

## ÖZGEÇMİŞ

**Adı Soyadı** : Esra DERELİ

**Unvanı** : Doçent Doktor

**İletişim-E-posta:** [derelie@ogu.edu.tr](mailto:derelie@ogu.edu.tr)

**Öğrenim Durumu:**



Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Anaokulu Öğretmenliği	Selçuk Üniversitesi	2000
Y. Lisans	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	2003
Doktora	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	2008
Doçent Dr.	Çocuk Gelişimi	Üniversitelerarası Kurul	2014

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı** : Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 4-6 Yaş Arasındaki Çocukların İfade Edici Dil Düzeylerinin İncelenmesi ( Konya İli Örneği)- Yard. Doç. Dr. Nurcan KOÇAK

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı** : Çocuklar İçin Sosyal Beceri Eğitim Programının 6 yaş Çocukların Sosyal Problem Çözme Becerilerine Etkisi –Prof. Dr. Ramazan ARI

### Akademik Unvanlar

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Mesleki Eğitim Fakültesi Selçuk Üniversitesi	2001-2007
Dr. Arş. Gör.	Mesleki Eğitim Fakültesi Selçuk Üniversitesi	2008-2010
Yrd.Doç. Dr.	Eğitim Fakültesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2011- 2014
Doç. Dr.	Üniversitelerarası Kurul- Eğitim Fakültesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2014- Devam

### Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### Yüksek Lisans Tezleri

#### Doktora Tezleri

#### Projelerde Yaptığı Görevler :

Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Doktora Tez Projesi- Proje Yürütücü Yardımcısı  
2003-2008

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü F TİPİ Proje Yürütücüsü- 2013 -  
2014 “ Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevgisi ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik  
Motivasyonlarının İncelenmesi”

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü B TİPİ Proje Yürütücüsü- 2013-2015 “Montessori Eğitim Yönteminin 4-5 Yaş Çocukların Sosyal ve Duygusal Gelişimlerine Etkisi “

**İdari Görevler :**

**Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı**

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:**

**Hakemlikler:**

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri

Social Behavior and Personality, An International Journal

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi

The Journal of Academic Social Science Studies

E-International Journal of Educational Research

Electronic Journal of Research in Educational Psychology

Avrasya Bilimler Akademisi Sosyal Bilimler Dergisi

Eğitimde Politika Analizi Dergisi

**Ödüller :**

2012 Yılı Bilimsel Çalışma ve Faaliyet Ödülleri- Eğitim Bilimleri Uluslararası Makale Ödülü Birinciliği.

2014 Yılı Bilimsel Çalışma ve Faaliyet Ödülleri- Eğitim Bilimleri Uluslararası Makale Atıf Ödülü Birinciliği.

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü -2009

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü -2012

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü -2012

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü -2013

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü -2013

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü -2014

## Yayınlar

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

- Dereli, E.**(2009). Examining the permanence of the effect of a social skills training program for the acquisition of social problem solving. *Social Behavior and Personality, An International Journal*, 37 (10), 1419-1428 ( **SSCI-Social Science Citation Index**).
- Dereli E.**(2013). The Social Problem Solving Questionnaire: Evaluation of Psychometric Properties Among Turkish Primary School Students. *Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal of Educational Research*, 52, 97-116. ( **SSCI-Social Science Citation Index**).
- Dereli, E. & Aypay, A.**(2012). Ortaöğretim Öğrencilerinin Empatik Eğilimleri ve İşbirliği Yapma Karakterlerinin İnsani Değerlerini Yordaması ve Bu Özelliklerin İncelenmesi ( The Prediction of Empathetic Tendency and Characteristic Trait of Collaboration on Humane Values in Secondary Education Students and the Examining to Those Characteristics). *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, ( Educational Sciences : Theory & Practise)*, 12(2), 1249-1270. ( **SSCI-Social Science Citation Index**).
- Acat, M.B. & **Dereli, E.**(2012). Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Karar Verme Stratejileri ve Akademik Başarılarının Öğrenme Motivasyonlarını Yordama Gücü ( Preschool Teaching Students' the Prediction of Decision Making Strategies and Academic Achievement on Learning Motivations), *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, ( Educational Sciences : Theory & Practise)*, 12 (4), 2670-2978( **SSCI-Social Science Citation Index**).
- Dereli, E.** (2013). Çocuklar İçin Sosyal Problem Çözme Ölçeği'nin 6 yaş Grubu İçin Türkiye Uyarlaması ve Okul Öncesi Davranış Problemleri ile Sosyal Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkiler (Adaptation of Social Problem Solving for Children Questionnaire in 6 Years Old Groups and Its Relationships with Preschool Behavior Problems), *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, ( Educational Sciences : Theory & Practise)*, ( **SSCI-Social Science Citation Index**).
- Dereli-İman, E. & Eryılmaz, A.**(2012). Examination of family environment in emerging adulthood in terms of social skills and gender. *Energy Education Science and Technology Part B-Social and Educational Studies*, 1 (1-5), Ek: Special Issue 1, 943-946. ( **SSCI-Social Science Citation Index**).
- Dereli-İman, E.** (2014). Değerler Eğitimi Programının 5-6 Yaş Çocukların Sosyal Gelişimine Etkisi: Sosyal Beceri, Psiko-sosyal Gelişim ve Sosyal Problem Çözme Becerisi (Effect of the Values Education Program on the 5.5-6 Year-old Children's Social Deveopment: Social Skill, Psycho-social Development and Social Problem Solving Skills) *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, ( Educational Sciences : Theory & Practise)*, 14 (1) , 249-268- DOI: 10.12738/estp.2014.1.167

- Dereli, E.**(2012). Zihinsel Yetersizliği Olan ve Olmayan Okul Öncesi Dönem Çocukların Anne-Babalarının Benlik Saygısı, Kaygı Düzeyleri ve Anne-Baba Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 5 (5), 475-491 DOI: DoI Number : [http:// dx.doi.org/10.9761 / jass\\_228](http://dx.doi.org/10.9761/jass_228). ( Indexing: MLA, EBSCO, ASOS).
- Akaroğlu, G. & **Dereli, E.** (2012). Okul Öncesi Çocukların Görsel Algı Eğitimlerine Yönelik Geliştirilmiş Eğitici Oyuncakların Çocukların Görsel Algılarına Etkisi. *Zeitschrift für die Welt der Türken/ Journal of Worlds of Turks*, 4(1), 201-222 (Indexing: Index Copernicus, International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory).
- Eryılmaz, A.& **Dereli, E.**(2011). Derse Katılmama Durumundaki Zaman Yönelimi Ölçeğinin Psikometrik Özellikleri. *İlköğretim Online (Elementary Education Online)*, 10(3), 1178-1190. (Indexing: EBSCO, IndexCopernicus, NewJour, DOAJ).
- Dereli, E.** & Akaroğlu, E.G.(2011). Factors that Affect Psycho-Social Development of Preschool Children in Term of Art Activities : Family and Teacher of Variables. *US-China Education Review*, 1 (1), 103-110.( Indexing:Database of EBSCO, Massachusetts, Excellent papers in ERIC, ASSIA Database and LLBA database of ProQuest, Summon Serials Solutions).
- Dereli, E.** & Karakuş, Ö (2011). An Examination of Attachment Styles and Social Skills of University Students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9(2), 731-744. (Indexing: EBSCO, SCOPUS, APA Databases, ERIC, DOAJ, International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), AERA, CINDOC, PSICODOC).
- Dereli, E.** & Acat, B.(2010). Okul Öncesi Eğitim Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Motivasyon Kaynakları ve Sorunları. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 24, 173-187 (Indexing: EBSCO, Tübitak Ulakbim Sosyal Bilimler Veri Tabanı, DOAJ).
- Dereli, E.** & Eryılmaz, A. ( 2012). İlköğretim Çocukları İçin Alan Genel Algılanan Kontrol Ölçeğinin Geliştirilmesi. *TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni (TAF Preventive Medicine Bulletin)*, 11 (3), 331-338. DOI: 10.5455 /pmb-1-1304501045(Indexing: EBSCO, Global Health Database, Index Copernicus, DOAJ, CAB Abstract, Tübitak Türk Tıp Dizini, Turk Medline, Google Scholar).
- Dereli, E.**& Karakuş, Ö. (2011). A study on University Student Students' Attachment Styles an Social Skills According to Some Variables. *US-China Education Review*, 1 (6), 838-845.( Indexing:Database of EBSCO, Massachusetts, Excellent papers in ERIC, ASSIA Database and LLBA database of ProQuest, Summon Serials Solutions).
- Dereli, E.**& Acat, M.B.(2011). Okulöncesi Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Karar Verme Stratejileri ile Sınav Kaygıları Arasındaki İlişki. *Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12 (2), 77-87 (Indexing: Tübitak –Ulakbim Sosyal Bilimler Veri Tabanı, International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), EBSCO, ASOS Index)

**Dereli, E.;** Angın, E.& Karakuş, Ö. (2012). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı ve Kaygı Türlerinin Problem Çözme Becerilerine Etkisi. *International Journal of Human Sciences (Uluslararası İnsani Bilimler Dergisi)*, 9 (2), 731-742. (Indexing: Academic Search Complete Magazines and Journals, ICAAP, Directory of Open Access Journals, Michigan State University Library Catalog, Ulakbim Süreli Yayınlar Kataloğu, MeLcat, J-Gate Gteway, Akademia Sosyal Bilimler İndeksi).

Karakuş, Ö.& **Dereli, E.**(2011). Öğretmen Adaylarının Benlik Saygısı ve Stresle Başa Çıkma Stilllerinin İncelenmesi. *E-International Journal of Educational Research*, 2 (4), 89-104 (Indexing: IndexCopernicus, DOAJ, ASOS, Open J-Gate Index, Thomas Library, University of Oslo, University of Kentucky, getCITED, OhioLINK Library, NewJour, ResearchGate, American Universty of Armenia).

**Dereli-İman, E.** (2014). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuk Sevgisi ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Motivasyonlarının İncelenmesi. Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, Journal of Theoretical Educational Science, 7(4), 482-504. (ULAKBİM, EBSCO, Index Copernicus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar, Türk Eğitim İndeksi (TEİ), Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS))

**Dereli-İman, E.** (2015). Ergenlerin Çocukluk Örselenme Yaşantıları ile Empatik Eğilim, Sosyal Sorun Çözme Becerileri Arasındaki İlişki. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 5(3), 235-256, <http://dx.doi.org/10.14527/pegegog.2015.013> (TUBITAK ULAKBİM Sosyal ve Beşeri Bilimler Veri Tabanı, EBSCO Host, Index Copernicus, Arastırmax ve Akademia Sosyal Bilimler İndeksi (ASOS Index))

#### **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.**

Koçak, N. & **Dereli, E.**( 2008). Anasınıfına Devam Eden 6 Yaş Çocukların Yerleşim Birimlerine Göre Dil Gelişim Düzeylerinin İncelenmesi. *Proceedings of International Conference on Educational Science, Eastern Mediterranean University, 23-25 June, Famagusta- North Cyprus, 1247-1254.*

**Dereli, E.** & Akaroğlu, E.G. (2008). Farklı Eğitim Yaklaşımı Uygulayan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Sanat Etkiliklerinde 6 Yaş Çocukların Psikososyal Gelişimlerinin İncelenmesi. *Proceedings of International Conference on Educational Science, Eastern Mediterranean University, June 23-25, Famagusta- North Cyprus, 2, 632-642.*

Angın, E.; Karakuş, Ö. & **Dereli, E.**( 2009). Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Durumu ve Sınav Kaygısı Arasındaki İlişki. *The 5th International Balkan Education and Science Congress, Education in Balkans Today, October 1-3, Edirne- Turkey, 1 (1), 153-156.*

**Dereli, E. & Ak, M.**(2009). Farklı Sosyo-Kültürel Çevrede Yetişmiş Mesleki Eğitim Fakültesine Devam Eden Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerileri ve Boyun Eğici Davranışlarının İncelenmesi. *1st International 5th National Vocational Schools Symposium '09, Opportunitites and Future in Technical and Vocational Education in the Light of Global Developments*, May 27-29, Konya, Turkey 758-864.

**Dereli, E. & Karakuş, Ö.**(2010). Üniversite Öğrencilerinin Bağlanma Stilleri ve Sosyal Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *International Science and Technology Conference*, October 27-29, Turkish Republic of Northern Cyprus, 857 863.

**Dereli, E. & Öztürk-Samur, A.** (2010). Okul Öncesi Eğitim Öğretmen Adaylarının Boyun Eğici Davranışlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *International Science and Technology Conference*, October 27-29, Turkish Republic of Northern Cyprus, 569-575.

**Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü olarak sunulan ve özet metin olarak yayımlanan bildiri.**

**Dereli, E.;** Akaroglu, E.G.(2010). Factors that Affect Psyhco-Social Development of Preschool Children in Terms of Art Activities: Family and Teacher of Variables. *The Second International Congress of Educational Research: Social Entrepreneurship, Democratic Participation, and Educational Research*. 29 Nisan- 2 Mayıs Antalya, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi.

**Dereli, E.;** Angın; E; Karakuş, Ö.(2009). Factors That Affect the Problem Solving Skills of Preschool Teacher Candidates: Academic Achievement and Types of Anxiety. *International Conference on Teacher Professional Development: Searching for New Paradigms, Agendas and Networks.November ( ICONTPD 2009) 1-3, 2009*. Kasetsart University, Bangkok, Thailand.

**Dereli İman, E.,** Danişman, Ş., Yaya, D. ve Akın Demircan, Z. (2014, Eylül). Okul öncesi sosyal yetkinlik ve davranış değerlendirme öğretmen ve ebeveyn ölçeklerinin 4-5 yaş grubu için Türkiye uyarlaması. 23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı (s.76). Kocaeli: Kocaeli Üniversitesi

Danişman, Ş., **Dereli-İman, E.,** Akın Demircan Z. ve Yaya, D. (2015, July). Emotion regulation checklist: Adaptation into Turkish and psychometric analyses for 4-5 years. Paper presented at *The Third International Symposium on Economics and Social Science*, pp.688-689.Tokyo, Japan.

Yaya, D., **Dereli -İman, E.,** Akın Demircan Z., & Danişman, Ş., (2015,June). The effects of Montessori education in children's social-emotional development from the aspect of teachers and parents. Paper presented at the International Education Conference, p.639. London, England.

Akın Demircan Z., **Dereli -İman, E**, Yaya, D.,, & Danişman, Ş., (2015,Eylül).Montssori Eğitim Yönteminin 4-5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal- Duygusal Gelişimine Etkisi. 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2-5 Eylül, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

**Dereli -İman, E.** & Kıranlı –Güngör, S. (Mayıs 2015). Okul Öncesi Eğitiminde Şarkılı Oyunlar Yoluyla Değerler Eğitimi: Nitel Örnek Bir Çalışma. I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı/ Eskişehir, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

Kıranlı- Güngör, S. & **Dereli- İman,E.**(2015, Mayıs). Okul Öncesi Eğitiminde Oyun ve Oyuncak Materyallerine İlişkin Yönetici Ve Öğretmen Görüşleri. I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı/ Eskişehir, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

#### **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**Dereli, E.** *Çocuklarda Problem Çözme*. Konya: Tablet Kitabevi.

**Dereli- İman, E.**, Yaya, D., Danişman, Ş, & Akın- Demircan, Z. ( 2015). The Relationship Emotion Regulation and Social Competence in Preschool, *Proceeding of IAC-TLEI, Google Books ( ISBN 978-80-905-791-4-9)*

İman, M.E., & **Dereli- İman, E.** (2015). An Investigation of Ethic Values on Technical Vocational School Students, *Proceeding of IAC-TLEI, Google Books ( ISBN 978-80-905-791-4-9)*

#### **Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

**Dereli, E.** & Arı, R.(2009). Çocuklar İçin Sosyal Beceri Eğitim Programına Katılan 6 Yaş Çocukların Eğitim Programı Sonrası Sosyal Problem Çözmede Kullandıkları Kategorilerin İncelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Özel Sayısı 17/4, 48-67.

**Dereli, E.** & Temiz, G.(2009). Farklı Sosyo-Kültürel Çevrede Yetişen 6 Yaş Çocukların Dil ve Psiko-Sosyal Gelişimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Özel Sayısı* 17/4, 99 112.

**Dereli, E.** & Aral, S. (2009). El Sanatları Eğitiminin Rehabilitasyon ve Özel Eğitim Kurumlarında Uygulanması Sonucunda Gözlemlenen Davranış Değişiklikleri Üzerine Bir Çalışma. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Özel Sayısı* 17/4, 89-98.

#### **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**Dereli; E.;** Koçak; N.; Tepeli; K.( 2005). Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden ve Etmeyen Çocukların İfade Edici Dil Düzeylerinin İncelenmesi. *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*. 28-30 Eylül 2005; Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Denizli, Cilt II. 3

## **Diğer yayımlar:**

Koçak, N. & **Dereli, E.** (2006). Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 4-6 Yaş Arası Çocukların İfade Edici Dil Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi ( Konya İli Örneği). I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi Bildiri Kitabı, 2, 70-77 (Yüksek Lisans Tezinden Üretilmiştir).

**Dereli, E.** & Koçak, N. (2005). Okul Öncesi Eğitime Devam Eden 4-6 Yaş Arasındaki Çocukların İfade Edici Dil Düzeylerinin Bakım Tarzı ve Anne-Baba Eğitim Düzeyi Açısından İncelenmesi ( Konya İli Örneği). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 14, 245-254. (Yüksek Lisans Tezinden Üretilmiştir).

## **Diğer Etkinlikler**

**Dereli, E.** (2010). Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi II. Üniversite Anaokulları Sempozyumu 2-4 Aralık, Konya Düzenleme Kurulu Üyesi.

**Dereli, E.** (2011). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Değerler Eğitimi Sempozyumu “Sosyal ve Kurumsal Yönleriyle Değerler Eğitimi, 26-28 Ekim 2011, Düzenleme Kurulu.

**Dereli, E.** (2013). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Uluslararası Katılımlı 05-07 Eylül 2013, Oturum Başkanı.

**Dereli, E.** (2013). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Uluslararası Katılımlı 05-07 Eylül 2013, Düzenleme Kurulu

**Dereli-İman, E.** (2015). I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, 14-17 Mayıs, Düzenleme Kurulu

**Dereli-İman, E.** (2015). I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, 14-17 Mayıs, Bilim Kurulu.

**Dereli-İman, E.** (2015). I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, 14-17 Mayıs, Oturum Başkanlığı.

**Dereli- İman, E.** (2015, Eylül). 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2-5 Eylül, Hacettepe Üniversitesi, Bilim Kurulu.

**Dereli- İman, E.** (2015, Eylül). 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2-5 Eylül, Hacettepe Üniversitesi, Oturum Başkanlığı.

**Dereli- İman, E.** (2015, Eylül). 4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 2-5 Eylül, Hacettepe Üniversitesi, Panelist.



**13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2014-2015	Güz	Erken Çoc. Dön. Gelişim I	3		110
		Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi I	2	2	15
		Topluma Hizmet Uygulamaları	1	3	20
	İlkbahar	Erken Çocukluk Eğitimi	2		100
		Çocuk Gelişimi ve Psikolojisi II	2		15
		Topluma Hizmet Uyg.	1	3	20
2015-2016	Güz	Erken Çoc. Dön. Gelişim I	3	0	70
		Psikolojiye Giriş	2	0	70
		Okul Öncesi Eğitime Giriş	3	0	70
		Eğitim Bilimine Giriş	3	0	70
		Yaratıcı Drama	3	0	35
		Okul Deneyimi	1	4	25
		Eğitim Bilimine Giriş	3	0	75
		Öğrenmeyi Öğrenme	2	0	35
2015-2016	İlkbahar	Erken Çocukluk Eğitimi	2		120
		Erken Çoc. Dön. Gelişim I	2		120
		Okul Öncesinde Aile Eğitimi ve Etkinlikleri	2	2	180
		Çocuk Gel.ve Psikolojisi II	2		14
		Topluma Hizmet Uyg.	2	2	30