

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Gülay BOZKURT

İletişim Bilgileri:

Adres: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Oda No: 403

Odunpazarı/Eskişehir

Telefon: 0(222) 2293123 – 1676

e-mail: gbozkurt@ogu.edu.tr

2. **Unvanı:** Yrd. Doç. Dr.

3. **Öğrenim Durumu**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Matematik Öğretmenliği (Almanca)	Hacettepe Üniversitesi	2004
Y. Lisans	Matematik Eğitimi	University of Warwick	2010
Y. Lisans	Matematik Eğitimi	University of Cambridge	2012
Doktora	Matematik Eğitimi	University of Cambridge	2015

Doktora Tezi:

Teaching with Technology: A Multiple-Case Study of Secondary Teachers' Practices of GeoGebra use in Mathematics Teaching

Danışman: Prof. Kenneth Ruthven

Yüksek Lisans Tezleri:

University of Cambridge

A Case Study of a Secondary Teacher's Use of Digital Technologies for Teaching Mathematics

Danışman: Prof. Kenneth Ruthven

University of Warwick

What Stops Student Mathematics Teachers Using ICT during Teacher Training?

Danışman: Sue Johnson-Wilder

Mesleki Deneyim

Yrd. Doç. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2017- Devam ediyor
Arş. Gör. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2016- 2017
Uzman	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	2015-2016
Matematik Öğretmeni	MEB - Armutlu Dr. Enver Ören Çok Programlı Lisesi/Yalova	2005-2008

Yabancı Dil: İngilizce (YDS: 98,75)

5. Akademik Unvanlar

Yrd. Doç. Dr. – Eylül 2017

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Dersleri

-

6.1. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

-

6.2. Yönetilen Doktora Tezleri

-

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

Bozkurt, G. & Ruthven, K. (in review). The activity structure of technology based mathematics lessons: a case study of three teachers in English secondary schools. *Research in Mathematics Education*.

Bozkurt, G. & Ruthven, K. (2017). Classroom-based professional expertise: a mathematics teacher's practice with technology. *Educational Studies in Mathematics*, 94(3), 309-328.

7.2 Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

Bozkurt, G. (2017) Social Constructivism: Does it succeed in reconciling individual cognition with social teaching and learning practices in mathematics? *Journal of Education and Practice*, 8(3), 210-218.

Bozkurt, G. (2016). Mathematics teachers and ICT: Factors affecting pre-service use in school placements. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2(2), 453-468.

7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.

Bozkurt, G. & Ruthven, K. (2017). Teaching with GeoGebra: Resource systems of mathematics teachers. The 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13. July 3-6, Lyon, France.

Bozkurt, G. & Ruthven, K. (2016). The Activity Structure of GeoGebra Lessons. 13th International Congress on Mathematical Education [ICME]. July 24-31, Hamburg, Germany.

Bozkurt, G. & Ruthven, K. (2015). Expert and Novice Teachers' Classroom Practices in a Technological Environment. In Konrad Krainer; Nad'a Vondrová (Eds.). *Proceedings of the Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Feb 2015, Prague, Czech Republic. pp. 2319-2325.

Bozkurt, G. & Johnston-Wilder, S. (2011). Factors Influencing Student Teachers' Use of ICT in Mathematics Teaching. In S. Barton, J. Hedberg & K. Suzuki (Eds.), *Proceedings of Global Learn 2011* (pp. 627-634).

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

-

7.5. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

Karahan, E. & **Bozkurt, G.** (2017). STEM Eğitiminde Matematik Odaklı Gerçek Dünya Problemleri ve Matematiksel Modelleme. In S. Çepni (Ed.) Kuramdan Uygulamaya STEM Eğitimi. Ankara, TR: Pegem Akademi.

7.6. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

-

7.7. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Bozkurt, G. (2017). Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi: GeoGebra ve İnteraktif Beyaz Tahta ortak kullanımı uygulamaları üzerine bir İngiltere örneği. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3. Mayıs 17-19, Afyon, Türkiye.

7.8. Diğer yayınlar

-

8. Projeler

“İlköğretim matematik öğretmen adaylarının geometrik yapıların inşa edilmesi bağlamında DGY'ye yönelik enstrümantal oluşum süreçleri” isimli B türü Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)’nde yürütücü (devam ediyor)

“Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Probleme Dayalı STEM Uygulamaları” TÜBİTAK-BİDEB (116B497) isimli projede eğitmen.

9. İdari Görevler

-

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

American Educational Research Association

British Society for Research into Learning Mathematics

European Society for Research in Mathematics Education

11. Ödüller

Milli Eğitim Bakanlığı Yurtdışı Yüksek Lisans ve Doktora Bursu

Teşekkür Belgesi, Armutlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Yalova [2006]

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	
			Teorik	Uygulama
2016-2017	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması	2	6
2017-2018	Güz	Matematik Eğitiminde Yenilikçi Teknoloji Uygulamaları	2	0
2017-2018	Güz	Matematik I	2	2
2017-2018	Güz	Eğitimde Araştırma Yöntemleri (YL)	3	0

13. Hakemlikler

The International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)

International Journal of Research in Education and Science (IJRES)

Proceedings of the 13th International Congress on Mathematical Education

Proceedings of the 9th Congress of European Research in Mathematics Education