

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı: Zeynep AKIN DEMİRCAN**
2. **Doğum Tarihi: 15.06.1983**
3. **Unvanı: Araştırma Görevlisi**
4. **Öğrenim Durumu: Yüksek Lisans**



Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği Programı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2003-2007
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Programları ve Öğretim	Anadolu Üniversitesi	2007-2011
Doktora	Eğitim Bilimleri Bölümü/ Eğitim Programları ve Öğretim	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2011-

### 5. Akademik Unvanlar:

**Yardımcı Doçentlik Tarihi :**  
**Doçentlik Tarihi :**  
**Profesörlük Tarihi :**

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

#### 6.2. Doktora Tezleri

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

#### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

#### 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

- Akın-Demircan, Z. ve Demircan, S. (2013). Öğretmen adaylarına göre üniversitenin ve üniversite öğrencisi olmanın anlamı. Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.
- Çıray, F. ve Akın-Demircan, Z. (2013). Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavlarına ilişkin öğretmen görüşleri. Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya.
- Akın, Z. ve Güven, M. (2012). İlköğretim Beşinci Sınıf Öğretim Programlarında Duygusal Zekâya İlişkin Kazanım ve Etkinliklerinin İncelenmesi. 3rd International Conference on Educational Sciences, Eastern Mediterranean University, North Cyprus.
- Akın, Z. ve Kepir, D. (2011). Impact of fear of Communication with Instructors on Teachers' Academic Achievements. 4th International Conference for Theory and Practice in Education. Association of Educational Sciences, Hungary.

- Yüksel, İ. ve Akın Z. (2011). Öğrenci Değerlendirme Standartları: Öğrenci Başarısını Belirleme Sınavının (ÖBBS) Standartlar Kapsamında Değerlendirilmesi. I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- Akın, Z.; Çıray, F. ve Sönmez, B. Ç. (2011). Öğretmen Adaylarının Kullandıkları Öğrenme Stratejileri ile Zaman Yönetimi becerileri Arasındaki İlişki. I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

#### **7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Güven, M. ve Akın-Demircan, Z. (2014). Duygusal zeka ve eğitime yansımaları. İçinde G. Ekici ve M. Güven (Ed.), Yeni öğrenme-öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri.

#### **7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

- Akın, Z. ve Güven, M. (2014). İlköğretim beşinci sınıf öğretim programlarında duygusal zekâyâ yer verilme durumuna ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşleri. İlköğretim Online, 13 (1), 18-32.
- Akın, Z.; Çıray, F. ve Sönmez, B. (2013). Öğretmen adaylarının kullandıkları öğrenme stratejileri ile zaman yönetimi becerileri arasındaki ilişki. İlköğretim Online, 12 (3), 822-835.
- Yüksel, İ. ve Akın, Z. (2013). Öğrenci başarısını belirleme sınavının (ÖBBS) öğrenci değerlendirme standartları kapsamında değerlendirilmesi: Bir meta değerlendirme araştırması. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32 (1), 469-491.

#### **7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

- Çıray, F. ve Akın, Z. (2012). İlköğretim Fen ve Teknoloji Dersi Kapsamında Verilen Proje Ödevleri ve Proje Ödevlerine Yönelik Öğrenci Görüşleri. 2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Abant İzzet baysal Üniversitesi, Bolu.
- Çıray, F.; Akın, Z. ve Salas, G. (2010). İlköğretim 8. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi "Yaşamımızdaki Elektrik" Ünitesinin Kolb'un Öğrenme Stili Modeline Dayalı Öğretimi ile Geleneksel Öğretime Dayalı Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarı Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin Karşılaştırılması. 1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir.
- Erişti, Bahadır; Çıray, Funda ve Akın, Zeynep. (2009). İlköğretim Sınıf Öğretmeni Adayları Ve İlköğretim Öğrencileri İçin Geliştirilen Ders Kitaplarının İçerik Türlerine Dayalı Analizi. VIII. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.

#### **7.7. Diğer yayınlar**

#### **8. Projeler**

Ortaokul Toplum Hizmeti Çalışmaları Sosyal etkinlik Programı, Bilimsel Araştırma Projesi, Proje No: 201321018, (Araştırmacı), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Devam Ediyor)

Montessori eğitim yönteminin 4-5 yaş çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimlerine etkisi, Araştırma Projesi, Proje No: 201321047, (Araştırmacı), Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Devam Ediyor)

#### **9. İdari Görevler**

#### **10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

## 11. Ödüller

TÜBİTAK Yurt İçi Yüksek Lisans Bursiyeri, 2007-2011

TÜBİTAK Yurt İçi Doktora Bursiyeri, 2011-

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
	Güz				
	İlkbahar				
	Güz				
	İlkbahar				

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.