mobility. 4-9 April 2011, Milano, ITALY.
46. (2011). Developments in Turkey: New Roles for a Renovated Country, La Turchia Incontra L’europa- Un Ponte Geografico Tra Oriente E Occidente Dal Medioevo A Oggi (Turkey Meets Europe, A Geographical Bridge between East and West from the Middle Ages to Today), Salerno University, 8 April 2011, Salerno, ITALY.
47. (2011). Renovated Turkish Geography Curriculum: Challenges and Drivers in Practice, *International Seminary, Dove finisce l’Europa? Insegnare in Turchia, insegnare la Turchia* (Where does Europe end? Teaching in Turkey, to teach Turkey), University of Milano Bicocca, 6 April 2011, Milan, ITALY.
48. (2010). **Member of Organizing Committee**, “6. International Symposium on

Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (6-7 November 2010), University of Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, ROMANIA.

49. (2010). **Davetli Konuşmacı;** 2005 Coğrafya Öğretim Programı: Uygulamanın Neresindeyiz? *ÖZ-DE-BİR 25. Kuruluş Yılı Etkinlikleri, Ortaöğretimde Değişen Öğretim Programları Sempozyumu*, Başkent Öğretmenevi, 30. 10. 2010, ANKARA.
50. (2010). **Oturum Başkanı;** “Geography and Education”; 30 September 2010, University of Bucharest, Faculty of Geography, Bucharest, Romania.
51. (2010). **Ziyaretçi Öğretim Üyesi,** Vilnius Pedagogical University, Vilnius, financed by Erasmus-Programme Teaching Staff Mobility. 23-30 September 2010, Vilnius, Lithuania.
52. (2010). **Komisyon Başkanı;** Milli Eğitim Bakanlığı 18. Eğitim Şurası, Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Ön Hazırlık Çalışmaları, “Spor, Sanat, Beceri ve Değer Eğitimi Komisyonu, 16-20 Temmuz 2010, ESKİŞEHİR.
53. (2009). **Oturum Başkanı;** “Diversity and European Regions”; HERODOT Conference: ‘*Celebrating Geographical Diversity*’, 27-31 May 2009, Balıkesir University, Ayvalık, Balıkesir, TURKEY.
54. (2009). **Ziyaretçi Öğretim Üyesi,** Babeş-Bolyai University, Cluj- Napoca, financed by Erasmus-Programme Staff Training Mobility. 22-28 June 2009, Cluj, Romania.
55. (2009). **Düzenleme Kurulu Üyesi;** “VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ESKİŞEHİR.
56. (2008). “Ders Kitapları ve Öğretim Programlarını Değerlendirme Çalıştayı”, Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Kızılcahamam, ANKARA.
57. (2004-devam). **Kurucu / Yönetici;** Türkiye Coğrafya Öğretmenleri Birliği, Online İleti Grubu, <http://groups.google.com.tr/group/cografya-egitimi?hl=tr>

#### 14. İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Enstitü Müdürü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2017-devam...
Bölüm Başkanı	Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimleri Eğitimi Bölümü	2017-devam...
Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları Koordinatörü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimleri Eğitimi Bölümü	2017–devam..
Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları Koordinatörü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü	2016-2017
Anabilim Dalı Başkanı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği	2014-2016

Enstitü Müdür Yardımcısı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2013-2015
Enstitü Kurulu Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2013-2015
Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2013-2015
Üniversite Temsilcisi	Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi)	2013-2015
Erasmus ve Farabi Koordinatörü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2009 – 2012
Anabilim Dalı Başkanı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	2010 – 2012
Ders Prog. Koordinatörü	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı	2010 – 2012
ADEK Komisyon Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Birimi, Fakülte ADEK Komisyonu Üyesi	2011 - 2012

## 12. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

1. Geographical Association-(GA- UK), <http://www.geography.org.uk>
2. Association of European Geographers-EUROGEO- <http://www.eurogeography.eu>
3. International Geographical Union (IGU), Commission on Geographical Education (CGE), Regional Contact for Turkey.
4. Türk Coğrafya Kurumu ([www.tck.org.tr](http://www.tck.org.tr) )
5. Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı - TEMA- <http://www.tema.org.tr>

## 13. Editörlük ve Hakemlikler:

### A. Proje ve Kitap Hakemlikleri

1. [External Reviewer] (2012): Scientific Research and Technological Development Projects, Social Sciences and the Humanities 2012, the Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT), Portugal.
2. [Book Reviewer] (2012): Climate Change Education, Routledge, Taylor& Francis, Inc.

### B. Dergi Editörlükleri ve Hakemlikler

1. [Baş Editör]: Review of International Geographical Education Online-RIGEO



([www.rigeo.org](http://www.rigeo.org))

2. [Alan Editörü-Coğrafya Eğitimi]: Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi-KUYEB, (<http://www.edam.com.tr/kuyeb/tr/default.asp> )
3. [Yayın Kurulu Üyesi]: Journal of Research and Didactics in Geography (J-Reading-Open International Journal of Italian Association of Geography Teachers, [www.j-reading.org](http://www.j-reading.org) ),
4. [Yayın Kurulu Üyesi]: The Mediterranean & Balkan Forum Journal, Hungary
5. [Yayın Kurulu Üyesi]: Journal of Teacher Education and Educators, (<http://jtee.org> )
6. [Yayın Kurulu Üyesi]: Romanian Review of Geographical Education (<http://reviste.ubbcluj.ro/rrge/index.html> )
7. [Hakem]: International Research in Geographical and Environmental Education – IRGEE, ([http://www.tandfonline.com/toc/rgee20/current#.UvlzTPI\\_v3Z](http://www.tandfonline.com/toc/rgee20/current#.UvlzTPI_v3Z) )
8. [Hakem]: E-Journal of New World Sciences Academy –NWSA, (<http://www.newwsa.com/default.asp?d=2> )
9. [Hakem]: Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, (<http://www.insanbilimleri.com> )
10. [Hakem]: International Journal of Instruction , (<http://www.e-iji.net> )
11. [Hakem]: European Journal of Geography ,(http://www.eurogeographyjournal.eu)
12. [Hakem]: Journal of Geography, USA, (<http://ncge.org/journal-of-geography> )
13. [Hakem]: Journal of Geography in Higher Education ([http://www.tandfonline.com/loi/cjgh20#.UvpSO\\_1\\_v3Z](http://www.tandfonline.com/loi/cjgh20#.UvpSO_1_v3Z) )

#### 14. Ödüller, Destekler ve Burslar

1. (2016). Eskişehir Valiliği, Teşekkür Belgesi, TÜBİTAK OPY Bilimsel Araştırma Proje Danışmanlığı Çalışmalarındaki Ulusal Başarı ve Bölgesel Farkındalık, Eskişehir.
2. (2016). TÜBİTAK Teşekkür Belgesi, TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Ankara.
3. (2015). TÜBİTAK Teşekkür Belgesi, TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması, Ankara.
4. (2014). Misafir Öğretim Üyesi (Invited lecturer), “Teaching Geography in Turkish High Schools: Transforming it from Theory to Practice”, (GEODID), Current Challenges in Geography Teaching, 21-22 November 2014, Travel and Accommodation Grant, University of South Bohemia, České Budějovice, Czech Republic.
5. (2013). Misafir Öğretim Üyesi; “USP-Universidade de São Paulo ve Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP, 16.11.2013- 25.11.2013), Travel and Accommodation Grant, Sao Paulo, Brezilya.
6. (2013). The Gilbert M. Grosvenor Center for Geographic Education, Texas State University-San Marcos, USA; “Awarded for meritorious service in support to international geographical education, San Marcos, USA.
7. (2013). European Association of Geographers, Annual Conference, “Linking Tradition

- and Future-EUROGEO Conference 2013”, Travel and Accommodation Grant, May 9-11, 2013 at Sint-Lodewijkscollege Brugge, Belgium.
8. (2012). European Association of Geographers, Annual Conference, “EUROGEO 2012: Geography and Global Understanding: Connecting the Sciences”, Travel and Accommodation Grant, Dublin, Ireland.
  9. (2012-2013). YÖK Bursu; Proje Konusu: “**Textbook Design Of Geography in The Context of Changing Curriculum and Pedagogy: A Comparative Study in Turkey and England**” Accepted by Institute of Education, University of London. Supervisor, Prof. Dr. David Lambert, Londra, İngiltere.
  10. (2010) TÜBİTAK Yayın Teşvik ödülü, Yayın adı: **Artvinli, E.** “Coğrafi Bilgi Sistemlerinin (CBS) Coğrafya Öğretimine Katkısı ve Ortaöğretim Öğrencilerinin CBS’ye İlişkin Tutumları,” *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 10 (3), s. 1277-1292.
  11. (2007). “Thematic Network for Geography in Higher Education”, European Commission (EU), Akademik Uzmanlık Ağları (Thematic Networks - TN), "Teaching of Geography in Turkey: New Roles for a Renovated Subject”, London Conference- Changing Geographies: Innovative Curricula, Travel and Accommodation Grant, Institute of Education, University of London, England.

#### 15. Son İki Yılda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2013-2014	İlkbahar	Genel Coğrafya	2		120
		Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	3		120
		Sosyal Bilgiler Öğretimi	3		120
		Öğretmenlik Uygulaması -2	2		30
		Okul Deneyimi	1		20
		Alan Eğitimi Proje Araştırması	3	2	30
		Yer Bilimi	2		60
		Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik	2		30
		Dünya Sorunlarına Fütürolojist Yaklaşımlar: Dün, Bugün, Yarın	2		30
		2013-2014	Güz	Özel Öğretim Yöntemleri	3
Türk Eğitim Tarihi	2				60
Öğretmenlik Uygulaması-1	2				30
Uzmanlık Alan Dersi (EA)	3				1
Okul Deneyimi	1				30

	İlkbahar	Genel Coğrafya	2		120
		Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği	3		120
		Sosyal Bilgiler Öğretimi	3		120
		Öğretmenlik Uygulaması-2	2		30
		Günümüz Dünya Sorunları	3		60
		Dünya Sorunlarına Fütürologist Yaklaşımlar: Dün, Bugün, Yarın	2		30
		Uzmanlık Alan Dersi (EA)	3		1
		Turizm Coğrafyası	3		8
2014-2015	Güz	Hayat Bilgisi Öğretimi	3		120
		Öğretmenlik Uygulaması-1	2		30
		Özel Öğretim Yöntemleri	3	2	60
		Çevre Eğitimi	2		60
		İlköğretimde Beceri Eğitimi	3		10
		Uzmanlık Alan Dersi (EA)	3		3
		Okul Deneyimi	1		25
	İlkbahar				

## CURRICULUM VITAE

*Updated: 2017*

1. Name-Surname : **Eyüp Artvinli**
2. Place : Eskişehir-Turkey
3. Title : Prof. Dr.
4. Affiliation : Eskisehir Osmangazi University, Institute of Educational Sciences, ESKİŞEHİR (26480) TÜRKİYE

Editor-In-Chief at RIGEO-Review of International Geographical Education Online

Web: [www.rigeo.org](http://www.rigeo.org)

Contact:

**E-mail:** [eartvinli@ogu.edu.tr](mailto:eartvinli@ogu.edu.tr)

**Tlf:** +90 222 239 37 50 /ext: 6300-301

**Faks:** +90 222 239 82 05

**Address:**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, Meşelik Yerleşkesi, Yabancı Diller Bölümü Binası (Spor Salonu Karşısı) , Odunpazarı, ESKİŞEHİR (26480) TÜRKİYE

Dr. Artvinli studied geography education at the Karadeniz Technical University. He has been an associate professor in the faculty of education at the Eskisehir Osmangazi University and is also the current RIGEO Editor-In-Chief at [www.rigeo.org](http://www.rigeo.org). RIGEO (Review of International Geographical Education Online) is an international online, refereed geographical education journal. RIGEO has a huge international editorial board which is supported by Eskisehir Osmangazi University in Turkey (ESOGÜ), the Geographical Association in United Kingdom (GA), The National Council for Geographic Education in USA (NCGE), Italian Association of Geography Teachers in Italy (AIIG) and European Association of Geographers (EUROGEO).

After working nine years as a geography teacher in different high schools, Dr. Artvinli had worked as a commission member in different themes in the Board of Education at the Ministry of Education in Ankara before he began work at the Eskisehir Osmangazi University in 2008. His main focus areas are curricula in high schools, textbooks, active learning, teacher training, digital geography education, and GIS in schools in geography. He is the author of the research book entitled “Teacher Training in Geography in Turkey” and several chapters in various books about human geography and geography education.

He also works as project manager and Erasmus coordinator of faculty of education at Eskisehir Osmangazi University. He also joins international symposiums and events as chair and coordinator. Dr. Artvinli is also founder and manager of an electronic listserv since 2004 called Turkish Geography Teachers Association; He leads for more than 3830 members and an active group for geography academicians and geography teachers in Turkey.

Detailed CV can be checked in coming pages...

## 5. Education Background:

Degree	Department-	University	Year
Post-doc	Pedagogy and Assessment	Institute of Education, University of London	2012-2013
Ph.D.	Department of Geography Teacher Training	Atatürk University, Social Sciences Institute	2000-2007
MA	Department of Geography Teacher Training	Karadeniz Technical University, Social Sciences Institute	1997-2000
BA	Department of Geography Teacher Training	Karadeniz Technical University, Faculty of Education	1993-1997

**MA Thesis:** “*Sufficiency of Geography Teachers in Effective Teaching and Learning*”, Karadeniz Technical University, Institute of Social Sciences, Geography Education Program, Trabzon, Turkey.

**Ph.D. Thesis:** “*9. Grade Geography Curriculum in 2005: Practicability Level in Point of the Geography Teachers*”, Atatürk University, Institute of Social Sciences, Geography Education Program, Erzurum, Turkey.

## 6. Academic Titles

**Assist. Prof. Dr. : 2008**

**Assoc. Prof. Dr. : 2012**

**Prof. : 2017**

**Experience of Duties:**

Duty	Place	Year
Prof. Dr.	Eskişehir Osmangazi University, Turkey	2017-
Assoc. Prof.	Eskişehir Osmangazi University, Turkey	2012-2017
V/Research Associate	Institute of Education, University of London, United Kingdom	March 2012-August 2013
Assist. Prof. Dr.	Eskişehir Osmangazi University, Turkey	2008-2012
Expert	Board of Education, Ministry of Education, Turkey	2006-2007
Vice-President and Geography Teacher	Ministry of Education, Turkey	2002-2006
Geography Teacher	Ministry of Education, Turkey	1997-2002

## 7. Projects

1. The Scientific and Technological Research Council of Turkey, (2014-2015). **TÜBİTAK Regional Coordinator** of Eskişehir (including the cities Afyonkarahisar, Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, Eskişehir, Kütahya, Yalova) for 46. Competition of Research Projects for High School Students.
2. The Scientific and Technological Research Council of Turkey, (2013-2014). **TÜBİTAK Regional Coordinator** of Eskişehir (including the cities Afyonkarahisar, Balıkesir, Bilecik, Bursa, Çanakkale, Eskişehir, Kütahya, Yalova) for 45. Competition of Research Projects for High School Students.
3. GeoCapabilities 2 (2013-2017), **Researcher:** Teachers as curriculum leaders/ “GeoCap2”, Lifelong Learning Program, COMENIUS Multilateral Project, **Project Budget: 434 377 EURO**
4. The Role Of English Secondary Geography Textbooks In Learning –Teaching In The Viewpoint Of Function Of Using In Classrooms, (Nisan 2013-Ekim 2013), Scientific research projects (BAP), Eskişehir Osmangazi University, **Project Manager**, In; Institute of Education, University of London, England.  
**Project Budget: 28.000 TL**
5. Textbook Design of Geography in The Context of Changing Curriculum and Pedagogy: A Comparative Study in Turkey and England (2012-2013), YÖK, **Project Manager**, Institute of Education, University of London, England.  
**Project Budget: 36.000 TL**
6. **Digital-earth.eu (2010-2013), Partner:** “Comenius network for teaching with GeoInformation in schools”, European Commission (EU) Comenius Network.  
**Project Budget: 700.000 EURO**
7. **HERODOT (2006-2009), Partner:** “Thematic Network for Geography in Higher Education”, European Commission (EU), Thematic Networks - TN,  
**Project Budget: 1.074.380 EURO**

## 8. Supervised MA and Ph.D. Thesis

### 8.1. MA Thesis

1. Çalışır, F. (2011). “The Effects of Teaching with Cartoons on Students’ Success in Life Studies Lesson”, Eskişehir Osmangazi University, Institute of Educational Sciences, Eskişehir.

### 8.2. Ph.D Thesis

## 9. Publications

### **9.1. The Publications Appear In SCI & SSCI & Arts and Humanities**

1. **Artvinli, E.** (2010). “*The Contribution of Geographic Information Systems (GIS) to Geography Education and Secondary School Students' Attitudes Related to GIS*”; Educational Sciences: Theory and Practice; Volume, 10, Issue, 3. pp. 1255-1292.

### **9.2. The Publications Appear In Other International Academic Journals**

1. **Artvinli, E.** (2012). Integrate geographic skills with active learning in geography: a case of Turkey, *Journal of Research and Didactics in Geography (J-READING)*, 0, 1, Dec., 2012, pp. 43-50, DOI: 10.4458/1005-06. Italy.
2. Demirkaya, H.; **Artvinli, E.** (2011). “Migration towards Tarsus, Antalya and Fethiye: Reasons and Results”, Elsevier - Procedia - Social and Behavioral Sciences, 19: 297-307 (Scopus).
3. Akbulut, G.; Artvinli, E. (2011). “Effects of Turkish Railway Museums on Cultural Tourism”, Elsevier – Procedia - Social and Behavioral Sciences, 19: 131-138 (Scopus).
4. **Artvinli, E.** (2010). “Challenges and Drivers in Front of the Geography Curriculum in Turkey”, *E- Journal of New World Sciences Academy, Education Sciences, IC0249*, 5, (4), pp. 1966-1983.
5. **Artvinli, E.**; Gülüm, K.; Coşkun, S. (2010). “The Attitudes of Gifted Students for Geography Lessons”, *the Journal of International Social Research*, Volume, 3 Issue 14, pp. 62-69.
6. **Artvinli, E.** (2010). “2005 Curriculum Reform in Turkey and a Case of Geography”, *Romanian Journal of Pedagogy*, 58 (3), 111-125.

### **9.3. International Papers in Proceedings**

1. **Artvinli, E.** (2012). “Needs Analysis Pre-Service Training For Geography Teachers In Turkey”, “32. International Geographical Congress (IGU) 26-30 August 2012, University of Cologne, GERMANY.
2. **Artvinli, E.**; Baloğlu, N. (2012). “Comparison of GIS Education in Turkish and American Higher Education Institutions”, EUROGEO Conference, ‘Geography and Global Understanding: Connecting the Sciences’, Annual Conference, 1-3 June 2012, Dublin / IRELAND.
3. **Artvinli, E.** (2011). “Earthquake Education According to Turkish Geography Textbooks And Curriculum: A Case Study for the Future”, 6. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 6-7 November 2010, pp. 79-89, Cluj-Napoca, ROMANIA.
4. **Artvinli, E.** (2011). “Using GIS to Support Process Based Geography Education In Turkey: A Case Study”, Learning with GI Conference, 03-08, 2011, Salzburg, AUSTRIA.
5. **Artvinli, E.** (2010). “Challenges and Drivers in 2005 Geography Curriculum of

Turkish High Schools”, International Geographical Union- Commission on Geographical Education (IGU-CGE) Symposium-2010, Fatih University, 8-10 July 2010, Istanbul, TURKEY.

6. Akbulut, G.; **Artvinli, E.** (2010). “Effects of Turkish Railway Museums on Cultural Tourism”, the 2nd International Geography Symposium GEOMED 2010, p. 13, Antalya- TURKEY (Özet Basım).
7. Demirkaya, H.; **Artvinli, E.** (2010). “Migration towards Tarsus, Antalya and Fethiye: Reasons and Results”, the 2nd International Geography Symposium GEOMED 2010, p. 74, Antalya- TURKEY (Özet Basım).
8. **Artvinli, E.** (2009). “Changes in Turkish Geography Textbooks after 2005, International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 7-10 November 2009, pp. 97-104, Cluj-Napoca, Romania.
9. **Artvinli, E.** (2009). “Active Learning by Practice Geographic Skills in Turkish High Schools, International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 7-10 November 2009, pp. 111-118, Cluj-Napoca, Romania.
10. **Artvinli, E.** (2008). “Attitudes of Turkish Geography Teachers to Using GIS”, Future Prospects in Geography, Eds. Donert, K., Wall, G., pp: 447-457, Proceedings of the HERODOT conference, 4-7 September 2008, Liverpool Hope University, ENGLAND.
11. **Artvinli, E.,** Bulut, İ., Kaya, N. (2007). “New Yusufeli and the Dam: Economic Progress or Regression” International Symposium on Geography-Environment and Culture in the Mediterranean Region, 5-8 June 2007, pp. 45-53, Antalya- Turkey.
12. **Artvinli, E.,** Bulut, İ., Kaya, N. (2007). "Teaching of Geography in Turkey: New Roles for a Renovated Subject”, London Conference- Changing Geographies: Innovative Curricula, Eds.: Catling, S. and Taylor, L., Proceedings of the IGU- HERODOT conference, 10-11.04. 2007, pp. 29-36, Institute of Education, University of London, ENGLAND.
13. **Artvinli, E.,** Kaya, N. (2006). “The Current State of Geographical Education In Turkey And The Problems It Is Facing”, Changes in Geographical Education: Past, Present and Future, (Eds.: Ken Purnell, John Lidstone & Stephanie Hodgson) Proceedings of the International Geographical Union Commission on Geographical Education Symposium, Brisbane, AUSTRALIA, pp. 55 (Abstract).

#### **9.4. Written International Books or Chapters**

1. **Artvinli, E.;** Martinha, C. (2014). *Dealing with GIS in Geography Curricula: Comparing Portugal and Turkey*, pp. 121-140, (In; Innovative Learning Geography in Europe, Eds; Rafael de Miguel Gonzalez ve Karl Donert), Cambridge Scholar Publishing.



## 9.5. The Publications Appear in National Academic Journals in Turkish

1. Kaya, N., Ünalı, Ü., **Artvinli, E.**; (2013). "A Historical Overview to the In-Service Education Activities Intended for Geography Teachers: 1923-2012", *Marmara Geographical Review*, Number: 27, pp. 41-57.
2. **Artvinli, E.**; Kaya, N. (2010). "1992 International Charter on Geographical Education and Its Reflections in Turkey", *Marmara Geographical Review*, Issue: 22, pp. 93-127.
3. Gülüm, K.; **Artvinli, E.** (2010). "The Effect of Tourism Geography Lesson on Geographical Perception: An Empirical Study", *Marmara Geographical Review*, Issue: 22, pp. 439-453.
4. **Artvinli, E.** (2010). "Teaching Styles of Geography Teachers", *Electronic Journal of Social Sciences*, 9 (33), pp. 387-408.
5. **Artvinli, E.** (2010). "Configuring of Geography Lessons: Design of a Lesson Based On Action Research", *Marmara Geographical Review*, Issue, 21, pp. 184-218.
6. **Artvinli, E.**; Kaya, N. (2010). "Implementation Level of Geographic Skills in 11. Year Geography Textbook"; *Turkish Journal of Social Research*, 14 (1), pp. 305-320.
7. **Artvinli, E.** (2009). "The Level of the Access to Geographic Skills in the 9. Year Geography Textbook According To Geography Curriculum", *Journal of Erzincan Education Faculty*, Volume, 11, Issue, 2; pp. 51-66.
8. **Artvinli, E.** (2009). "Approaches of Geography Teachers to Geographical Information Systems (GIS)", *Balıkesir University, The Journal of Social Sciences Institute*; Volume, 12, Issue, 22, pp.40-57.
9. Bulut, İ., Zaman, M., Kopar, İ., **Artvinli, E.** (2008). "Lakes And Floating Islands In Arsiyan Plateau To The Northwest of Göze Mountain (Yalnızçam Mountains)" *Atatürk University, Journal of Social Sciences*, Volume, 8, Issue, 40, pp. 133-153.
10. **Artvinli, E.**, Bulut, İ., Kaya, N. (2008). "The Practicability Level of Geography Curriculum in 2005: The Sample of 9. Grade Curriculum" , *Balıkesir University, The Journal of Social Sciences Institute*; Volume, 10 Issue 19, pp. 40-59.
11. Bulut, İ., Sevindi, C., Yürüdü, E., Hadimli, H., **Artvinli, E.** (2004). "Effects of the Natural Disasters (rocky dropping/fall down and mud flowing) on the Transportation on the Erzurum-Artvin Highway (Between Uzundere and Yusufeli)", *Atatürk University, Journal of Social Sciences*, Volume, 4, Issue, 33, pp. 117-131.
12. **Artvinli, E.**, Kılıçaslan, A., Bulut, İ. (2003). An Evaluation as Students" View on Effective Teaching and Instructional Methods Skills of the Geography Teachers in

High Schools in Trabzon “, Eastern Geographical Review, Volume 8, Issue 10, pp. 21–41.

#### **9.6. National Papers in Proceedings**

1. **Artvinli, E.** (2011). Values In High School Geography and Their Reflections In Textbooks, Values Education Symposium, 26-28 October 2011, Eskişehir Osmangazi University, Faculty of Education, ESKİŞEHİR.
2. Kaya, N., Çobanoğlu, M. T., **Artvinli, E.** (2010), “Studies about Environmental Education for Sustainable Development in Turkey and around the World,”, Research and Application Center of Turkish Geography (TÜCAUM), VI. National Geography Conference, 3-5 November 2010, Ankara.
3. **Artvinli, E.;** Demirkaya, H.; Alim, M. (2009). “Exploring the Teaching Style of Geography Teachers According To Some Variables”, 4. Social Sciences Education Conference, Marmara University, Faculty of Education, Istanbul.
4. Alim, M.; **Artvinli, E.** (2009). The Problems Classroom Teachers Candidates Faced in School Practices, 8. National Classroom Teaching Conference, 21-23 May 2009, ss. 527-539, Eskişehir Osmangazi University, Faculty of Education.
5. Kaya, N., **Artvinli, E.,** Önal, H. (2007). “Access Level of Values and Skills of Student Workbooks According to Social Studies Curriculum, Hacettepe University, 15-17 November, 1. Primary Education Congress, Ankara.

#### **9.7. National Books and Book Chapters**

1. **Artvinli, E.** (2010). “Teacher Training in Geography in Turkey” (Book), Pegem Academy Publishing, Ankara.
2. **Artvinli, E.** (2010). “Human Systems” (Book Chapter), In “General Geography” (Editor: Şahin, C.), Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
3. **Artvinli, E.** (2011). *Foreword; Geografia e telecomunicazioni La telefonia in alcuni casi di studio- Geography and telecommunications-telephony in some case-study*, book by Emilia SARNO, ITALY.

#### **10. Seminars and Other Educational Activities**

1. (2014). **Session Chair (in 7 slots);** “*Teacher Education in Geography: Models, Practices, Challenges and Innovative Approaches*”, International Geographical Union (IGU), Regional Conference: Changes, Challenges, Responsibility (18-22 August, 2014), Kraków, POLAND.
2. (2014). **Member of Organizing Committee,** “Environment and Life in the Mediterranean”, Association of Turkish Geographers (4-6 June 2014), Muğla Sıtkı Koçman University, Muğla-Turkey.
3. (2013). **Visiting Lecturer,** “Universidade de São Paulo-USP and Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP, 16.11.2013- 25.11.2013), Sao Paulo, Brasil.

4. (2013), **Scientific Board Member**; “VI. Social Sciences Education Congress” (3-5 October 2013), Karadeniz Technical University, Fatih Faculty of Education, Trabzon-Turkey.
5. (2013). **Member of Organizing Committee**, “22. National Educational Sciences Congress” (5-7 September 2013), Eskişehir Osmangazi University, faculty of Education, Eskişehir-Turkey.
6. **Keynote/Opening Speaker**; “Curriculum Reform and Geography Education in Turkey: the gap between theory and practice; Spectrum of Education 2, Geographies, Cultures and People, FMV Özel Ayazağa Işık School, 27-28 April 2013, Istanbul.
7. (2012). **Session Chair**; “8. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (17-18 November 2012), University of Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, ROMANIA.
8. (2012). **Session Chair**; “Geography and Global Understanding: Connecting the Sciences”, EUROGEO Annual Conference, June 1-3, Dublin/ IRELAND.
9. (2012). **Member of Organizing Committee**, “8. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (17-18 November 2012), University of Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, ROMANIA.
10. (2012). **Visiting Lecturer**, Matej Bel University, Faculty of Education, financed by Erasmus-Program Teaching Staff Mobility. 1-5 April 2012, Banská Bystrica, SLOVAKIA.
11. (2011). **Member of Organizing Committee**, “7. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (17-18 September 2011), University of Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, ROMANIA.
12. (2011). **Member of Organizing Committee**, “Values Education Conference” (26-28 October 2011), Eskişehir Osmangazi University, Faculty of Education, Eskişehir-Turkey.
13. (2011). “Digitalearth;Eu–Geomedia in Schools”, Project Meeting, Comenius Network, 10010-LLP-1-2010-1-AT-COMENIUS-CNW Paris Lodron Universität 03-08 Temmuz 2011-Salzburg, AUSTRIA.
14. (2011). **Visiting Lecturer**; Developments in Turkey: New Roles for a Renovated Country, La Turchia Incontra L’europa- Un Ponte Geografico Tra Oriente E Occidente Dal Medioevo A Oggi (Turkey Meets Europe, A Geographical Bridge between East and West from the Middle Ages to Today), Salerno University, 8<sup>th</sup> April 2011, Salerno, ITALY.
15. (2011). **Visiting Lecturer**; Renovated Turkish Geography Curriculum: Challenges and Drivers in Practice, *International Seminary, Dove finisce l’Europa? Insegnare in Turchia, insegnare la Turchia* (Where does Europe end? Teaching in Turkey, to teach Turkey), University of Milano Bicocca, 6<sup>th</sup> April 2011, Milan, ITALY.
16. (2010). **Member of Organizing Committee**, “6. International Symposium on Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography (6-7 November 2010),

University of Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca, Romania.

17. (2010). **Invited Speaker**; 2005 Geography Curriculum: Which level applicaiton we stand? *ÖZ-DE-BİR 25. Anniversary Activities, Changing Curriculum Conference*, Başkent Öğretmenevi, 30. 10. 2010, Ankara-Turkey.
18. (2010). **Session Chair**; “Geography and Education”; 30 September 2010, University of Bucharest, Faculty of Geography, Bucharest, Romania.
19. (2010). **Visiting Lecturer**; Vilnius Pedagogical University, Vilnius, financed by Erasmus-Programme Teaching Staff Mobility. 23-29 September 2010, Vilnius, Lithuania.
20. (2010). **Commission Chair**; 18. Council of Ministry of Education, Eskişehir Educational Directorship Pre-Council Commission, “Sport, Art, Skill and Values Commission, 16-20 July 2010, Eskişehir-Turkey.
21. (2009). **Session Chair**; “Diversity and European Regions”; HERODOT Conference: ‘*Celebrating Geographical Diversity*’, 27<sup>th</sup> – 31<sup>st</sup> May 2009, Balıkesir University, Ayvalık, Balıkesir, TURKEY.
22. (2009). **Erasmus Staff Training**; Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, financed by Erasmus-Program Staff Training Mobility. 22-28 June 2009, Cluj, Romania.
23. (2009). **Member of Organizing Committee**; “VIII. National Classroom Teaching Conference Eskişehir Osmangazi University, Faculty of Education, Eskişehir-Turkey.
24. (2008). “Workshop for Evaluation of Textbooks and Curriculum”, National Ministry of Education, Board of Education, Kızılcakhamam, ANKARA.

## 11. Management Duties at the University

Duty Title	Place	Year
Director	Institute of Education, Eskisehir Osmangazi University	2017-
Erasmus Coordinator	Institute of Education, Eskisehir Osmangazi University	2013-2015
Erasmus Coordinator	Faculty of Education	2009 -2012
Farabi Coordinator (National Exchange Program)	Faculty of Education	2009 - 2012
President of Department	Faculty of Education, Social Sciences Teacher Training Department	2010 -2012
Coordinator	Faculty of Education, President of Weekly Schedule for Curriculum in Primary Education Teacher Training Department	2010 -2012
President of Commission	Faculty of Education, International Relations Commission	2011 -2012

## 12. Membership of Scientific and Professional Organizations

1. Association of Turkish Geographers (<http://www.cd.org.tr> )
2. Turkish Geographical Society (www.tck.org.tr )
3. Association of European Geographers-EUROGEO- <http://www.eurogeography.eu>
4. Geographical Association-(GA- UK), <http://www.geography.org.uk>
5. Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı TEMA- <http://www.tema.org.tr>
6. Ortadoğu Araştırma ve Uygulama Merkezi-ESODAM (Yönetim Kurulu Üyesi), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, ESKİŞEHİR (<http://www.esodam.org> ).

### 13. Editors and Reviews (Referee)

1. **[Editor-In-Chief]:** Review of International Geographical Education Online (RIGEO), [www.rigeo.org](http://www.rigeo.org)
2. **[Associate Editor]:** The Journal of Policy Analysis in Education, (EPA), Eskişehir Osmangazi University, Institute of Education, Eskişehir-Turkey (<http://www.epadergi.com> )

### A. Projects and Books Review

1. **[External Evaluator]** (2012): Scientific Research and Technological Development Projects, Social Sciences and the Humanities 2012, the Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT), Portugal.
2. **[Book Reviewer]** (2012): Climate Change Education, Routledge, Taylor&Francis, Inc.

### B. Journal Editorial Board Membership and Reviewer

1. **[Editorial Board Member];** Journal of Research and Didactics in Geography (J-Reading-Open International Journal of Italian Association of Geography Teachers, [www.j-reading.org](http://www.j-reading.org)),
2. **[Editorial Board Member];** The Mediterranean & Balkan Forum Journal, Hungary
3. **[Editorial Board Member];** Journal of Teacher Education and Educators, <http://jtee.org>
4. **[Editorial Board Member];** Romanian Review of Geographical Education (<http://reviste.ubbcluj.ro/rrge/index.html> )
5. **[Reviewer];** Educational Sciences: Theory and Practice, (KUYEB), <http://www.edam.com.tr/kuyeb/tr/default.asp>
6. **[Reviewer];** International Research in Geographical and Environmental Education (IRGEE), [http://www.tandfonline.com/toc/rgee20/current#.UvlzTPl\\_v3Z](http://www.tandfonline.com/toc/rgee20/current#.UvlzTPl_v3Z)
7. **[Reviewer];** E-Journal of New World Sciences Academy (NWSA), <http://www.newwsa.com/default.asp?d=2>
8. **[Reviewer];** International Journal of Human Sciences, (ISSN:1303-5134),

<http://www.insanbilimleri.com>

9. [Reviewer]; International Journal of Instruction , (<http://www.e-iji.net> )
10. [Reviewer]; European Journal of Geography ,( <http://www.eurogeographyjournal.eu> )
11. [Reviewer]; Journal of Geography, USA, (<http://ncge.org/journal-of-geography> )
12. [Reviewer];Journal of Geography in Higher Education  
([http://www.tandfonline.com/loi/cjgh20#.UvpSO\\_1\\_v3Z](http://www.tandfonline.com/loi/cjgh20#.UvpSO_1_v3Z) )

#### 14. Awards

- 1 Publication Encouragement award by The Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK); Artvinli, E. (2010). “**The Contribution of Geographic Information Systems (GIS) to Geography Education and Secondary School Students' Attitudes Related to GIS**”; Educational Sciences: Theory and Practice; Volume, 10, Issue, 3. pp. 1255-1292.
- 2 Higher Education Council Scholar; “**Textbook Design Of Geography in The Context of Changing Curriculum and Pedagogy: A Comparative Study in Turkey and England**” Accepted by Institute of Education, University of London. Supervisor, Prof. Dr. David Lambert, 2012-2013.