



ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Ayşe TUNÇ PAFTALI
2. **Doğum Tarihi:**
3. **Unvanı:** Arş. Gör.
4. **Öğrenim Durumu:** Lisans

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Anadolu Üniversitesi	2008
Doktora	Özel Eğitim Anabilim Dalı, Zihin Engelliler Öğretmenliği Doktora Programı	Anadolu Üniversitesi	2009-

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

Cavkaytar, A., **Tunç, A.**, Cesur, G.,& Yıldız, G. (2013). Teaching Cafe Waiter Skills to Adults with Intellectual Disabilities. Başlıklı Poster Bildiri. The 137th AAIDD Annual Meeting. 3-6 Haziran 2013. Pittsburgh, USA.

Tunç, A. (2014). Examining Professional Development Processes of Teachers of Students with Autism Spectrum Disorders. Başlıklı Poster Bildiri. International Conference for Autism. 14-17 Kasım 2014. Antalya.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Güner Yıldız, N., Melekoğlu, M. A., **Tunç, A.** (2013). Sosyal Bilimler Atıf İndeksine Giren Türk Dergilerinde Yayınlanan Özel Eğitim Makalelerinin İncelenmesi. Başlıklı Sözlü Bildiri. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. 30-01 Kasım 2013. Bolu.

Melekoğlu, M., **Tunç, A.**, Melekoğlu, M. A. (2013). Öğrencilerin Tanınmasında ve Problem Davranışlarının Belirlenmesinde Resimlerin Kullanılmasına Yönelik Eğitim Programının Öğretmen Uygulamalarına Etkisi. Başlıklı Sözlü Bildiri. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. 30-01 Kasım 2013. Bolu.

Melekoğlu, M. A., **Tunç, A.**, Teker, Ö. S. (2014). Kaynaştırma Sınıflarında Okuma Öğretiminin Geliştirilmesi: Akran Destekli Okuma Stratejileri. Başlıklı Poster Bildiri. 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. 25-27 Eylül 2014. Edirne.

Melekoğlu, M. A., Çakıroğlu, O., Erden, G., Kırbaş, F., **Tunç, A.**, Teker, Ö. S. (2014). Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Okuma Becerilerini Değerlendirmek için Stantart bir Sesli Okuma Testi Geliştirme Projesi: Pilot Araştırma Sonuçları. Başlıklı Sözlü Bildiri. 24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. 25-27 Eylül 2014. Edirne.

7.7. Diğer yayınlar

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan yayımlanmamış bildiriler:

Ulusal bilimsel toplantıların çalıştay etkinliğine eseriyle katılım

8. Projeler

- Uzaktan Öğrenme Uygulamalarının Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesine Etkileri, Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Araştırmacı, Başlama Tarihi: Haziran 2015-Haziran 2018 (Proje no: 1506E475)
- Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi için Akran Destekli Okuma Stratejileri Modelinin Uyarlanması ve Kaynaştırma Sınıflarında Etkililiğinin İncelenmesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Yardımcı Araştırmacı, Başlama Tarihi: Eylül 2013-Eylül 2015 (Proje no: 2013-140)
- Özel Öğrenme Güçlüğü Olan 7-14 Yaş Arası Çocukların Okuma ve Okuduğunu Anlama Beceri Gelişimlerinin Değerlendirilmesinde Standart Bir Sesli Okuma Testinin Geliştirilmesi ve Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu), Bursiyer, Başlama Tarihi: Ekim 2013-Ekim 2015 (Proje no: 113K310)
- Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı (E- abdep): Zihinsel Yetersizliğe Sahip Çocuğu Olan Ebeveynlerin Eğitiminde Çevrimiçi Bilgilendirme ve Destek Hizmetlerin Etkilliliği, TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu) ve Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Bursiyer, Başlama Tarihi: Eylül 2011-Temmuz 2013 (Proje no: 110K255)
- “Gökkuşluğu Renkleriyle Buluşuyor!” Zihin yetersizliği olan genç yetişkinlere kafe garsonluk becerilerinin eğitimi programı, İŞ-KUR, Proje Danışmanı, Başlama Tarihi: Temmuz – Aralık 2012

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
	Güz				
	İlkbahar				
	Güz				

	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

13. Hakemlik

14. Alınan Sertifikalar

15. Diğer