

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

E-posta: abaran@ogu.edu.tr

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Ayla ATA BARAN

Doğum Tarihi: 01.02.1988

Unvanı: Araştırma Görevlisi

Öğrenim Durumu: Yüksek Lisans



Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim/Matematik Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi- Eğitim Fakültesi	2010
Y. Lisans	İlköğretim/Matematik Eğitimi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi- Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2013
Doktora	Matematik Eğitimi	Anadolu Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Devam ediyor

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı: Öğretmen Adaylarının Olasılık Konusuna İlişkin Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi, Doç.Dr.Kürşat YENİLMEZ

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş.Gör.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2012-...

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1. Yenilmez, K. & **Ata, A.** (2012). "Preservice mathematics teachers' views about the school experience course applications", Journal of Research in Education and Teaching, 1(3), 55-63.

A2. Yenilmez, K. & **Ata, A.** (2013). "Pre-service Elementary Mathematics Teachers' Levels of Developing Activity Based on the Multiple Intelligence Theory", International Online Journal of Educational Sciences, 5(1), 129-142.

A3. Yenilmez, K. & **Ata, A.** (2013). "Effects of Mathematical Literacy Course on Pre-service Mathematics Teachers' Self-efficacy levels of Mathematical Literacy", The Journal of Academic Social Science Studies, 6(2), 1803-1816.

A4. **Ata Baran, A.** & Yenilmez, K. (2014). "Investigation of Prospective Teachers' Conceptual and Procedural Knowledge of Types of Events", The Journal of Academic Social Science Studies, 28, 465-480.

A5. Kabael, T. & **Ata Baran, A.** (2016). "Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İletişim Becerilerinin Gelişimine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi", *İlköğretim Online*, 15(3), 868-881.

A6. Kabael, T. & **Ata Baran, A.** (2016). "Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Söylemleri ve Söylem Analizleri: Fenomenolojik Bir Araştırma", *Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(46), 552-560.

A7. Kabael, T. & **Ata Baran, A.** (2017). "Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İletişimleri, Matematik Ve Pedagoji Bilgileri", *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 25 (5), 1909-1924.

A8. Kabael, T. & **Ata Baran, A.** (2017). "Mathematical Discourse of a Middle School and a Senior Prospective Mathematics Teacher", *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 8(2), 161-185, DOI: 10.17569/tojqi.266930

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

B1. **Ata, A.** & Yenilmez, K. (2013). "Matematik Öğretmeni Adaylarının Olasılık Konusundaki Başarı Durumlarının İncelenmesi", *Abstracts of ULEAD 2013 Annual Congress: International Congress on Research in Education*, Nevşehir University, 146-147, 31 May-2 June 2013, Ürgüp-Nevşehir, Turkey

B2. **Ata, A.** & Yenilmez, K. (2013). "Matematik Öğretmeni Adaylarının Temel Olasılık Terimlerine İlişkin Kavramsal Bilgilerinin İncelenmesi", *Abstracts of ULEAD 2013 Annual Congress: International Congress on Research in Education*, Nevşehir University, 145, 31 May-2 June 2013, Ürgüp-Nevşehir, Turkey

B3. Yenilmez, K. & **Ata, A.** (2013). "Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ile İlgili Tezlerin İncelenmesi", *Abstracts of 7th International Computer and Instructional Technologies Symposium*, Atatürk University, 119-120, 6-8 June 2013, Erzurum, Turkey

B4. **Ata Baran, A.** & Kabael, T. (2015). "Investigation of Mathematics Teachers' Awareness of Developing Mathematical Language", *International Conference on Education in Mathematics, Science and Technology*. April 23-26, 2015, Antalya, Turkey.

B5. **Ata Baran, A.** & Kabael, T. (2016). "Approaches of Discourse Analysis: Cases of a Mathematics Teacher and a Pre-Service Mathematics Teacher", *14th International JTEFS/BBCC Conference Sustainable Development, Culture, Education*. May 12-14, 2016, Konya, Turkey.

B6. **Ata Baran A.** & Kabael, T. (2016). "The Concept Of Variable In Mathematics Curricula Of High Performing Four Asian Countries In PISA: A Comparative Study", *XVIII. Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow*. 30 May-2 June 2016, Eskişehir, Turkey.

B7. **Ata Baran, A.** & Kabael, T. (2016). "Öğretmen Adaylarının Ortaokul Öğrencileri Ve Uzmanlarla İletişim Becerileri", *3rd International Eurasian Educational Research Congress*. 31 May- 01 June 2016, Muğla, Turkey.

B8. **Ata Baran, A.** & Kabael, T. (2016). "A Mathematics Teacher's and a Pre-Service Mathematics Teacher's Mathematical Discourse", *13th International Congress on Mathematics Education*, 24-31 July, 2016. Hamburg, Germany.

B9. Ata Baran, A. & Kabaal, T. (2017). "Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel İletişim Becerisi Düzeylerinin İncelenmesi", International Congress on Science and Education, March 23-25, Afyonkarahisar, Turkey.

B10. Ata Baran, A. & Kabaal, T. (2017). "Ortaokul 8.Sınıff Öğrencilerinin Matematik Özyeterliklerinin İncelenmesi", International Congress on Science and Education, March 23-25, Afyonkarahisar, Turkey.

B11. Ata Baran, A. & Kabaal, T. (2017). "Ortaokul 8.Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Söylemleri: Döner Kapı Problemi Örneği", 2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, 4-7 April, Antalya, Turkey.

B12. Ata Baran, A. & Kabaal, T. (2017). "Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Performanslarının İncelenmesi", 2nd International Congress of Eurasian Social Sciences, 4-7 April, Antalya, Turkey.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

D1. Yenilmez, K. ve **Ata, A.** (2012). "Matematik Öğretmeni Adaylarının Okul Deneyimi Uygulamalarına İlişkin Görüşleri", Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 1(3), 55-63.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Ata, A. ve Yenilmez, K. (2012). "Öğretmen Adaylarının Kesirlerde Çarpma İşlemini Modelleme Düzeyleri", 11. Matematik Sempozyumu, Bildiri Özetleri, 171-172, 19-21 Eylül 2012, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun

E2. Yenilmez, K. ve **Ata, A.** (2012). "Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilimsel Araştırmalara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi", X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bildiri e-Kitabı, 27-30 Haziran 2012, Niğde Üniversitesi, Niğde

E3. Ata, A. ve Yenilmez, K. (2013). "Öğretmen Adaylarının Matematik İnançlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi", 12. Matematik Sempozyumu, Bildiri Özetleri, 208-209, 23-25 Mayıs 2013, Hacettepe Üniversitesi, Ankara

E4. Ata, A. ve Yenilmez, K. (2013). "Çift Anadal Öğrencilerinin Olasılık Konusundaki Kavramsal ve İşlemsel Bilgilerinin İncelenmesi", 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Bildiri Özetleri, 30, 20-22 Haziran 2013, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon

E5. Ata Baran, A. ve Yenilmez, K. (2014). "Öğretmen Adaylarının Geometrik Olasılık Konusuna İlişkin Kavramsal ve İşlemsel Bilgilerinin İncelenmesi", 13. Matematik Sempozyumu, Bildiri Özetleri, 444-447, 15-17 Mayıs 2014, Karabük Üniversitesi, Karabük

E6. Tanışlı, D. ve **Ata Baran, A.** (2014). "İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Tam Sayılar Konusundaki Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi", XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bildiri e-Kitabı, 11-14 Eylül 2014, Çukurova Üniversitesi, Adana.

F. Diğer Faaliyetler

F1. Anadolu Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017). "Birlikte Çözelim Birlikte Öğrenelim", Çocuk Üniversitesi Programları, 19-23 Haziran 2017, Eskişehir.

F2. Anadolu Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017). "Küçük Matematikçiler Şehir Kuruyor", Çocuk Üniversitesi Programları, 11-14 Temmuz 2017, Eskişehir.